

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	08	ODONTOPEDIATRIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		IV - ATENÇÃO À SAÚDE II
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Ana Carla Robatto / Antistenes Albernaz / Fernanda Catharino		
<b>Ementa</b>		
Destina-se ao atendimento ambulatorial odontológico da criança de 6 a 12 anos, com procedimentos integrados de odontopediatria e ortodontia, considerando os aspectos de desenvolvimento físico-psicológico, bem como fatores econômicos-sociais, com enfoque no diagnóstico e tratamento das doenças bucais de maior prevalência na infância, do diagnóstico ortodôntico e tratamento de algumas maloclusões, visando promoção de saúde e reabilitação estética e funcional.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Estabelecer diagnóstico das doenças bucais que afetam a criança e elaborar adequadamente o planejamento executando tratamentos não invasivo (preventivo) e invasivo (restaurador).
- Compreender o desenvolvimento psicológico das crianças e adolescentes para utilizar métodos que facilitem o atendimento no ambiente odontológico.
- Reconhecer as peculiaridades anatômicas do paciente infantil para aplicação de técnicas anestésicas.
- Conhecer métodos de diagnóstico clínico-patológico-imaginológico oro-facial aplicados a clínica odontopediátrica;
- Reconhecer as alterações dentocrâniofaciais mais prevalentes, bem como as técnicas preventivas e/ou interceptativas para tratamento destas.
- Reconhecer a anatomia dentária de dentes decíduos e permanentes para o restabelecimento morfo-funcional através de técnicas restauradoras.
- Reconhecer os desvios de normalidade do processo normal de crescimento e desenvolvimento dento-facial;
- Diagnosticar as más oclusões mais prevalentes que afetam a criança e o adolescentes;
- Conhecer os procedimentos clínicos de prevenção e interceptação das maloclusões.

### **Habilidades**

- Aplicar as técnicas para diagnosticar, planejar, executar e avaliar os problemas de saúde bucal mais prevalentes no paciente infantil;
- Executar técnicas radiográficas e interpretar os dados obtidos através de exames radiográficos e realizar diagnóstico clínico-patológico-imaginológico oro-facial aplicados a clínica odontopediátrica;
- Planejar executar tratamentos ortodônticos em nível de prevenção e interceptação.
- Realizar técnicas preventivas e/ou terapêuticas das alterações oro-faciais mais prevalentes em crianças;
- Aplicar técnicas de isolamento absoluto.
- Diagnosticar e estabelecer o tratamento das afecções estomatológicas mais frequentes em Odontopediatria.
- Diagnosticar as afecções periodontais frequentes em odontopediatria e desenvolver o tratamento adequado.
- Realizar atividades de educação para saúde bucal através do lúdico, da linguagem da comunicação, enfatizando os aspectos preventivos da doença.

### **Atitudes**

- Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre a pesquisa a ser elaborada durante o curso.
- Comunicação – exercer a comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura
- Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomadas de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
- Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento, dos recursos físicos e materiais e de informação.
- Educação Permanente – decidir sobre as mais variadas formas de estudo e pesquisa sobre o atendimento do paciente com necessidades especiais, levando-o a pensar criticamente, analisar problemas.

### **Conteúdo Programático**

- Exame e Planejamento na Clínica Odontopediátrica
- Adaptação Comportamental da Criança na Clínica Odontológica Anestesia em Odontopediatria
- Exame Clínico em Ortodontia
- Terapia pulpar em Odontopediatria
- Radiologia em Odontopediatria
- Visão Contemporânea da Odontopediatria
- Ortodontia preventiva e interceptora

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Na relação ensino-aprendizagem o domínio cognitivo é explorado através de exposições teóricas, atividades práticas ambulatoriais de atendimento clínico. Os casos clínicos de relevância são apresentados e discutidos pelo grupo, observando não só o conteúdo científico como também a relação de responsabilidade, compromisso e interesse no desenvolvimento proposto.

