

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	01	BIOMORFOFUNCIONAL I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		Fundamentos Biológicos e Humanísticos
Componentes Correlacionados		
Docente		
Atson Fernandes, Alena Medrado, Antônio Lucindo, Itana Santos Fernando, Maria do Carmo O. Rummler, Maria Lúcia Perc		
Ementa		
Estudo da morfologia, numa visão macro e microscópica dos sistemas ósseo, nervoso, muscular e endócrino, integrados à sua dinâmica funcional. Descrição da organização estrutural e funcional da célula. Abordagem da estrutura e dos principais componentes celulares dos tecidos epitelial e conjuntivo.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Conhecer os componentes celulares e suas respectivas funções biológicas.
2. Reconhecer biomoléculas e composição dos fluidos biológicos.
3. Identificar as principais características microscópicas dos tecidos epitelial, conjuntivo (incluindo suas subespecialidades), muscular e nervoso, relacionando-as com as suas respectivas funções.
4. Conhecer os aspectos macroscópicos relacionados aos tecidos citados.
5. Identificar a composição do sangue e conhecer a hemocitopoese.
6. Caracterizar as células do sistema endócrino, bem como suas localizações anatômicas e a função dos seus produtos secretórios.

Habilidades

1. Construir e articular conhecimentos básicos dos processos morfológicos e funcionais em face à complexidade do corpo humano, interpretando e avaliando criticamente as diversas alterações do padrão de normalidade.
2. Desenvolver consciência crítica fundamentada em evidência científica para as diversas atitudes profissionais.
3. Desenvolver a capacidade de expressão linguística e comportamental, e de produção de texto e leitura.
4. Utilizar tecnologia de comunicação e informação para difusão do conhecimento.
5. Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidade para tomada de decisões, valorizando o respeito à individualidade.
6. Desenvolver a busca contínua do conhecimento específico e de políticas públicas, refletindo criticamente às informações e estabelecendo cooperação através de redes profissionais e Institucionais.
7. Incentivar a elaboração de relatórios e descrições técnicas a partir de observações e associações de conhecimento.
8. Desenvolver o compromisso e a responsabilidade como cidadão e membro da Instituição no zelo e cuidado dos equipamentos e dispositivos de uso comum, individual e coletivo, em aulas teóricas e práticas.

Atitudes

1.1 Atenção à saúde

1.1.1 Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica de cidadania e de ética.

1.1.2 Ser capaz de pensar criticamente, de analisar os problema e buscar soluções para os mesmos.

1.1.3 Trabalhar dentro dos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando a responsabilidade da atenção à saúde, no nível individual e coletivo.

1.2 Tomada de decisões

1.2.1 Exercitar a capacidade, diante de problemas e conflitos de natureza diversas, de produzir análise crítica que indique a melhor decisão a ser tomada na sua resolução e/ou administração.

1.3 Comunicação

1.3.1 Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de relacionamento interpessoal.

1.3.2 Desenvolver um espírito científico de investigação no sentido de fundamentar suas ações no campo da aprendizagem e construção do saber.

1.4 Liderança

1.4.1 Assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para a tomada de decisões, estimulando a comunicação e o gerenciamento de trabalhos em equipe, coordenando tarefas, valorizando todos os membros do grupo.

1.4.2 Apreender a importância da circulação do poder dentro dos grupos.

1.5 Educação permanente

1.5.1 Desenvolver a capacidade de buscar e gerir seu próprio conhecimento, ressignificando-o na sua formação e atualização profissional.

Conteúdo Programático

Componentes Celulares

Biomoléculas e Fluidos Biológicos

Tecido Epitelial

Tecido Conjuntivo & Especialidades

Osso

Sistema nervoso

Sistema muscular

Sangue

Sistema endócrino

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo

As atividades teóricas serão desenvolvidas através de técnicas participativas e dinâmicas, leitura de textos, leitura fílmica, discussões orientadas por roteiros de estudos específicos e estudo baseado em problemas (ABP).

Domínios afetivo e sensitivo

Tarefas atribuídas a grupos de aula prática, pontuadas nos aspectos responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento de seus membros.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Atividades práticas laboratoriais e manuseio de peças anatômicas, lâminas histológicas e componentes biológicos.

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias.

Resolução de problemas e discussões em grupo; Interpretação e discussão de textos e vídeos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo:

• A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas será realizada através de três avaliações teóricas formais integradas

1a: 25.08.2016

2a: 10.10.2016

3a: 03.11.2016

• Avaliações práticas/atividades complementares (estudos dirigidos, discussão de casos etc) de conhecimentos sobre a biomorfofunção do corpo humano. Estas avaliações serão distribuídas, igualmente, nas primeira e terceira unidades

Datas: 29.08.2016 ;15.09.2016;10.10.2016;17.11.2016

Outros domínios:

• Os estudantes serão constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade nas diversas atividades do Componente Curricular.

• Avaliação da capacidade de trabalhar em equipe, liderar e transmitir verbalmente os conhecimentos adquiridos durante a atividade dos grupos operativos.

Formação interdisciplinar:

Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a duas formas de avaliação: Teste de Progresso e Ensino Baseado em Problemas (PBL) que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da Instituição

Datas 2ª Chamadas

1ª unidade 03/09/2016

2ª unidade 15/10/2016

3ª unidade 12/11/2016

PROVA FINAL: 22.11.2016

Recursos

Recursos Humanos

Professores responsáveis pelas atividades teórico-práticas

Técnicos de Laboratórios

Monitores

Recursos Didáticos

?Projeção com "Data show"

?Apresentação de artigos

?Discussão de Artigos/Casos clínicos

?Grupos operativos

?Estudos dirigidos

?Projeção de diapositivos

?Manipulação de peças anatômicas e microscópio de luz

Recursos Materiais – uso em sala de aula

Bibliográfico

?Artigos científicos (atuais)

?Livros didáticos

Aulas Práticas

?Lâminas histológicas

?Peças e modelos anatômicos

?Roteiros de aula

Recursos Físicos

?Sala de aula equipada com sistema de projeção.

?Laboratório de microscopia equipado com sistema de projeção e microscópios biloculares individuais.

?Laboratório de anatomia.

?Laboratório de ciências básicas com aparelhos utilizados em laboratório de Fisiologia.

?Laboratório de informática equipado com computadores.



Referências Básicas

- ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
JUNQUEIRA, L. C.. Histologia básica. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5 ed. Barueri: Artmed Editora Ltda., 2010.

Referências Complementares

- JACOB, Stanley W.. Anatomia e fisiologia humana. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982.
LODISH, Harvey; KAISER, Chris A.; BERK, Arnold. Biologia celular e molecular. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2005.
ROSSI, Marcelle Alvarez. Anatomia craniofacial: aplicada a odontologia São Paulo: Santos Editora, 2010.
SPENCE, Alexander P.. Anatomia humana básica. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1991.
TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.