

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	06	CLÍNICA REABILITAÇÃO BUCAL - I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Núcleo III
Componentes Correlacionados		
FRB II, FRB III		
Docente		
Luiz Gustavo Cavalcanti Bastos, Andrea Araújo de Nóbrega Cavalcanti, Alexandre Andrade Moreira		
Ementa		
Capacitar o aluno ao desenvolvimento clínico em prótese parcial fixa na Unidade Docente-Assistencial Odontológica no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS) e territorialmente ligada ao Sanitário Cabula-Beirú, em atividade ensino-serviço com total articulação teoria-prática de forma interdisciplinar, atendendo às necessidades dos programas de saúde da mulher, do adulto e idoso de forma integrada para a promoção da saúde das comunidades.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Conhecer métodos de avaliação, planejamento e confecção de próteses fixas
- Conhecer sobre montagem em articulador semi-ajustável para estudo e planejamento oclusal
- Conhecer sobre a restauração de dentes tratados endodonticamente;
- Conhecer sobre utilização e confecção de retentores intra-radiculares
- Conhecer sobre o enceramento diagnóstico e coroas provisórias;
- Conhecer os diversos tipos de preparo para prótese fixa;
- Conhecer os materiais e técnicas de moldagem em prótese fixa;

### Habilidades

- Realizar diagnósticos e planejamentos, de uma maneira integrada, tratamentos reabilitadores protéticos;
- Utilizar conhecimentos prévios e interdisciplinares de estomatologia, bioimagem odontológica, endodontia, periodontia e dentística restauradora e elaborar diagnósticos dos pilares dentais com indicação de restaurações indiretas intra ou extracoronárias;
- confeccionar reconstruções coronárias com ou sem retentores intra-radiculares;
- realizar preparos com finalidades protética;
- realizar próteses provisórias;

### Atitudes

- Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre a pesquisa a ser elaborada durante o curso.
- Comunicação – exercer a comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura
- Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomadas de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
- Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento, dos recursos físicos e materiais e de informação. Educação Permanente – desenvolver a capacidade de buscar seu próprio conhecimento, reconhecendo a importância da atualização permanente; fazer a integração dos conteúdos disciplinares do segundo semestre com os conhecimentos advindos dos espaços multireferenciais de aprendizagem, realizando uma síntese, sedimentando o conhecimento e aprendendo a aplicabilidade do saber.

### Conteúdo Programático

Detalhamento dos conteúdos  
Apresentação do Componente Curricular  
Fundamentos em Prótese Fixa  
Exame e Planejamento em Prótese Fixa  
Restauração de dentes tratados endodonticamente (Parte I Pré-fabricados)  
Restauração de dentes tratados endodonticamente (Parte II NMF)  
Fase provisória (Fundamentos)  
Fase provisória (Técnicas)

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo  
- Exposição teórica  
- Planejamento dos casos clínicos  
Domínios afetivo e sensitivo  
- Responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas .  
? Domínio psicomotor e de habilidades técnicas  
- Desenvolvimento de atividades práticas clínicas  
? Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo  
Avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas – duas provas escritas, avaliação da problematização dos casos clínicos e avaliação processual das atividades práticas ambulatoriais.  
Outros domínios:  
Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade, durante a atividade ambulatorial, em que todos os aspectos cognitivo, afetivo e sensitivo são atingidos.  
AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO / PESO  
Avaliação Teórica I (11/09) Prova escrita 10  
Avaliação teórica II (06/11) Prova escrita 10  
Avaliação prática Barema diário 10  
Segunda-chamada avaliações teóricas - valor e peso referente à avaliação perdida - data: 18/09 e 13/11, respectivamente  
Prova-final - data: 27/11

### Recursos

Recursos Humanos  
-Três professores presentes nas aulas teóricas e práticas.  
-Monitores: quatro por turno  
-Auxiliar de ambulatório e técnico de equipamentos  
Recursos Didáticos  
- Aulas expositivas com projeção multimídia  
- Estudo dirigido para as intervenções clínicas

### Referências Básicas

GOLDSTEIN, R. E.; HAYWOOD, V. B. A estética em odontologia - vol. II 2 ed, São Paulo, Editora Santos, - 884 p. 2004.  
PEGORARO, L. F. et al. Prótese Fixa. Volume 7 - Série EAP - APCD, Ed. Artes Médicas, 1 ed. Edição, São Paulo, 1998.  
BOTINO, M. A. Estética em Reabilitação Oral Metal Free. 1ª ed. 2000.  
MEZZOMO, E.; SUZUKI, R. M. Reabilitação oral contemporânea. São Paulo, Editora Santos, 2006.

### Referências Complementares

SOUZA R.A. Endodontia Clínica. São Paulo, Editora Santos, 319 p. 2003  
LINDHE, J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.