

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	06	CLÍNICA REABILITAÇÃO BUCAL - I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Núcleo III - Atenção à Saúde I
Componentes Correlacionados		
FRB II, FRB III		
Docente		
Luiz Gustavo Cavalcanti Bastos, Andrea Araújo de Nóbrega Cavalcanti, Alexandre Andrade Moreira		
Ementa		
Capacitar o aluno ao desenvolvimento clínico em prótese parcial fixa na Unidade Docente-Assistencial Odontológica no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS) e territorialmente ligada ao Sanitário Cabula-Beirú, em atividade ensino-serviço com total articulação teoria-prática de forma interdisciplinar, atendendo às necessidades dos programas de saúde da mulher, do adulto e idoso de forma integrada para a promoção da saúde das comunidades.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer métodos de avaliação, planejamento e confecção de próteses fixas
- Conhecer sobre montagem em articulador semi-ajustável para estudo e planejamento oclusal
- Conhecer sobre a restauração de dentes tratados endodonticamente;
- Conhecer sobre utilização e confecção de retentores intra-radiculares
- Conhecer sobre o enceramento diagnóstico e coroas provisórias;
- Conhecer os diversos tipos de preparo para prótese fixa;
- Conhecer os materiais e técnicas de moldagem em prótese fixa;

Habilidades

- Realizar diagnósticos e planejamentos, de uma maneira integrada, tratamentos reabilitadores protéticos;
- Utilizar conhecimentos prévios e interdisciplinares de estomatologia, bioimagem odontológica, endodontia, periodontia e dentística restauradora e elaborar diagnósticos dos pilares dentais com indicação de restaurações indiretas intra ou extracoronárias;
- confeccionar reconstruções coronárias com ou sem retentores intra-radiculares;
- realizar preparos com finalidades protética;
- realizar próteses provisórias;

Atitudes

- Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre a pesquisa a ser elaborada durante o curso.
- Comunicação – exercer a comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura
- Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomadas de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
- Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento, dos recursos físicos e materiais e de informação. Educação Permanente – desenvolver a capacidade de buscar seu próprio conhecimento, reconhecendo a importância da atualização permanente; fazer a integração dos conteúdos disciplinares do segundo semestre com os conhecimentos advindos dos espaços multireferenciais de aprendizagem, realizando uma síntese, sedimentando o conhecimento e aprendendo a aplicabilidade do saber.

Conteúdo Programático

Detalhamento dos conteúdos
Apresentação do Componente Curricular
Fundamentos em Prótese Fixa
Exame e Planejamento em Prótese Fixa
Restauração de dentes tratados endodonticamente (Parte I Pré-fabricados)
Restauração de dentes tratados endodonticamente (Parte II NMF)
Fase provisória (Fundamentos)
Fase provisória (Técnicas)

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo
- Exposição teórica
- Planejamento dos casos clínicos
Domínios afetivo e sensitivo
- Responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas .
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
- Desenvolvimento de atividades práticas clínicas
- Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo
Avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas – duas provas escritas, avaliação da problematização dos casos clínicos e avaliação processual das atividades práticas ambulatoriais.
Outros domínios:
Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade, durante a atividade ambulatorial, em que todos os aspectos cognitivo, afetivo e sensitivo são atingidos.
AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO / PESO
Avaliação Teórica I (11/03) Prova escrita 10
Avaliação teórica II (06/05) Prova escrita 10
Avaliação prática Barema diário 10
Segunda-chamada avaliações teóricas - valor e peso referente à avaliação perdida - data: 19/03 e 14/05, respectivamente
Prova-final - data: 17/06/2016

Recursos

Recursos Humanos
-Três professores presentes nas aulas teóricas e práticas.
-Monitores: quatro por turno
-Auxiliar de ambulatório e técnico de equipamentos
Recursos Didáticos
- Aulas expositivas com projeção multimídia
- Estudo dirigido para as intervenções clínicas

Referências Básicas

MEZZOMO, ELIO. REABILITAÇÃO ORAL PARA O CLINICO. 3 ed. SANTOS EDITORA, 1997.
MUNIZ, LEONARDO. REABILITAÇÃO ESTÉTICA EM DENTES TRATADOS ENDODONTICAMENTE: PINOS DE FIBRA E POSSIBILIDADES CLÍNICAS CONSERVADORASSÃO PAULO: SANTOS EDITORA, 2010.
PEGORARO, LUIZ FERNANDO. PRÓTESE FIXA. 1 ed. ARTES MEDICAS, 2001.



Referências Complementares

- BARATIERI, LUIZ NARCISO. ODONTOLOGIA RESTAURADORA: FUNDAMENTOS E TÉCNICAS VOL 2. 1 ed. SÃO PAULO: SANTOS EDITORA, 2014.
- BOTTINO, MARCO ANTONIO. ESTÉTICA EM REABILITAÇÃO ORAL: METAL FREESÃO PAULO: ARTMED EDITORA LTDA., 2002.
- LINDHE, JAN. TRATADO DE PERIODONTIA CLÍNICA E IMPLANTOLOGIA ORAL. 4 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2005.
- MEZZOMO, ELIO. REABILITAÇÃO ORAL CONTEMPORÂNEASÃO PAULO: SANTOS, 2006.
- ROSENSTIEL, STEPHEN F.. PRÓTESE FIXA CONTEMPORÂNEA. 3 ed. SANTOS EDITORA, 2002.
- SOUZA, RONALDO ARAÚJO. ENDODONTIA CLÍNICASANTOS EDITORA, 2003.