

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	02	BIOMORFOFUNCIONAL II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		Fundamentos Biológicos e Humanísticos
Componentes Correlacionados		
Docente		
Adriana Moura, Atson Fernandes, Itana Santos Fernando, Antônio Lucindo, Marcelle Alvarez Rossi Sampaio, Maria do Carmo		
Ementa		
Estudo da morfologia, numa visão macro e microscópica dos sistemas digestório, circulatório, respiratório, gênito-urinário, integrados à sua dinâmica funcional e desenvolvimento humano. Abordagem da estrutura e dos principais componentes do sistema estomatognático		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Construir e articular conhecimentos básicos dos processos morfológicos e funcionais em face à complexidade do corpo humano, interpretando e avaliando criticamente as diversas alterações do padrão de normalidade.

Habilidades

Ser capaz de elaborar relatórios e descrições técnicas a partir de observações e associações de conhecimento;
Ser capaz de realizar análise crítica de problema, buscando soluções para os mesmos;
Desenvolver a capacidade de relacionamento inter-pessoal;
Desenvolver um espírito científico de investigação no sentido de fundamentar suas ações no campo da aprendizagem e construção do saber;
Desenvolver a capacidade de expressão lingüística e comportamental, e de produção de texto e leitura;
Ser capaz de utilizar tecnologia de comunicação e informação para difusão do conhecimento.

Atitudes

Atuar com profissionalismo e produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica de cidadania e de ética;
Trabalhar dentro dos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando a responsabilidade da atenção à saúde, no nível individual e coletivo;
Assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para a tomada de decisões, estimulando a comunicação e o gerenciamento de trabalhos em equipe, coordenando tarefas, valorizando todos os membros do grupo;
Buscar e gerir seu próprio conhecimento, ressignificando-o na sua formação e atualização profissional;
Desenvolver consciência crítica fundamentada em evidência científica para as diversas atitudes profissionais;
Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidade para tomada de decisões, valorizando o respeito à individualidade;
Desenvolver a busca contínua do conhecimento específico e de políticas públicas, refletindo criticamente às informações e estabelecendo cooperação através de redes profissionais e Institucionais.

Conteúdo Programático

Embriologia facial e oral
Sistema digestório
Sistema cardiovascular
Sistema respiratório
Sistema gênito-urinário

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo:

As atividades teóricas serão desenvolvidas através de técnicas participativas e dinâmicas, leitura de textos, leitura fílmica, discussões orientadas por roteiros de estudos específicos e estudo baseado em problemas.

Domínios afetivo e sensitivo:

Tarefas atribuídas a grupos de aula prática, pontuadas nos aspectos: responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento de seus membros.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas:

Atividades práticas laboratoriais e no manuseio de peças anatômicas, lâminas histológicas e componentes biológicos.

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias:

Resolução de problemas em grupo

Discussões em grupo

Interpretação e discussão de textos e vídeos

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo:

- A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas será realizada através de três avaliações teóricas formais integradas.
- Nove avaliações práticas/atividades complementares (estudos dirigidos, discussão de casos etc) de conhecimentos sobre a biomorfofunção do corpo humano. Estas avaliações serão distribuídas, igualmente, nas primeira, segunda e terceira unidades.

Outros domínios:

- Os estudantes serão constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade nas diversas atividades do Componente Curricular.
- Avaliação da capacidade de trabalhar em equipe, liderar e transmitir verbalmente os conhecimentos adquiridos durante a atividade dos grupos operativos.

Formação interdisciplinar:

Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a duas formas de avaliação: Teste de Progresso e Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da Instituição

Instrumentos de Avaliação e Pesos

Avaliação Teórica (Prova escrita): Peso = 7,0; Datas: 29.08.2016; 10.10.2016; 07.11.2016.

Avaliação Prática/Atividade Complementar (Prova prática/estudo dirigido etc): Peso = 1,0; Datas: 29.08.2016; 31.08.2016; 03.10.2016; 17.10.2016; 19.10.2016; 24.10.2016; 16.11.2016.

Avaliação PBL (Barema específico): Peso = 2,0

2ª CHAMADA: I unidade 03.09.2016; II unidade 15/10/2016; III unidade 12/11/2016

PROVA FINAL: 22.11.2016

Recursos

Recursos Humanos:

Professores responsáveis pelas atividades teórico-práticas

Técnicos de Laboratórios

Monitores

Recursos Didáticos:

Projeção com "Data show"

Apresentação de artigos

Discussão de Artigos/Casos clínicos

Grupos operativos

Estudos dirigidos

Projeção de diapositivos

Manipulação laboratorial

Manipulação de peças anatômicas

Manipulação de lâminas histológicas em microscópio de luz.

Recursos Materiais – uso em sala de aula:

I - Bibliográfico

Artigos científicos (atuais)

Livros didáticos

II - Aulas Práticas

Lâminas histológicas

Peças e modelos anatômicos

Roteiros de aula

Massa de modelar

III- Recursos Físicos

Sala de aula equipada com sistema de projeção.

Laboratório de microscopia equipado com sistema de projeção e Microscópios binoculares individuais.

Laboratório de anatomia.

Laboratório de ciências básicas com aparelhos utilizados em laboratório de Fisiologia.

Laboratório de informática equipado com computadores.

Referências Básicas

BHASKAR, S. N.. Histologia e embriologia oral de Orbran. 10 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1989.

ROSSI, Marcelle Alvarez. Anatomia craniofacial: aplicada a odontologia São Paulo: Santos Editora, 2010.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Referências Complementares

KATCHBURIAN, Eduardo. Histologia e embriologia oral: texto, atlas e correlações clínicas. 2 ed. Rio de Janeiro: Panamericana, 2004.

MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia da face. 4 ed. São Paulo: Sarvier, 2003.

NETTER, Frank H.. Netter Atlas de anatomia humana. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.

SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 2 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.

SPENCE, Alexander P.. Anatomia humana básica. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1991.