

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	04	FUNDAMENTOS DE REABILITAÇÃO BUCAL II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Núcleo II - Fundamentos Técnico-Científicos
Componentes Correlacionados		
Docente		
Carla Figueiredo Brandão, Maria Isabel Garcia		
Ementa		
<p>Trabalhar os conhecimentos da doença cárie e o tratamento de suas seqüelas, visando desenvolver habilidades e atitudes como comunicação, liderança, tomada de decisão, sempre com ética, para a recuperação e reintegração da unidade dental ao sistema estomatognático na clínica odontológica de atenção a criança, ao adulto, ao idoso, ao trabalhador e as comunidades. Estudar a nomenclatura de cavidades, os instrumentos e os princípios biomecânicos do preparo cavitário; além dos princípios de anatomia e escultura dental. Executar os diferentes preparos cavitários para materiais restauradores como amálgama, resina composta, ionômero de vidro e materiais híbridos. Integrar na restauração da unidade dental, os princípios técnico-científicos da Dentística, Biomateriais, Oclusão e Escultura, resgatando a multidisciplinaridade no restabelecimento e manutenção da saúde bucal.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Adquirir conhecimentos relativos no campo da Odontologia Restauradora que instrumentalizem o discente ao lidar com situações da prática odontológica laboratorial integrando os conhecimentos básicos na esfera acadêmica e no futuro exercício profissional

Habilidades

Discutir os Princípios da Odontologia Restauradora visando a prática no atendimento ao paciente de forma ética e humanizada, considerando o contexto e a realidade local.

Refletir e debater a respeito dos dilemas consequentes aos avanços das ciências biomédicas relacionados a prática da Dentística e da Prótese Fixa, atualizando em relação as novas tecnologias e materiais visando o bom exercício do futuro profissional de saúde e à realização de pesquisas, incluindo os conflitos de interesses e as questões que envolvem a integridade científica.

Orientar o exercício dos profissionais da saúde através do estudo dos códigos, leis e recomendações nacionais referentes às suas práticas éticas e de biossegurança.

Atitudes

CONHECIMENTOS

Adquirir conhecimentos relativos no campo da Odontologia Restauradora que instrumentalizem o discente ao lidar com situações da prática odontológica laboratorial integrando os conhecimentos básicos na esfera acadêmica e no futuro exercício profissional.

HABILIDADES

Discutir os Princípios da Odontologia Restauradora visando a prática no atendimento ao paciente de forma ética e humanizada, considerando o contexto e a realidade local.

Refletir e debater a respeito dos dilemas consequentes aos avanços das ciências biomédicas relacionados a prática da Dentística e da Prótese Fixa, atualizando em relação as novas tecnologias e materiais visando o bom exercício do futuro profissional de saúde e à realização de pesquisas, incluindo os conflitos de interesses e as questões que envolvem a integridade científica.

Orientar o exercício dos profissionais da saúde através do estudo dos códigos, leis e recomendações nacionais referentes às suas práticas éticas e de biossegurança.

ATTITUDES

Despertar nos alunos habilidades e atitudes em laboratório para aplicação deste conhecimento de maneira integrada às demais disciplinas do curso.

Desenvolver consciência crítica e curiosidade científica acerca da Odontologia Restauradora no exercício profissional.

Tomada de decisões - Avaliar, diagnosticar, sistematizar e propor o tratamento da doença cárie a ser desenvolvido.

Decidir sobre a seleção e avaliar o uso dos biomateriais restauradores.

Comunicação – exercer a comunicação, envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura.

Liderança – assumir posições de liderança de forma ética envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz, liderando equipes de trabalho, coordenando diferentes tarefas.

Administração e gerenciamento: tomar iniciativas.

Educação Permanente :manter o conhecimento teórico-prático atualizado, comprometendo-se com a divulgação deste para as futuras gerações de profissionais buscando cooperação através de redes nacionais e internacionais.

Conteúdo Programático

Unidade I

Funções dos Instrumentais

Anatomia dentária dos dentes anteriores

Proteção do complexo dentino-pulpar

Restaurações de resina composta direta para dentes anteriores

ABP –Aprendizado Baseado em Problema

Unidade II

Preparo cavitário para Restauração Metálica Fundida

Preparo cavitário para Restauração Inlay e Onlay estética

Confecção de Restaurações Provisórias

Ligas metálicas, resina composta indireta e cerâmicas

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

DOMÍNIO COGNITIVO

Exposição teórica

Demonstrações práticas

Integração dos discentes com os participantes do programa de monitoria

DOMÍNIOS AFETIVO E SENSITIVO

Responsabilidade, compromisso e interesse no desenvolvimento das atividades propostas e recomendadas pelos professores no decorrer do curso.

DOMÍNIO PSICOMOTOR E DE HABILIDADES TÉCNICAS

Atividades durante as aulas práticas que desenvolvem a habilidade manual e o senso crítico para a realização das tarefas exigidas.

DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO E DE TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO E ACADÊMICO E DE IDÉIAS

Seminários e Estudos dirigidos.

JOBA (Jornada Acadêmica)

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DO DOMÍNIO COGNITIVO

A avaliação de aprendizagem dos conteúdos das aulas teóricas e são realizadas através de duas avaliações escritas parciais teóricas, duas avaliações de caráter prático, seminários (individual e interdisciplinar) e aplicação de mini-testes. Ainda dentro do processo de avaliação prática é considerado o desenvolvimento individual do aluno no decorrer do semestre.

OUTROS DOMÍNIOS

Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade. Também é realizada avaliação interna e constante dos professores, além de auto-avaliação institucional do corpo docente e discente.

AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR SEMESTRAL (AIS)

Elaborada interdisciplinarmente e de acordo com normativa específica, envolvendo os diversos domínios da aprendizagem.

AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO / PESO

1º avaliação – 24/08	Seminário	2,0
2º avaliação – 31/08	Avaliação teórica	6,0
- 15/10	Segunda Chamada	
3º avaliação - 14/09	Avaliação prática	4,0
4º avaliação - 26/10	Seminário	2,0
5º avaliação - 09/11	Avaliação Teórica	6,0
- 12/11	Segunda Chamada	
6º avaliação - 16/11	Avaliação Prática	4,0
7º avaliação - 05/10	ABP	2,0
7º avaliação - 22/11	Prova Final	10,0

Recursos

RECURSOS HUMANOS

Dois Professores

Uma Auxiliar de Laboratório

Monitores voluntários

RECURSOS DIDÁTICOS

Projeção com "Data show";

Seminários e discussão do conteúdo teórico

ABP –Aprendizado Baseado em Problema

Demonstrações e execuções práticas

RECURSOS FÍSICOS

Sala de aula para 70 alunos

Laboratório com bancada para grupo de 36 (trinta e seis) alunos

Laboratório "molhado" para atividades práticas específicas



Referências Básicas

BARATIERI, Luiz Narciso. Dentística: procedimentos preventivos e restauradores. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2002.
MONDELLI, José. Dentística operatória. 3 ed. Guanabara Koogan, 1996.
SHILLINGBURG, Herbert T.. Fundamentos dos preparos dentários: para restaurações metálicas e de porcelanas Chicago: Quintessence, 1997.

Referências Complementares

BARATIERI, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas, volume 1. 1 ed. São Paulo: Santos Editora, 2014.
CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.
FONSECA, Antonio Salazar. Odontologia estética: a arte da perfeição São Paulo: Artes Médicas, 2008.
PEGORARO, Luiz Fernando. Prótese fixa. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
REIS, Alessandra. Materiais dentários diretos São Paulo: Santos Editora, 2007.