As habilidades técnicas e psicomotoras são estimuladas e orientadas constantemente, com demonstrações para que o aluno observe e realize posteriormente. No domínio da comunicação e transmissão de conhecimentos alunos são orientados sobre a forma de abordar o paciente infantil e seu responsável, os quais recebem esclarecimentos sobre o processo saúde/doença, etiologia das alterações ortodônticas, sobre as opções de planos de tratamentos e suas vantagens e desvantagens.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

- Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas duas avaliações escritas de conteúdos teóricos e uma avaliação prática diária, levando em consideração as condutas, habilidades técnicas, capacidade de ter iniciativas e tomar decisões no atendimento aos pacientes no trabalho ambulatorial, além da observação aos princípios éticos e de biossegurança. No domínio afetivo e sensitivo os alunos são avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade (16/03/2016 e 01/06/2016).
- Considerando a formação interdisciplinar, o aluno será submetido a duas formas de avaliação: AIS- Avaliação Interdisciplinar Semestral e o PBL- Ensino Baseado em Problemas que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da instituição.

Módulo I - Somativa

Uma (1) avaliação teórica individual  
10,0 pontos / peso 10 (16/03/2016)

Módulo II - Somativa

Uma (1) avaliação teórica individual (01/06/2016)+ 2 atividades de ABP  
8,0 pontos / peso 8 + 2,0 pontos/ peso 2

Módulo III - Processual Avaliação das atividades ambulatoriais

10,0 pontos / peso 10

SEGUNDA CHAMADA: 14/05/2016 e 11/06/2016.

PROVA FINAL;

17/06/2016

### Recursos

- Humanos  
Quatro (3) professores para ministrar aulas teóricas e práticas  
Uma ASB (Assistente em Saúde bucal) para auxílio nas aulas práticas
- Didáticos  
Projektor de multimídia  
Lousa  
Pincel atômico e apagador
- Físicos  
Sala de aula convencional  
30 equipamentos para atividade ambulatorial

### Referências Básicas

CORRÊA, MARIA SALETE NAHÁS P.. ODONTOPEDIATRIA NA PRIMEIRA INFÂNCIASANTOS EDITORA, 2001.  
GUEDES-PINTO, ANTONIO CARLOS. ODONTOPEDIATRIA. 8 ed. SÃO PAULO: SANTOS EDITORA, 2012.  
PROFFIT, WILLIAM R.. ORTODONTIA CONTEMPORÂNEA. 3 ed. GUANABARA KOOGAN, 2000.

### Referências Complementares

FEJERSKOV, OLE. CÁRIE DENTÁRIA: A DOENÇA E SEU TRATAMENTO CLÍNICO SÃO PAULO: SANTOS EDITORA, 2004.  
FELDENS, CARLOS ALBERTO; KRAMER, PAULO FLORIANI. CÁRIE DENTÁRIA NA INFÂNCIA: UMA ABORDAGEM CONTEMPORÂNEA SÃO PAULO: SANTOS EDITORA, 2013.  
FERREIRA, FLÁVIO VELLINI. ORTODONTIA: DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO CLÍNICO. 5 ed. ARTES MEDICAS, 2002.  
GRABER, THOMAS M.. ORTODONTIA : PRINCÍPIOS E TÉCNICAS ATUAIS. 3 ed. GUANABARA KOOGAN, 2000.  
GUEDES-PINTO, ANTONIO CARLOS; ISSÁO, MYAKI. MANUAL DE ODONTOPEDIATRIA. 12 ed. SANTOS, 2013.  
KRAMER, PAULO FLORIANI. PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL EM ODONTOPEDIATRIA ARTES MEDICAS, 2000.  
MOYERS, ROBERT E.. ORTODONTIA. 4 ed. GUANABARA KOOGAN, 1991.  
PITTS, NIGEL. CÁRIE DENTÁRIA: DIAGNÓSTICO E MONITORAMENTO SÃO PAULO: ARTES MEDICAS, 2012.