

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	07	SAÚDE COLETIVA IV
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Núcleo IV
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva II e Saúde Coletiva I		
Docente		
RICARDO ARAUJO DA SILVA (laudosauditoria@gmail.com) e Tatiana Frederico de Almeida (tatifrederico@yahoo.com.br)		
Ementa		
O campo da Saúde Coletiva. Epidemiologia geral. Epidemiologia aplicada à saúde bucal. Medidas de morbidade. Desenhos de estudos epidemiológicos. Saúde Bucal do Trabalhador. Epidemiologia da cárie e doença periodontal. Epidemiologia das oclusopatias e fluorose.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer de forma mais aprofundada o campo da saúde coletiva.
Entender o processo histórico de desenvolvimento, as atribuições e usos da Epidemiologia nos Serviços de Saúde, assim como as ferramentas metodológicas desta ciência.
Entender as atribuições e usos da epidemiologia aplicada à saúde bucal, sobretudo dos inquéritos epidemiológicos em saúde bucal.
Conhecer os antecedentes históricos do campo de teorias e práticas denominado Saúde Bucal do Trabalhador;
Compreender a relação do ambiente de trabalho e o seu impacto para a saúde bucal do trabalhador.

Habilidades

Habilidades Cognitivas:
Perceber a importância do campo da saúde coletiva para as políticas de saúde pública no Brasil.
Conhecer os antecedentes históricos da Epidemiologia, seus usos nos serviços de saúde e também os principais desenhos de estudos epidemiológicos.
Conhecer os principais indicadores epidemiológicos de saúde bucal, suas aplicações e formas de análise.
Nomina as principais atribuições do campo da Saúde Bucal do Trabalhador, incluindo o da especialidade da Odontologia do Trabalho.
Habilidade Psicomotoras:
Identificar campos de prática profissional.
Perceber a importância da Epidemiologia enquanto ferramenta para análise da situação de saúde das comunidades e planejamento das ações de saúde nos serviços públicos e privados.
Perceber a intrínseca relação entre o ambiente de trabalho e a saúde bucal dos indivíduos.

Habilidades socioafetivas:
Atentar para as necessidades sociais de saúde da comunidade.
Reconhecer e valorizar as reais necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas.
Reconhecer a importância deste campo para a qualidade de vida do trabalhador.

Atitudes

Curiosidade científica.
Perseverança em questionamento.
Consciência crítica frente à realidade epidemiológica da saúde bucal da população brasileira e frente às políticas públicas de saúde bucal.

Conteúdo Programático

O campo da Saúde Coletiva.
Epidemiologia geral.
Medidas de morbidade.
Desenhos de estudos epidemiológicos.
Epidemiologia aplicada à saúde bucal.
Epidemiologia da cárie e doença periodontal.
Epidemiologia das oclusopatias e fluorose.
Saúde Bucal do Trabalhador.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos, discussão de textos e notícias, investigação científica, elaboração de relatórios, atividades de campo junto à comunidade.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação teórica I - 08 pontos, 03/09*, 11h
02 mini-testes- 0,5 ponto cada
01 estudo dirigido - 01 ponto
Avaliação teórica II - 10 pontos, 15/10, 11h
Avaliação III - Seminário, Relatório final e qualitativa individual, 19/11, 7:30h e 11:30h
Segunda chamada - 19/11as 11:00 horas
Prova final - 26/11, 8h

Recursos

Datashow, DVD, textos e quadro branco.

Referências Básicas

1. ROUQUAYROL, M.Z., ALMEIDA-FILHO, N. Epidemiologia & Saúde. 6 ed.: MEDSI, Rio de Janeiro, 2003.
2. ANTUNES JLF, PERES MA. Fundamentos de Odontologia: Epidemiologia da Saúde Bucal. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006, 440 p.
3. PINTO, V.G. Saúde Bucal Coletiva. 4ª ed. São Paulo: Livraria editora Santos, 2000. P 139-222.

Referências Complementares

1. PEREIRA, M. G. Epidemiologia: Teoria e Prática. Ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, 1995.
2. MEDRONHO, R. A. (Editor -Chefe), Epidemiologia., Editora Atheneu, São Paulo, 2002.
3. Literatura científica adicional sugerida/fornecida pelo quadro docente.