

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	08	ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRADA - III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		
Componentes Correlacionados		
Clínica Integrada III		
Docente		
Prof. João Dantas (Endodontia) Prof. Leonardo Muniz (Dentística) Prof. Sandro Bittencourt (Periodontia) Prof. Alexandre		
Ementa		
<p>A Clínica Integrada III visa integrar e aprimorar conhecimentos adquiridos de forma a proporcionar fundamentação biológica para o atendimento de pacientes dentro das necessidades dos programas do SUS de atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, da Mulher e do Adulto e Idoso, através do diagnóstico, prevenção e tratamento da doença, promovendo ações de saúde que envolvem o planejamento e a execução de procedimentos inter-relacionados nas áreas de Cirurgia Buco-maxilo-facial, Dentística, Endodontia e Periodontia. Proporciona ainda, o desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes que levem o futuro profissional a agir como cidadão voltado ao exercício profissional de maneira ética e humanizada adequada aos pacientes, à instituição e à equipe multiprofissional.</p> <p>O atendimento clínico faz-se na Unidade Docente-assistencial Odontológica no contexto do SUS e territorialmente no Distrito Sanitário Cabula-Beirú, em atividade ensino-serviço com total articulação teórica-prática, levando a uma aprendizagem ampla do corpo discente.</p>		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Conhecer as técnicas para diagnosticar, planejar, executar e avaliar os problemas de saúde bucal;
- Conhecer métodos de diagnóstico clínico-patológico-imaginológico oro-facial aplicados à clínica odontológica;
- Conhecer métodos e técnicas preventivas e/ou terapêuticas das alterações oro-faciais mais prevalentes em adultos;
- Conhecer sobre consultas, solicitações e interpretação de exames propedêuticos e complementares, prescrição e estabelecimento de prognóstico para indivíduos;
- Conhecer métodos e técnicas de assistência em urgência e emergência na clínica odontológica

### Habilidades

- Realizar diagnósticos, planejar, executar e avaliar os problemas de saúde bucal;
- Realizar atividades de diagnóstico clínico-patológico-imaginológico oro-facial aplicados à clínica odontológica;
- Aplicar técnicas preventivas e/ou terapêuticas das alterações oro-faciais mais prevalentes em adultos;
- Realizar consultas, solicitar e interpretar exames propedêuticos e complementares, prescrever e estabelecer de prognóstico para indivíduos;
- Realizar técnicas de assistência em urgência e emergência na clínica odontológica

### Atitudes

- Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre a pesquisa a ser elaborada durante o curso.
- Comunicação – exercer a comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura.
- Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
- Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento clínico
- Educação Permanente – manter-se atualizado para garantir as melhores opções de tratamento.

### Conteúdo Programático

1ª UNIDADE:

Inter-relação Endodontia/Periodontia  
Lesões de bifurcação  
Proteção do complexo dentino-pulpar  
Traumatologia buco-maxilo-facial  
Tratamento endodôntico de molares

2ª UNIDADE:

Tratamento endodôntico de dentes com rizogênese incompleta  
Inter-relação Endodontia/Prótese  
Restauração de dentes tratados endodonticamente  
Traumatologia de face

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo

Aulas expositivas;

Elaboração, apresentação e discussão de Seminários;

Discussão e revisão das avaliações escritas.

Domínios afetivo e sensitivo

Desenvolvimento de atividades individuais ou em grupos com responsabilidade, compromisso e interesse.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Desenvolvimento de atividades práticas-ambulatoriais.

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias.

Discussão de casos clínico em grupo, através do desenvolvimento de diagnóstico e tratamento para problematizações propostas(PBL).

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo

Avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas – duas provas escritas, avaliação da problematização dos casos clínicos e avaliação processual das atividades práticas ambulatoriais.

Outros domínios:

Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade, durante a atividade ambulatorial, em que todos os aspectos cognitivo, afetivo e sensitivo são atingidos.

