

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	3	PROCESSO SAÚDE DOENÇA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
144		Nucleo 2 - Fundamentos Técnico-Científico
Commence of the commence of th		

Componentes Correlacionados

Periodontia; Endodontia; PSD1; PSD3; Estomatologia

Docente

Alena Medrado Ribeiro; Silvia Reis; Mônica Franca; Leila Brito de Q. Ribeiro; Songeli Menezes Freire

Ementa

O Programa enfatiza os mecanismos envolvidos no processo de saúde e doença abordando aspectos da relação de saúde e quebra da homeostase por agressões físicas, químicas e biológicas, discriminando o tipo de resposta do hospedeiro e seus mecanismos de defesa. A abordagem geral relaciona aspectos imunopatológicos em resposta ao agente agressor e suas consequências para o organismo. Enfatiza também os processos diversos da imunopatologia geral com aplicabilidade na Odontologia.

O módulo estimula as atividades de pesquisa, a produção científica, assim como o senso analítico individual e coletivo. A disciplina proporciona ao estudante conhecimentos básicos associados a clínica, buscando um cidadão embasado e consciente de seu papel na sociedade como profissional da área de saúde. As atividades associam os conteúdos teórico-práticos com a realidade profissional enfatizando a importância de uma prática profissional segura, com responsabilidade, ética e respeito ao paciente, à equipe de trabalho, à comunidade. A abordagem interdisciplinar estimula a colaboração entre especialistas e o médico clínico primando pela sua execução de forma madura e ética.

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Adquirir conhecimentos básicos dos processos imunopatológicos e as interações em nível celular e orgânico, reconhecendo as implicações na prevenção, manutenção e reabilitação da saúde individual e coletiva.

Habilidades

ter capacidade de integrar os conceitos - chave da microbiologia, estabelecendo conexões nos planos horizontal e vertical, de modo a construir uma visão integrada das estruturas e processo que mantêm a vida.

Ter capacidade de integração ao Programa de Saúde da família, entendendo a importância das patologias e processos estabelecidos diversos no contexto de Saúde, possibilitando o diagnóstico, a prevenção e tratamento adequados. Compreender a importância da busca contínua de conhecimentos, assim como, desenvolver a capacidade de gerir o próprio conhecimento (a partir de recursos bibliográficos, midiáticos, estágios, jornadas, congressos, etc) na formação e atualização do profissional sério, competente e comprometido com o crescimento individual e coletivo em equipes multidisciplinares.

Desenvolver habilidades de organizar equipes profissionais e de tomada de decisões com responsabilidade, competência, solidez emocional e ética, sem estereótipos.

Desenvolver habilidades no manuseio de instrumentos/materiais de laboratório e na compreensão de protocolos experimentais, cumprindo as normas de biossegurança e de imunopatologia.

Atitudes

Aplicar conhecimentos gerais e específicos no desenvolvimento da capacidade de decidir as condutas mais apropriadas (raciocínio clínico) na escolha de materiais, procedimentos e elaboração de diagnósticos e conduta terapêutica com base em uma sólida estrutura cognitiva e humanística.

Promover atividades que estimulem a investigação e o desenvolvimento de inter-relações pessoais através da necessidade de comunicação verbal, expressões e discussão de idéias, e senso comum para realização das tarefas.

Comunicar e trabalhar efetivamente com pacientes, trabalhadores da área da saúde e outros indivíduos relevantes, grupos e organizações.



Conteúdo Programatico

Processos adaptativos celulares frente a uma agressão

Hiperplasia, atrofia, hipertrofia, modulação, metaplasia, displasia e regeneração;

Processos imunofisiopatológicos na resposta inflamatória

Resposta Inflamatória _ Células e mecanismos celulares; Moléculas de adesão e migração celular; Mediadores químicos;

Aspectos da regulação neuro-imuno-endócrina na resposta inflamatória

Resposta Imunoinflamatória _ Antígeno; Anticorpo; Células e mecanismos celulares;

Moléculas que interagem com os Ags; Citocinas; Regulação da resposta imune.

aspectos da imunidade inata e adaptativa na resposta inflamatória a agentes agressores fisicos, quimicos, biologicos, etc.. Mecanismo de reparo tecidual

Tecido de granulação, reepitelização, angiogênese e fibroplasia

Imunoterapia e imunoprofilaxia a agentes agressores de origem biológica e química

Imunodiagnóstico das patologias desencadeadas por diferentes agentes agressores

Processos imunofisiopatológicos nas Reações de Hipersensibilidade - Reações de Hipersensibilidade mais comuns na odontologia

Mecanismos imunofisiopatológicos na defesa da cavidade oral

Mecanismos de defesa da cavidade bucal;

Aspectos imunofisiopatológicos da relação parasita-hospedeiro

O Hospedeiro e os microrganismos patogênicos

Mecanismos Patogênicos e InfecçãoFormação e aspectos microbiológicos envolvidos na formação do biofilme dental.

Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos da Carie Dental;

imunofisiopatologia da resposta aos agentes agressores da carie dental

Aspectos imunofisiopatológicos da resposta aos agentes agressores na doença periodontal

Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos da Doença Periodontal;

Imunofisiopatologia das respostas aos agentes infecciosos da polpa e dos tecidos periapicais

Infecções da Polpa dental e dos Tecidos Periapicais;

Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos das infecções bacterianas: Tuberculose/ Hanseníase

Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos das infecções micóticas: Candidíase/ Paracoccidioidomicose

Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos das infecções virais: AIDS/ Hepatites/ Herpes/ HPV

Neoplasias e carcinogênese

Resposta imune às neoplasias, metástase; graduação e estadiamento de tumores.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas, projeção e discussão de vídeos/filmes sobre assuntos específicos e correlatos as áreas, discussão de casos clínicos, aulas práticas, estudos dirigidos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação da aquisição das competências e habilidades específicas será realizada através de uma avaliação parcial no inicio do semestre e mais duas avaliações individuas integradas escritas ao longo do semestre. Adicionalmente serão consideradas as avaliações parciais dos casos de formato de Aprendizagem baseada em problemas (ABP).

Previsão - 2016.1

1a. Unidade: Avaliações Parciais: 26/02 e 02/03/2016

1a. Avaliação Teórica: 30/03/2017 - Valor 8,0, Peso: 10,0 E Atividades: valor 2,0, Peso: 10,0

2a. unidade: 01/06/2016 - 2a. Avaliação Teórica, Valor 8,0, Peso: 10,0

Atividades: valor 2,0, Peso: 10,0 3a. Unidade: Sessões Tutoriais: 10,0, Peso: 10,0

Pontuação extra do AIS

2as. Chamadas:

I unidade: 19/03/2016 II unidade: 14/05/2016 III unidade: 11/06/2016 Prova Final:17/06/2016



Recursos

Recursos Humanos

Professores especialistas em Microbiologia, Imunologia , Mestrado ou Especialização, facilitadores das aulas teóricas e práticas.

Um técnico de Laboratório.

Monitores voluntários

Referências Básicas

ABBAS, ABUL K.; LICHTMAN, ANDREW H.; PILLAI, SHIV. IMUNOLOGIA CELULAR E MOLECULAR. 7 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2011.

JORGE, ANTONIO OLAVO C.. MICROBIOLOGIA BUCAL. 3 ed. SÃO PAULO: SANTOS EDITORA, 2007.

ROBBINS, STANLEY L.. PATOLOGIA - ROBBINS: BASES PATOLÓGICAS DAS DOENÇAS. 8 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2010.

Referências Complementares

SÃO PAULO: ATHENEU EDITORA, 2005.

BRASILEIRO FILHO, GERALDO. PATOLOGIA GERAL - BOGLIOLO. 4 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2009. JANEWAY, CHARLES A. IMUNOBIOLOGIA: CD ROM. 5 ed. ENGLAND: ARTMED EDITORA LTDA., 2002. JASPERS, KARL. PSICOPATOLOGIA GERAL: PSICOLOGIA COMPREENSIVA, EXPLICATIVA E FENOMENOLOGIA-V.1. 08 ed.

MURRAY, PATRICK R.. MICROBIÓLOGIA MÉDICA - MURRAY. 3 ed. GUANABARA KOOGAN, 1998.
PEAKMAN, MARK. IMUNOLOGIA BÁSICA E CLÍNICA. 1 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 1999.
TÍTULO, PATOLOGIA ORAL & MAXILOFACIAL. PATOLOGIA ORAL & MAXILOFACIALGUANABARA KOOGAN, 1998.
TORTORA, GERARD J.; FUNKE, BERDELL R.; CASE, CHRISTINE L.. MICROBIOLOGIA - TORTORA. 10 ed. SÃO PAULO: ARTMED, 2012.