

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	08	ODONTOPEDIATRIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Fernanda Catharino/Antistenes Albernaz/Soraia Veloso		
Ementa		
Destina-se ao atendimento ambulatorial odontológico da criança de 6 a 12 anos, com procedimentos integrados de odontopediatria e ortodontia, considerando os aspectos de desenvolvimento físico-psicológico, bem como fatores econômicos-sociais, com enfoque no diagnóstico e tratamento das doenças bucais de maior prevalência na infância, do diagnóstico ortodôntico e tratamento de algumas maloclusões, visando promoção de saúde e reabilitação estética e funcional.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Estabelecer diagnóstico das doenças bucais que afetam a criança e elaborar adequadamente o planejamento executando tratamentos não invasivo (preventivo) e invasivo (restaurador).
- Compreender o desenvolvimento psicológico das crianças e adolescentes para utilizar métodos que facilitem o atendimento no ambiente odontológico.
- Reconhecer as peculiaridades anatômicas do paciente infantil para aplicação de técnicas anestésicas.
- Conhecer métodos de diagnóstico clínico-patológico-imaginológico oro-facial aplicados a clínica odontopediátrica;
- Reconhecer as alterações dentocrâniofaciais mais prevalentes, bem como as técnicas preventivas e/ou interceptativas para tratamento destas.
- Reconhecer a anatomia dentária de dentes decíduos e permanentes para o restabelecimento morfo-funcional através de técnicas restauradoras.
- Reconhecer os desvios de normalidade do processo normal de crescimento e desenvolvimento dento-facial;
- Diagnosticar as más oclusões mais prevalentes que afetam a criança e o adolescentes;
- Conhecer os procedimentos clínicos de prevenção e interceptação das maloclusões.

Habilidades

- Aplicar as técnicas para diagnosticar, planejar, executar e avaliar os problemas de saúde bucal mais prevalentes no paciente infantil;
- Executar técnicas radiográficas e interpretar os dados obtidos através de exames radiográficos e realizar diagnóstico clínico-patológico-imaginológico oro-facial aplicados a clínica odontopediátrica;
- Planejar executar tratamentos ortodônticos em nível de prevenção e interceptação.
- Realizar técnicas preventivas e/ou terapêuticas das alterações oro-faciais mais prevalentes em crianças;
- Aplicar técnicas de isolamento absoluto.
- Diagnosticar e estabelecer o tratamento das afecções estomatológicas mais frequentes em Odontopediatria.
- Diagnosticar as afecções periodontais frequentes em odontopediatria e desenvolver o tratamento adequado.
- Realizar atividades de educação para saúde bucal através do lúdico, da linguagem da comunicação, enfatizando os aspectos preventivos da doença.

Atitudes

- Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre a pesquisa a ser elaborada durante o curso.
- Comunicação – exercer a comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura
- Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomadas de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
- Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento, dos recursos físicos e materiais e de informação.
- Educação Permanente – decidir sobre as mais variadas formas de estudo e pesquisa sobre o atendimento do paciente com necessidades especiais, levando-o a pensar criticamente, analisar problemas.

Conteúdo Programático

- Exame e Planejamento na Clínica Odontopediátrica
- Adaptação Comportamental da Criança na Clínica Odontológica Anestesia em Odontopediatria
- Exame Clínico em Ortodontia
- Lesões traumáticas na primeira infância
- Radiologia em Odontopediatria
- Visão Contemporânea da Odontopediatria
- Ortodontia preventiva e interceptora

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Na relação ensino-aprendizagem o domínio cognitivo é explorado através de exposições teóricas, atividades práticas ambulatoriais de atendimento clínico. Os casos clínicos de relevância são apresentados e discutidos pelo grupo, observando não só o conteúdo científico como também a relação de responsabilidade, compromisso e interesse no desenvolvimento proposto.

As habilidades técnicas e psicomotoras são estimuladas e orientadas constantemente, com demonstrações para que o aluno observe e realize posteriormente. No domínio da comunicação e transmissão de conhecimentos alunos são orientados sobre a forma de abordar o paciente infantil e seu responsável, os quais recebem esclarecimentos sobre o processo saúde/doença, etiologia das alterações ortodônticas, sobre as opções de planos de tratamentos e suas vantagens e desvantagens.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas duas avaliações escritas de conteúdos teóricos e uma avaliação prática continuada, levando em consideração as condutas, habilidades técnicas, capacidade de ter iniciativas e tomar decisões no atendimento aos pacientes no trabalho ambulatorial, além da observação aos princípios éticos e de biossegurança. No domínio afetivo e sensitivo os alunos são avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.
- Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a duas formas de avaliação: AIS- Avaliação Interdisciplinar Semestral e o PBL- Ensino Baseado em Problemas que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da instituição.

Módulo I - Somativa

Uma (1) avaliação teórica individual
10,0 pontos / peso 10 (09/09/2015)

Módulo II - Somativa

Uma (1) avaliação teórica individual 11/11/2015)+ 2 atividades de ABP
8,0 pontos / peso 8 + 2,0 pontos/ peso 2

Módulo III - ProcessualAvaliação das atividades ambulatoriais
10,0 pontos / peso 10

Recursos

- Humanos
Quatro (3) professores para ministrar aulas teóricas e práticas
Uma ASB (Assistente em Saúde bucal) para auxílio nas aulas práticas
- Didáticos
Projeto de multimídia
Lousa
Pincel atômico e apagador
- Físicos
Sala de aula convencional
30 equipamentos para atividade ambulatorial

Referências Básicas

1. GUEDES-PINTO, A C. Odontopediatria. Ed. Santos, São Paulo. 4ª ed.1995.
- 2 .FERJESKOV, O. KIDD, E. Cárie Dentária: a doença e seu tratamento clínico. São Paulo, Ed. Santos, 2ª ed., 2010.
- 3.GUEDES-PINTO, AC; BONECKER, M. Fundamentos de Odontologia : odontopediatria. Ed. Santos, 2009.
- 4.INTERLANDI, S. Ortodontia: bases para a iniciação. Artes Médicas. 4 ed. São Paulo. 1999.
5. BUZALAF, M.A.R. Fluoretos e Saúde Bucal. São Paulo, Ed. Santos, 2013.
6. KRAMER, P.F.; FELDENS, C. A. Cárie Dentária na Infância: uma Abordagem Contemporânea, Ed. Santos, 2013.
- 7.KRAMER, P.F.; FELDENS, C. A. Traumatismo na dentição decídua: prevenção, diagnóstico e tratamento. Ed. Santos, 3ed, 2012.
- 6.KRAMER, P.F.; FELDENS, C. A.; RONANO, A.R. Promoção de saúde bucal em Odontopediatria, Artes Médicas. São Paulo, 2000.

Referências Complementares

1. THYLSTRUP, A.; FERJESKOV, O. Cariologia clínica. 3.ed. São Paulo: Santos, 2001.
2. KRIGER, L. et al. Promoção de saúde bucal (ABOPREV). São Paulo. Ed. Artes Médicas, 1997.
3. LOESCHE, W.J. Cárie dental. Uma infecção tratável. Trad. Por Teles, J..C.B. et al Rio de Janeiro. Ed. Cultura Médica, 1993.