

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	09	CLÍNICA DA CRIANÇA - II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		V - ATENÇÃO À SAÚDE III
Componentes Correlacionados		
Odontopediatria I , Ortodontia I, Clínica da Criança I		
Docente		
Antístenes Alves Albernaz; Anna Paula Bezerra Silva Greck ; Roberto Amarante Costa Pinto		
Ementa		
Destina-se ao atendimento da criança de forma integral, desenvolvendo trabalhos de Odontopediatria e Ortodontia Preventiva e Interceptativa com ética e humanismo para o paciente e a família, observando os aspectos psicológicos e econômicos relevantes baseados nos princípios da Bioética, com enfoque nos aspectos diagnósticos e promotores de saúde, tratamento da doença cárie nos diferentes estágios, da reabilitação anátomo-funcional da dentadura decídua e mista visando a perfeita reintegração do sistema estomatognático.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência odontológica infantil, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

Habilidades

- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Desenvolver assistência odontológica infantil individual e coletiva;
- Identificar em pacientes e em grupos populacionais as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e realizar procedimentos adequados para suas investigações, prevenção, tratamento e controle;
- Cumprir investigações básicas e procedimentos operatórios;
- Promover a saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais nas dentições decídua, mista e permanente;
- Obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;
- Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas;
- Coletar, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Identificar as afecções buco-maxilo-faciais prevalentes;
- Propor e executar planos de tratamento adequados em clínica infantil;
- Realizar a preservação da saúde bucal;
- Trabalhar em equipes interdisciplinares e atuar como agente de promoção de saúde;
- Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- Aplicar conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade;
- Participar em educação continuada relativa a saúde bucal e doenças como um componente da obrigação profissional e manter espírito crítico, mas aberto a novas informações;
- Participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal e estar preparado para aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;
- Buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas e necessidades globais da comunidade;
- Manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional;
- Reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais

Conteúdo Programático

- Reabilitação oral em odontopediatria: restaurações, próteses parciais removíveis, parcial fixa, total. Reabilitação Anátomo-funcional
- Terapia pulpar em dentes decíduos
- Exodontia em odontopediatria
- Lesões traumáticas em Odontopediatria
- Cirurgia oral menor em odontopediatria
- Sedação Inalatória em pacientes especiais
- Interdisciplinaridade da clinica infantil
- Exame clínico e diagnóstico ortodôntico e pediátrico
- Interceptação dos problemas ortodônticos
- Análise da dentição mista
- Noções de tratamento corretivo
- Modificações estéticas faciais na ortodontia
- Interrelação da Ortodontia com especialidades afins

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo
- Exposição teórica
- Confecção de resumos (síntese diagnóstica)
- Estudos dirigidos e Aprendizagem baseada em problemas
- Seminários
- Domínios afetivo e sensitivo
- Responsabilidade, compromisso, participação, assiduidade, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e na atenção ao paciente infantil.
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
- Desenvolvimento de atividades práticas dos diferentes procedimentos odontológicos infantis
- Confecção de relatório resumido referente as atividades práticas

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação de aprendizagem dos conteúdos das conferências e das atividades práticas será realizada através de duas avaliações teóricas e avaliação prática diária.

Datas das avaliações teóricas: Primeira avaliação em 29/08/2016; segunda chamada da primeira avaliação em 03/09/2016; segunda avaliação em 31/10/2016; segunda chamada da segunda avaliação teórica em 12/11/2016; prova final em 22/11/2016.

Do domínio cognitivo

- A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das exposições teóricas e princípios das atividades práticas será realizada através de avaliações teóricas.

- Dos domínios afetivo e sensitivo

Os alunos são diariamente avaliados quanto ao interesse, assiduidade, pontualidade, compromisso com as regras e solicitações do componente, bem como no seu compromisso com o paciente. Esse domínio conta também com a avaliação subjetiva e os professores emitirão seus conceitos sobre condutas pessoais do aluno, nas suas potencialidade e fragilidades.

- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Os alunos serão avaliados nas suas capacidades técnicas de realização dos procedimentos, desde a sua organização no planejamento por sessão clínica, porte de material necessário e exigido, qualidade técnica dos tratamentos realizados e quantidade compatível com o número de aulas práticas do semestre letivo. A produtividade do aluno será avaliada qualitativamente e quantitativamente.

- Avaliação Interdisciplinar Semestral (AIS) - elaborada interdisciplinarmente e de acordo com normativa específica, envolvendo os diversos domínios da aprendizagem.

Recursos

Recursos Humanos:

03 Professores – Antístenes Alves Albernaz; Anna Paula Bezerra Silva Greck ; Roberto Amarante Costa Pinto

Uma Auxiliar de Odontologia

Recursos Didáticos:

Projeção com "Data show"; Seminários, PBL

Discussão de artigos, casos clínicos e vídeos clínicos

Recursos Materiais – uso em sala de aulas teóricas e práticas

Artigos científicos (atuais)

Livros

Recursos Físicos:

Ambulatório com 15 equipos

Sala de aula para grupo de 60 alunos, equipada com sistema de projeção multimídia

Referências Básicas

CORRÊA, Maria Salete Nahás P.. Odontopediatria na primeira infância São Paulo: Santos Editora, 2001.

GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Odontopediatria. 6 ed. São Paulo: Santos Editora, 1997.

PROFFIT, William R.. Ortodontia contemporânea. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Referências Complementares

ASSED, Sada. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica São Paulo: Artes Médicas, 2005.

GRABER, Thomas M.. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; ISSÃO, Myaki. Manual de odontopediatria. 12 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.

MCDONALD, Ralph E.. Odontopediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

MOYERS, Robert E.. Ortodontia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.