

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	06	ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRADA - I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Juliana de AzevedoBandeira; Monica Dourado;Maria Olimpia Vilas Boas dos Santos		
Ementa		
<p>Integração do conhecimento científico / clínico adquirido nas áreas de Periodontia e Dentística, correlacionando-os aos conhecimentos das áreas de Estomatologia, Prótese, Endodontia e Cirurgia.</p> <p>Discernimento e embasamento científico para a condução do tratamento (atendimento das necessidades de saúde bucal) de pacientes inseridos no programa do SUS, fundamentado em um planejamento racional e baseado em evidências científicas, permitindo o atendimento integral ao paciente e valorizando o papel do Cirurgião-Dentista como profissional de saúde.</p> <p>Capacitar o aluno para que ele possa decidir como conduzir de forma segura e eficaz o tratamento proposto dentro do contexto de atenção à saúde da mulher, do adulto e do idoso, tendo como objetivo final a contribuição efetiva na resolução da condição ou enfermidade apresentada pelo paciente, tanto em nível individual quanto coletivo.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES GERAIS

Atenção à Saúde – Diagnosticar as condições periodontais e lesões cáries, empregando o tratamento adequado, dentro de um contexto de integração das especialidades de Dentística e Periodontia, envolvendo o conteúdo das demais áreas até então trabalhadas no currículo.

?Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento.

?Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.

?Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.

?Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.

?Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através do estímulo à pesquisa de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.

Habilidades

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS

Apresentar e discutir o programa do componente;

Conhecer as diferentes etapas do exame clínico periodontal de forma a embasar um diagnóstico periodontal;

?Conhecer e identificar as lesões cariosas e não-cariosas, incluindo lesões de cárie incipientes.

?Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença periodontal e dentária;

?Avaliar e considerar as condições e doenças sistêmicas do paciente no diagnóstico e elaboração do plano de tratamento integrado.

?Observar princípios de biossegurança, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;

?Capacitar o aluno a solicitar exames radiográficos laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.

?Capacitar o aluno a realizar procedimentos básicos de terapia periodontal não-cirúrgica.

?Capacitar o aluno a realizar tratamentos preventivos e invasivos de pequena extensão no tratamento da doença cárie

Atitudes

Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre o plano de tratamento do paciente.

Comunicação – exercer a comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura.

Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.

?Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento clínico

?Educação Permanente – manter-se atualizado para garantir as melhores opções de tratamento.

Conteúdo Programático

Apresentação do programa

Adequação do Meio Bucal

Restaurações em Dentes Anteriores e Posteriores

Lesões Periodontais Agudas

Classificação das Doenças Periodontais

Diagnóstico da Cárie

Plano de Tratamento Integrado

Tratamento Conservador da Polpa

Invasão do Espaço Biológico : diagnostic e tratamento

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

•Na relação ensino-aprendizagem o domínio cognitivo é explorado através de exposições teóricas, atividades práticas ambulatoriais de atendimento clínico. Será trabalhado também através de PBL e de apresentação e discussão de seminários. As habilidades técnicas e psicomotoras são analisadas através do manejo do exame clínico, tratamento periodontal e tratamento da cárie. No domínio da comunicação e transmissão de conhecimento é observada a forma de esclarecimento aos pacientes do seu processo saúde/doença, assim como o estabelecimento do plano de tratamento e prescrição medicamentosa. Este domínio também será trabalhado com a aplicação do PBL e nos seminários.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

•Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas duas avaliações escritas de conteúdos teóricos, avaliação dos seminários e da participação no PBL. Uma avaliação prática continuada, documentada em uma ficha de avaliação diária que contempla os seguintes critérios: cognitivo (planejamento e discussão dos casos clínicos); psicomotor (qualidade dos procedimentos executados) e afetivo (ética, biossegurança, comportamento e postura proativa) As avaliações serão discutidas logo após a sua aplicação.

•Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a duas formas de avaliação: AIS- Avaliação Interdisciplinar Semestral e o PBL- Ensino Baseado em Problemas que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da instituição.

AVALIAÇÃO / MODALIDADEINSTRUMENTO(S)PONTUAÇÃO / PESO

1a Nota – 1ª Avaliação Teórica (Peso 8) + Seminário (2) (Peso 10) - 24/08/2015

2a Nota – 2ª avaliação teórica (10) - 26/10/2015

3a Nota – Avaliação prática (Peso 7) Avaliação do PBL (Peso 3) – média dos 4 casos desenvolvidos por todos os componentes

Recursos

•Humanos
Tres (3) professoras para ministrar aulas teóricas e práticas
Uma (1) funcionária de ambulatório

•Recursos Didáticos
Projetor de multimídia
Lousa para pincel atômico
Pincel atômico e apagador

•Materiais – material de consumo para uso em ambulatório

• Recursos Físicos
Sala de aula convencional
Ambulatório Clínico

Referências Básicas

ANDRADE, E. D. Terapêutica medicamentosa em Odontologia. Artes Médicas, SP, 1ª. ed., 1999, 188p.

CONCEIÇÃO, E.N. Dentística – Saúde e Estética. 1ª. edição. Porto Alegre. Editora Artmed, 2000.

BARATIERI, L.N. et al. Odontologia Restauradora: fundamentos e possibilidades. 5ª. edição. São Paulo: Editora Santos, 2006..

DICIONÁRIO E ESPECIALIDADES FARMACÊUTICAS (DEF), Editora de Publicações Médicas Ltda, Jornal Brasileiro de Medicina, 2003/2004

GENCO, R.J.; COHEN, D.W.; GOLDMAN, H.M. Periodontia Contemporânea. 1a edição. São Paulo. Editora Santos, 1996.

GOODMAN, L.; GILMAN. A. As bases farmacológicas da terapêutica. Interamericana. RJ, 9ª ed. 1996. 1436p.

LINDHE, J. Tratado de Periodontologia Clínica. 3a edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 1999.

LOTUFO, R. F. M. et al. Periodontia e Implantodontia. São Paulo, Artes Medicas, 2003...

OPPERMANN, R. et al. Periodontia ciência e clinica. São Paulo, Artes Medicas, 2001.

REIS A. Materiais Restauradores Diretos. 1ª Ed. São Paulo: Santos.

ROSENBERG, M. et al. Tratamento Periodontal e Protético para Casos Avançados, New York. Quintessence Books, 1996.

Referências Complementares

OPPERMANN, R.V.et al. Periodontia Para Todos:Da Prevenção ao Implante
1a Ed.376p 2013.

TUNES,U. R. et al.Avanços em Periodontia e Implantodontia:Paradigmas e Desafios. 1a Ed.2011

BUSATO, A.L. et al. Dentística – Restaurações em dentes posteriores. São Paulo: Artes Médicas. 1996.

MALAMED, S. F. Manual de anestesia local. Guanabara Koogan, 4ª ed., 1997, 279p

MARZOLA, C. Anestesiologia. Pancast, SP, 3ª ed.1992, 323p