

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	09	CLÍNICA DA CRIANÇA - II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		V - ATENÇÃO À SAÚDE III
Componentes Correlacionados		
Odontopediatria I , Ortodontia I, Clínica da Criança I		
Docente		
Antístenes Alves Albernaz; Anna Paula Bezerra Silva Greck ; Roberto Amarante Costa Pinto		
Ementa		
Destina-se ao atendimento da criança de forma integral, desenvolvendo trabalhos de Odontopediatria e Ortodontia Preventiva e Interceptativa com ética e humanismo para o paciente e a família, observando os aspectos psicológicos e econômicos relevantes baseados nos princípios da Bioética, com enfoque nos aspectos diagnósticos e promotores de saúde, tratamento da doença cárie nos diferentes estágios, da reabilitação anátomo-funcional da dentadura decídua e mista visando a perfeita reintegração do sistema estomatognático.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência odontológica infantil, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

### Habilidades

- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Desenvolver assistência odontológica infantil individual e coletiva;
- Identificar em pacientes e em grupos populacionais as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e realizar procedimentos adequados para suas investigações, prevenção, tratamento e controle;
- Cumprir investigações básicas e procedimentos operatórios;
- Promover a saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais nas dentições decídua, mista e permanente;
- Obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;
- Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas;
- Coletar, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Identificar as afecções buco-maxilo-faciais prevalentes;
- Propor e executar planos de tratamento adequados em clínica infantil;
- Realizar a preservação da saúde bucal;
- Trabalhar em equipes interdisciplinares e atuar como agente de promoção de saúde;
- Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.

### Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- Aplicar conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade;
- Participar em educação continuada relativa a saúde bucal e doenças como um componente da obrigação profissional e manter espírito crítico, mas aberto a novas informações;
- Participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal e estar preparado para aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;
- Buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas e necessidades globais da comunidade;
- Manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional;
- Reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais

### Conteúdo Programático

- Reabilitação oral em odontopediatria: restaurações, próteses parciais removíveis, parcial fixa, total. Reabilitação Anátomo-funcional
- Terapia pulpar em dentes decíduos
- Exodontia em odontopediatria
- Lesões traumáticas em Odontopediatria
- Cirurgia oral menor em odontopediatria
- Sedação Inalatória em pacientes especiais
- Interdisciplinaridade da clinica infantil
- Exame clínico e diagnóstico ortodôntico e pediátrico
- Interceptação dos problemas ortodônticos
- Análise da dentição mista
- Noções de tratamento corretivo
- Modificações estéticas faciais na ortodontia
- Interrelação da Ortodontia com especialidades afins

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo
- Exposição teórica
- Confecção de resumos (síntese diagnóstica)
- Estudos dirigidos e Aprendizagem baseada em problemas
- Seminários
- Domínios afetivo e sensitivo
- Responsabilidade, compromisso, participação, assiduidade, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e na atenção ao paciente infantil.
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
- Desenvolvimento de atividades práticas dos diferentes procedimentos odontológicos infantis
- Confecção de relatório resumido referente as atividades práticas

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

A avaliação de aprendizagem dos conteúdos das conferências e das atividades práticas será realizada através de duas avaliações teóricas e avaliação prática diária.

Datas das avaliações teóricas: Primeira avaliação em 07/03/2016; segunda chamada da primeira avaliação em 19/03/2016; segunda avaliação em 30/05/2016; segunda chamada da segunda avaliação teórica em 11/06/2016; prova final em 17/06/2016.

Do domínio cognitivo

- A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das exposições teóricas e princípios das atividades práticas será realizada através de avaliações teóricas.

- Dos domínios afetivo e sensitivo

Os alunos são diariamente avaliados quanto ao interesse, assiduidade, pontualidade, compromisso com as regras e solicitações do componente, bem como no seu compromisso com o paciente. Esse domínio conta também com a avaliação subjetiva e os professores emitirão seus conceitos sobre condutas pessoais do aluno, nas suas potencialidade e fragilidades.

- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Os alunos serão avaliados nas suas capacidades técnicas de realização dos procedimentos, desde a sua organização no planejamento por sessão clínica, porte de material necessário e exigido, qualidade técnica dos tratamentos realizados e quantidade compatível com o número de aulas práticas do semestre letivo. A produtividade do aluno será avaliada qualitativamente e quantitativamente.

- Avaliação Interdisciplinar Semestral (AIS) - elaborada interdisciplinarmente e de acordo com normativa específica, envolvendo os diversos domínios da aprendizagem.

### **Recursos**

Recursos Humanos:

03 Professores – Antístenes Alves Albernaz; Anna Paula Bezerra Silva Greck ; Roberto Amarante Costa Pinto

Uma Auxiliar de Odontologia

Recursos Didáticos:

Projeção com "Data show"; Seminários, PBL

Discussão de artigos, casos clínicos e vídeos clínicos

Recursos Materiais – uso em sala de aulas teóricas e práticas

Artigos científicos (atuais)

Livros

Recursos Físicos:

Ambulatório com 15 equipos

Sala de aula para grupo de 60 alunos, equipada com sistema de projeção multimídia

### **Referências Básicas**

CORREIA, MARIA SALETE NAHÁS P.. ODONTOPEDIATRIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA SANTOS EDITORA, 2001.

GUEDES-PINTO, ANTONIO CARLOS. ODONTOPEDIATRIA. 6 ed. SANTOS EDITORA, 1997.

PROFFIT, WILLIAM R.. ORTODONTIA CONTEMPORÂNEA. 3 ed. GUANABARA KOOGAN, 2000.

### **Referências Complementares**

ASSED, SADA. ODONTOPEDIATRIA: BASES CIENTÍFICAS PARA A PRÁTICA CLÍNICA SÃO PAULO: ARTES MEDICAS, 2005.

GRABER, THOMAS M.. ORTODONTIA : PRINCÍPIOS E TÉCNICAS ATUAIS. 3 ed. GUANABARA KOOGAN, 2000.

GUEDES-PINTO, ANTONIO CARLOS; ISSÃO, MYAKI. MANUAL DE ODONTOPEDIATRIA. 12 ed. SANTOS, 2013.

McDONALD, RALPH E.. ODONTOPEDIATRIA. 7 ed. GUANABARA KOOGAN.

MOYERS, ROBERT E.. ORTODONTIA. 4 ed. GUANABARA KOOGAN, 1991.