

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.2	04	CLÍNICA DA CRIANÇA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Núcleo II - Fundamentos Técnico-Científicos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Ética e Bioética, Psicologia, Saúde Coletiva		
<b>Docente</b>		
Ana Carla Robatto Nunes, Iza Peixoto, Tatiana Frederico de Almeida, Patrícia Suguri		
<b>Ementa</b>		
Estudo da etiopatogenia, diagnóstico e tratamento da cárie. Elucidação dos fatores determinantes e moduladores envolvidos no processo da doença cárie com base em um modelo de promoção de saúde. Biossegurança em Odontologia. Reconhecimento da cronologia da erupção dentária. Relação entre dieta e cárie dentária. Importância do controle mecânico do biofilme dental no processo de desenvolvimento da cárie. Uso do flúor em Odontologia. Desenvolvimento de conceitos, habilidades e valores ético-humanísticos no atendimento odontológico de crianças e adolescentes, a nível individual e coletivo.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Compreender os conceitos básicos de microbiologia, bioquímica, Imunologia, patologia, fisiologia, entendimento das políticas públicas de saúde. Conhecimentos básicos de odontologia legal (prontuários).  
 Compreender os conceitos básicos de microbiologia, bioquímica, patologia, fisiologia.  
 Compreender os conceitos básicos de epidemiologia, e de índices base populacional.  
 Compreender os conceitos básicos de biossegurança, microbiologia, imunologia (processo inflamatório), histologia, controle mecânico da placa bacteriana realizado pelo profissional (raspagem supra gengival) e pelo paciente (técnicas de higiene bucal).  
 Compreender conceitos básicos da Cariologia, referente à etiopatogenia (com ênfase nos determinantes sociais e comportamentais), ao diagnóstico, planejamento do tratamento e tratamento da cárie dentária.  
 Compreender e empregar bem o flúor no controle da cárie.  
 Compreender e executar técnicas de adequação do meio bucal, incluindo o ART.  
 Reconhecer as principais técnicas de controle do comportamento infantil no consultório odontológico.

### **Habilidades**

Empregar os conceitos básicos de microbiologia, bioquímica, Imunologia, patologia, fisiologia, entendimento das políticas públicas de saúde.  
 Aplicar os conhecimentos básicos de odontologia legal (prontuários).  
 Empregar os conceitos básicos de microbiologia, bioquímica, patologia, fisiologia.  
 Analisar os conceitos básicos de epidemiologia, e de índices base populacional.  
 Aplicar os conceitos básicos de microbiologia, imunologia (processo inflamatório), histologia, controle mecânico da placa bacteriana realizado pelo profissional (raspagem supra gengival) e pelo paciente (técnicas de higiene bucal).  
 Aplicar conceitos básicos da Cariologia, referente à etiopatogenia (com ênfase nos determinantes sociais e comportamentais), ao diagnóstico, planejamento do tratamento e tratamento da cárie dentária.  
 Empregar bem o flúor no controle da cárie durante a execução do tratamento odontológico.  
 Executar técnicas de adequação do meio bucal, incluindo o ART.  
 Executar as principais técnicas de controle do comportamento infantil no consultório odontológico.

### Atitudes

Desenvolver a curiosidade científica.

Ter perseverança em questionamento.

Ter consciência crítica frente à realidade da saúde bucal da população brasileira e frente às políticas públicas de saúde bucal.

Ter postura ética, humana e respeitosa perante os principais problemas de saúde bucal infantil e prestar uma atenção integral à saúde da criança.

### Conteúdo Programático

1. Biossegurança
2. Cronologia da erupção
3. Etiopatogenia e diagnóstico da cárie
4. Lesões de cárie oclusais e interproximais
5. Flúor: farmacocinética e mecanismos de ação
6. Uso individual e coletivo do flúor
7. Tratamento Restaurador Atraumático - ART
8. Introdução à Saúde da Criança
9. Abordagem psicológica da criança no atendimento odontológico

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas, estudos dirigidos, ABP, investigação científica, atividades ambulatoriais clínicas, hands-on.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Módulo I - Somativa

Uma (1) avaliação teórica individual + Estudo dirigido + Mini- testes

8,0 pontos/peso 8,0 + 1,0 ponto/peso 1 (Estudo dirigido I e II) + 1,0 ponto/peso 1 (Mini-testes) - 06/09, 12 horas, 2ª chamada: 15/10

- Módulo II - Somativa

Uma (1) avaliação teórica individual + 2 atividades de ABP

8 pontos + 2,0 pontos - 08/11, às 12 horas, 2ª chamada: 12/11

- Módulo III - Processual/Avaliação das atividades ambulatoriais

10,0 pontos/peso 10 - 08/11, , às 12 horas, 2ª chamada: 12/11

- Prova final - 22/11

### Recursos

Recursos Humanos :

-Corpo Docente :Ana Carla Robatto Nunes, Iza Peixoto,Tatiana Frederico

-Monitores.

-Pessoal auxiliar.

Recursos Materiais:

-recursos audiovisuais

-material de consumo odontológico para atividades práticas

Recursos Físicos:

- sala de aulas teóricas

- ambulatório

### Referências Básicas

FELDENS, Carlos Alberto; KRAMER, Paulo Floriani. Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporâneaSão Paulo: Santos Editora, 2013.

GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Manual de odontopediatria. 10 ed. São Paulo: PANCAST EDITORIAL, 1999.

KRAMER, Paulo Floriani. Promoção de saúde bucal em odontopediatriaSão Paulo: Artes Médicas, 2000.

THYLSTRUP, Anders. Cariologia clínica. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 1994.



### Referências Complementares

- BUZALAF, Marília Afonso Rabelo. Fluoretos e saúde bucal. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.
- CORRÊA, Maria Salete Nahás P.. Odontopediatria na primeira infância São Paulo: Santos Editora, 2001.
- FEJERSKOV, Ole. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico São Paulo: Santos Editora, 2004.
- MCDONALD, Ralph E.. Odontopediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- PITTS, Nigel. Cárie dentária: diagnóstico e monitoramento São Paulo: Artes Médicas, 2012.