

| PLANO DE ENSINO  |          |                                |
|--|----------|--------------------------------|
| Vigência do Plano  | Semestre | Nome do Componente Curricular  |
| 2016.1   | 07       | ORTODONTIA                     |
| Carga Horária Semestral  |          | Núcleo/Módulo/Eixo             |
| 90   |          | Núcleo IV - Atenção à Saúde II |
| Componentes Correlacionados  |          |                                |
|  |          |                                |
| Docente  |          |                                |
| Mickelson Rio Lima de Oliveira Costa e Tatiana Dantas da Costa Lyra  |          |                                |
| Ementa   |          |                                |
| <p>Desenvolver conhecimentos sobre Crescimento Craniofacial e Desenvolvimento da Oclusão Dental, de maneira dinâmica e integrada ao Sistema Estomatognático.</p> <p>Trabalhar conceitos de Etiologia, Diagnóstico e Tratamento das Alterações Dentofaciais, despertando habilidades e atitudes para aplicação deste conhecimento de maneira integrada às demais disciplinas do curso.</p> <p>Promover aos alunos, orientação e treinamento laboratorial para execução de aparelhos ortodônticos Preventivos e Interceptativos, capacitando-os ao atendimento clínico na disciplina de Ortodontia II.</p> |          |                                |

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- 1.1. Entender os aspectos de desenvolvimento das estruturas que compõem a base do crânio, o complexo nasomaxilar e a mandíbula, compreendendo sua importância no funcionamento integrado do sistema estomatognático.
- 1.2. Compreender o processo de desenvolvimento da oclusão humana reconhecendo os conceitos dinâmicos das dentições decídua, mista e permanente.
- 1.3. Identificar e analisar as causas e fatores capazes de produzir alterações da normalidade do complexo dentocraniofacial, iniciando o exercício de proposição de intervenções preventivas e terapêuticas adequadas.
- 1.4. Compreender a importância e a aplicação de procedimentos ortodônticos no tratamento de problemas interdisciplinares.

### Habilidades

- 1.1. Associar conhecimentos de biologia e fundamentos de mecânica utilização de recursos que possibilitem o pensamento crítico no desenvolvimento de soluções biomecânicas para a prevenção, interceptação e correção de problemas ortodônticos simples dentro de padrões de qualidade e princípios de ética/bioética no relacionamento com os professores, funcionários, e colegas.
- 1.2. Desenvolver, através de orientação e treinamento laboratorial de exercícios de dobras técnicas com fios ortodônticos de aço inoxidável, a compreensão para aplicações dos princípios técnicos no planejamento terapêutico.
- 1.3. Exercitar a técnica de utilização de materiais e instrumentais ortodônticos para a execução de aparelhos preventivos e interceptativos além de recursos para pequenas movimentações dentárias.

### Atitudes

- Atuar sempre de forma ética junto aos colegas;
- Associar, durante as aulas, conhecimentos de biologia e fundamentos de mecânica na utilização de recursos que possibilitem o pensamento crítico no desenvolvimento de soluções biomecânicas para a prevenção, interceptação e correção de problemas ortodônticos simples dentro de padrões de qualidade e princípios de ética/bioética no relacionamento com os professores, funcionários, e colegas.
- Conhecer e selecionar os materiais a serem utilizados na construção de aparelhos ortodônticos preventivos e interceptativos;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinar e transdisciplinarmente, compreendendo que a reabilitação do paciente só é possível por meio da união das diversas áreas odontológicas, como a periodontia, ortodontia, cirurgia, endodontia, etc.
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos
- Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Propor e executar planos de tratamento adequados, a nível laboratorial.

### Conteúdo Programático

#### UNIDADE I (T e P)

- Introdução à ortodontia
- crescimento crâniofacial pré-natal e pós-natal
- Desenvolvimento da dentição humana
- Classificação das Maloclusões
- Exercício de dobras de fios
- Grampos e placas ortodônticas

#### UNIDADE II (T e P)

- Etiologia das maloclusões
- Movimento dentário
- Manutenção de espaço
- Mordida cruzada
- Mordida aberta e sobremordida
- Anéis ortodônticos
- Mantenedores de espaço
- Recuperadores de espaço

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo
  - Exposição teórica
  - Discussão e trabalho em grupo
  - Aplicação de duas avaliações teóricas e avaliações práticas
- Domínio afetivo e sensitivo
  - Compromisso, interesse e envolvimento no transcorrer das atividades propostas e recomendadas pelos professores durante o semestre
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
  - Desenvolvimento de atividades práticas
- Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias
  - Apresentação de seminários com temas interdisciplinares

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

- 1 prova teórica ao final da primeira unidade - 16/03/2016
- 1 Prova teórica de 2 chamada da primeira unidade - 19/03/2016
- 1 prova prática ao final da primeira unidade - 16/03/2016
- 1 prova teórica ao final da segunda unidade - 25/05/2016
- 1 prova teórica de 2 chamada da segunda unidade - 11/06/2016
- 1 prova prática ao final da segunda unidade - 25/05/2016
- 1 prova final - 17/06/2016
- Avaliação diária dos trabalhos práticos
- PBL

### **Recursos**

- Recursos Humanos
  - Dois professores para ministrar as aulas teóricas e práticas
  - Um auxiliar de laboratório
  - Monitores e estagiários voluntários
- Recursos Didáticos
  - Projeção com multimídia
  - Apresentação de seminário
  - Discussão de casos clínicos
  - Trabalhos práticos
- Recursos Físicos
  - Sala de aula para grupos de 60 alunos, equipada com sistema de projeção
  - Sala da aula para 60 alunos para avaliações
  - Laboratório com bancadas para grupos de 18 alunos

### **Referências Básicas**

- ENLOW, DONALD H.. CRESCIMENTO FACIAL. 3 ed. ARTES MEDICAS, 1993.  
MOYERS, ROBERT E.. ORTODONTIA. 4 ed. GUANABARA KOOGAN, 1991.  
PROFFIT, WILLIAM R.. ORTODONTIA CONTEMPORÂNEA. 3 ed. GUANABARA KOOGAN, 2000.

### **Referências Complementares**

- FERREIRA, FLÁVIO VELLINI. ORTODONTIA: DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO CLÍNICO. 5 ed. ARTES MEDICAS, 2002.  
GRABER, THOMAS M.. ORTODONTIA : PRINCÍPIOS E TÉCNICAS ATUAIS. 3 ed. GUANABARA KOOGAN, 2000.  
GUEDES-PINTO, ANTONIO CARLOS. ODONTOPEDIATRIA. 8 ed. SÃO PAULO: SANTOS EDITORA, 2012.  
McDONALD, RALPH E.. ODONTOPEDIATRIA. 7 ed. GUANABARA KOOGAN.  
MUCHA, JOSÉ NELSON. GRAMPOS E PLACAS E ORTODÔNTICAS: INTRODUÇÃO Á TÉCNICA BÁSICA DE LABORATÓRIOGUANABARA KOOGAN, 1997.  
VILELLA, OSWALDO DE VASCONCELLOS. MANUAL DE CEFALOMETRIA. 2 ed. GUANABARA KOOGAN, 2001.