

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.2	06	ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRADA - I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		NÚCLEO III - ATENÇÃO À SAÚDE I
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Juliana de Azevedo Bandeira; Monica Dourado; Maria Olimpia Vilas Boas dos Santos		
<b>Ementa</b>		
<p>Integração do conhecimento científico / clínico adquirido nas áreas de Periodontia e Dentística, correlacionando-os aos conhecimentos das áreas de Estomatologia, Prótese, Endodontia e Cirurgia.</p> <p>Discernimento e embasamento científico para a condução do tratamento (atendimento das necessidades de saúde bucal) de pacientes inseridos no programa do SUS, fundamentado em um planejamento racional e baseado em evidências científicas, permitindo o atendimento integral ao paciente e valorizando o papel do Cirurgião-Dentista como profissional de saúde.</p> <p>Capacitar o aluno para que ele possa decidir como conduzir de forma segura e eficaz o tratamento proposto dentro do contexto de atenção à saúde da mulher, do adulto e do idoso, tendo como objetivo final a contribuição efetiva na resolução da condição ou enfermidade apresentada pelo paciente, tanto em nível individual quanto coletivo.</p>		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

#### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES GERAIS

Atenção à Saúde – Diagnosticar as condições periodontais e lesões cáries, empregando o tratamento adequado, dentro de um contexto de integração das especialidades de Dentística e Periodontia, envolvendo o conteúdo das demais áreas até então trabalhadas no currículo.

?Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento.

?Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.

?Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.

?Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.

?Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através do estímulo à pesquisa de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.

## **Habilidades**

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS

Apresentar e discutir o programa do componente;

Conhecer as diferentes etapas do exame clínico periodontal de forma a embasar um diagnóstico periodontal;

?Conhecer e identificar as lesões cariosas e não-cariosas, incluindo lesões de cárie incipientes.

?Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença periodontal e dentária;

?Avaliar e considerar as condições e doenças sistêmicas do paciente no diagnóstico e elaboração do plano de tratamento integrado.

?Observar princípios de biossegurança, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;

?Capacitar o aluno a solicitar exames radiográficos laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.

?Capacitar o aluno a realizar procedimentos básicos de terapia periodontal não-cirúrgica.

?Capacitar o aluno a realizar tratamentos preventivos e invasivos de pequena extensão no tratamento da doença cárie

## **Atitudes**

Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre o plano de tratamento do paciente.

Comunicação – exercer a comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura.

Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.

?Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento clínico

?Educação Permanente – manter-se atualizado para garantir as melhores opções de tratamento.

## **Conteúdo Programático**

Apresentação do programa

Adequação do Meio Bucal

Restaurações em Dentes Anteriores e Posteriores

Lesões Periodontais Agudas

Classificação das Doenças Periodontais

Diagnóstico da Cárie

Plano de Tratamento Integrado

Tratamento Conservador da Polpa

Invasão do Espaço Biológico : diagnostic e tratamento

## **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

•Na relação ensino-aprendizagem o domínio cognitivo é explorado através de exposições teóricas, atividades práticas ambulatoriais de atendimento clínico. Será trabalhado também através de PBL e de apresentação e discussão de seminários. As habilidades técnicas e psicomotoras são analisadas através do manejo do exame clínico, tratamento periodontal e tratamento da cárie. No domínio da comunicação e transmissão de conhecimento é observada a forma de esclarecimento aos pacientes do seu processo saúde/doença, assim como o estabelecimento do plano de tratamento e prescrição medicamentosa. Este domínio também será trabalhado com a aplicação do PBL e nos seminários.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

•Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas duas avaliações escritas de conteúdos teóricos, avaliação dos seminários e da participação no PBL. Uma avaliação prática continuada, documentada em uma ficha de avaliação diária que contempla os seguintes critérios: cognitivo (planejamento e discussão dos casos clínicos); psicomotor (qualidade dos procedimentos executados) e afetivo (ética, biossegurança, comportamento e postura proativa) As avaliações serão discutidas logo após a sua aplicação.

•Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a duas formas de avaliação: AIS- Avaliação Interdisciplinar Semestral e o PBL- Ensino Baseado em Problemas que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da instituição.

AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO / PESO

1a Nota – 1ª Avaliação Teórica (Peso 8) - 29/08 + Seminário (2) -24/10

Segunda chamada 1ª Avaliação Teórica: 03/09/2016

2a Nota – 2ª avaliação teórica (10) - 31/10/2016

Segunda chamada 2ª Avaliação Teórica: 12/11/2016

3a Nota – Avaliação prática (Peso 7) Avaliação do PBL (Peso 3) – 07/11.

PROVA FINAL;  
22/11/2016

### Recursos

•Humanos  
Tres (3) professoras para ministrar aulas teóricas e práticas  
Uma (1) funcionária de ambulatório

•Recursos Didáticos  
    Projetor de multimídia  
    Lousa para pincel atômico  
    Pincel atômico e apagador

•Materiais – material de consumo para uso em ambulatório

•    Recursos Físicos  
        Sala de aula convencional  
        Ambulatório Clínico

### Referências Básicas

BARATIERY, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas, volume 2. 1 ed. São Paulo: Santos Editora, 2014.

CRAIG, Robert G.. MATERIAIS DENTÁRIOS RESTAURADORES. 11 ed. Santos Editora, 2004.

LINDHE, Jan. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

WILSON, Thomas G. Fundamentos de periodontia. 1 ed. Chicago: Quintessence, 2001.

### Referências Complementares

BARATIERY, Luiz Narciso. Dentística: procedimentos preventivos e restauradores. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2002.

BUSATO, Adair Luiz Stefanello. Dentística: restauradores em dentes posteriores São Paulo: Artes Médicas, 1996.

CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estética São Paulo: Artes Médicas, 2000.

TÍTULO (OPPERMANN), Periodontia: ciência E Clínica. Periodontia: ciência e clínica. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2001.

TUNES, Urbino Da Rocha; DOURADO, Mônica; BITTENCOURT, Sandro. Avanços em periodontia e implantodontia: paradigmas e desafios. 1 ed. Nova Odessa - São Paulo: , 2011.