Avaliação Interdisciplinar Semestral (AIS) - elaborada interdisciplinarmente e de acordo com normativa específica, envolvendo os diversos domínios da aprendizagem.

Avaliação do plano de ensino:

Avaliação semestral dos professores e metodologia pelo corpo docente.

AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO / PESO

Avaliação Teórica I Prova escrita 10

Avaliação teórica II Prova escrita 10

Avaliação prática Barema diário 6,66

PBL Barema semanal 3,34

13/10/15 - 1ª Avaliação Teórica (AvT2)

09/11/15 - 2ª Avaliação Teórica (AvT2) – Parte I

10/11/2015 - 2ª Avaliação Teórica (AvT2) – Parte II

16/11/2015 - Segunda Chamada

23/11/2015 - Prova Final

### Recursos

Recursos Humanos

?07 Professores Doutores as aulas teóricas e práticas.

?Auxiliar de ambulatório e técnico de equipamentos

Recursos Didáticos

?Projeção com "Data show";

?Apresentação de artigos;

?Problematização de casos clínicos

### Referências Básicas

- BARATIERI, LN et al. Odontologia Restauradora – Fundamentos e Possibilidades Restauradoras. São Paulo: Livraria e Ed. Santos 2001.
- CONCEIÇÃO E N et al. Dentística, Saúde e Estética. Artes Médicas. 2000.
- ESTRELA, C.; FIGUEIREDO, JAP. Endodontia. Princípios Biológicos e Mecânicos. São Paulo: Artes Médicas, 1999. 819p.
- KRUGER, GO. Cirurgia Bucal e Maxilo-Facial. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1984.
- LINDHE J, KGARRIN T, LANG NP. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Cap. 5, p: 148-175.
- LOPES, H.P.; SIQUEIRA JR., J.F. Endodontia. Biologia e Técnica. 2ed. Rio de Janeiro: MEDSI – Guanabara Koogan, 2004. 964p.
- MAGALHÃES, HP. Técnica cirúrgica e cirurgia experimental. São Paulo: Sarvier, 1996.
- MARZOLA, C. Técnica Exodôntica. 3. ed. São Paulo: Pancast, 2000.
- NEWMAN MG, TAKEI HH, CARRANZA FA. Carranza. Periodontia Clínica. 9. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. Cap. 8, p: 118-136.
- SOARES, IJ.; GOLDBERG, F. Endodontia. Técnica e Fundamentos. Porto Alegre: Artmed, 2001. 376p.
- SOUZA, RA. Endodontia Clínica. São Paulo: Santos, 2003. 319p.

### Referências Complementares

- COHEN, S.; BURNS, RC. Pathways of the Pulp. 6ed., St. Louis: Mosby, 1994. 753p.
- CONSOLARO, A. Reabsorções Dentárias nas Especialidades Clínicas. 2ed. Maringá: Dental Press, 2005. 616p.
- EVERS, H.; HAEGERSTAM, G. Introdução à anestesia local. Barueri: Manole, 1991.
- GRAZIANI, M. Cirurgia Buco-Maxilo-Facial. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.
- INGLE, JI.; BAKLAND, L.K. Endodontics. 4 ed. Baltimore: Lea & Febiger Book, 1994. 944p.
- LEONARDO, MR.; LEAL, J.M. Endodontia-Tratamento dos Canais Radiculares. 2ed, São Paulo: Panamericana, 1998. 902p.
- MALAMED, SF. Manual de anestesia local. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1997.
- PAIVA JS, ALMEIDA RV. Periodontia: A atuação clínica baseada em evidência científica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. Cap. 3, p: 39-49.
- PETERSON, LJ. et al. Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1996.
- SAILER, HF.; PAJAROLA, G. F. Cirurgia Bucal. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- SIQUEIRA JR, JF. Tratamento das Infecções Endodônticas. Rio de Janeiro: Medsi, 1997. 196p.