

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	05	ESTOMATOLOGIA - II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Núcleo/ Módulo Fundamentos Técnico-científicos
Componentes Correlacionados		
Estomatologia I		
Docente		
Jane Luzia Freire Matos, Maria Cecília Fonsêca Azoubel, Flávia Carolina Azevedo e Jaqueline Machado Gurjão		
Ementa		
<p>Capacitar o aluno, através do estudo semiotécnico da cavidade bucal e regiões anexas, realizar avaliação clínica, geral e locorregional. Identificar as características semiológicas normais e patológicas, familiarizando-se com os exames complementares, laboratoriais e imaginológicos, que dão subsídios ao diagnóstico de diversas patologias do complexo estomatognático de pacientes que buscam o tratamento odontológico. Compreender as condições sistêmicas dos pacientes e trabalhar, de modo interdisciplinar, com o médico assistente e outras áreas da odontologia, com a finalidade de estabelecer um plano de tratamento, considerando os aspectos sociais, econômicos e éticos. Empregar a farmacologia como um recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica bem como interpretar a história farmacológica do paciente dentro do contexto médico-odontológico.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- 1)Atenção à Saúde – Conhecer as doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.
- 2)Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 3)Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- 4)Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- 5)Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 6)Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.
- 7)Apresentar e discutir o programa da disciplina. Introduzir o aluno no âmbito da Propedêutica Clínica em Odontologia;
- 8)Conhecer os princípios de interpretação radiográfica bem como a anatomia radiográfica bucomaxilofacial, correlacionando-os com suas possibilidades diagnósticas;
- 9)Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.
- 10)Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença no âmbito sistêmico ou regional (boca e anexos);
- 11)Capacitar o aluno a avaliar, de modo sistêmico, os pacientes em programação para tratamento odontológico, considerando os principais sistemas orgânicos;
- 12)Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
- 13)Capacitar o aluno a solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.
- 14)Capacitar o aluno a prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso freqüente em Odontologia
- 15)Capacitar o aluno a realizar uma avaliação minuciosa da história medicamentosa do paciente, afim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos

Habilidades

- 1)Atenção à Saúde – Conhecer as doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.
- 2)Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 3)Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- 4)Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- 5)Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 6)Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.
- 7)Apresentar e discutir o programa da disciplina. Introduzir o aluno no âmbito da Propedêutica Clínica em Odontologia;
- 8)Conhecer os princípios de interpretação radiográfica bem como a anatomia radiográfica bucomaxilofacial, correlacionando-os com suas possibilidades diagnósticas;
- 9)Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.
- 10)Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença no âmbito sistêmico ou regional (boca e anexos);
- 11)Capacitar o aluno a avaliar, de modo sistêmico, os pacientes em programação para tratamento odontológico, considerando os principais sistemas orgânicos;
- 12)Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
- 13)Capacitar o aluno a solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.
- 14)Capacitar o aluno a prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso freqüente em Odontologia
- 15)Capacitar o aluno a realizar uma avaliação minuciosa da história medicamentosa do paciente, afim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos

Atitudes

- 1)Atenção à Saúde – Conhecer as doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.
- 2)Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 3)Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- 4)Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- 5)Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 6)Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.
- 7)Apresentar e discutir o programa da disciplina. Introduzir o aluno no âmbito da Propedêutica Clínica em Odontologia;
- 8)Conhecer os princípios de interpretação radiográfica bem como a anatomia radiográfica bucomaxilofacial, correlacionando-os com suas possibilidades diagnósticas;
- 9)Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.
- 10)Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença no âmbito sistêmico ou regional (boca e anexos);
- 11)Capacitar o aluno a avaliar, de modo sistêmico, os pacientes em programação para tratamento odontológico, considerando os principais sistemas orgânicos;
- 12)Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
- 13)Capacitar o aluno a solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.
- 14)Capacitar o aluno a prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso freqüente em Odontologia
- 15)Capacitar o aluno a realizar uma avaliação minuciosa da história medicamentosa do paciente, a fim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos

Conteúdo Programático

Apresentação do programa
Exame Clínico
Exame Físico Geral e Locorregional
Exames Complementares
História Médica e Revisão dos Sistemas (Cardio, Renal, Endócrino, Hepático)
Princípios Básicos da Farmacoterapia
Técnicas de Prescrição
Anestésicos Locais
Analgésicos
Anti-inflamatórios
Antibioticoterapia / Antibioticoprofilaxia
Técnicas de anestesia intra-bucal
Fundamentos Básicos para Interpretação Radiográfica
Anatomia radiográfica bucomaxilofacial

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo

- Exposição teórica
- Discussão de casos clínicos em sala de aula (ensinamento baseado em problemas - PBL) e no ambulatório
- Prática de Prescrição
- Aplicação de três avaliações teóricas escritas
- Avaliação da conduta clínica individual em atendimento ambulatorial

Domínios afetivo e sensitivo

- Exercitar o compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e recomendadas pelos professores no decorrer do curso. - - Relacionamento intenso entre alunos, enquanto colegas de trabalho, entre alunos e monitores, entre alunos e professores e entre alunos e seus pacientes.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

- Desenvolvimento de atividades práticas ambulatoriais.
- Avaliação prática a cada dia de atividade e ambulatorial.

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.

- Discussão de situações problemas envolvendo os conteúdos teóricos e práticos trabalhados integrados aos conteúdos dos demais componentes curriculares por meio de sessões de tutoria do ensinamento baseado em problemas – PBL.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas três avaliações escritas de conteúdos teóricos e uma avaliação prática continuada, levando em consideração as condutas, habilidades técnicas, capacidade de ter iniciativas e tomar decisões no atendimento aos pacientes no trabalho ambulatorial, além da observação aos princípios éticos e de biossegurança. No domínio afetivo e sensitivo os alunos são avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.

- As avaliações serão discutidas logo após a sua aplicação.

•Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a duas formas de avaliação: AIS- Avaliação

Interdisciplinar Semestral e o PBL- Ensino Baseado em Problemas que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da instituição.

02/09 - 1a. avaliação Somativa pontual (objetiva e/ou subjetiva) - Valor 7,0 pts

Período 19/08 a 02/09 - Somativa Processual (Avaliação Clínica) - Valor 3,0 pts.

28/10 - 2a. Avaliação Somativa pontual (objetiva e/ou subjetiva) - Valor 10,0 pts.

Período 09/09 a 07/10 - Avaliação Somativa processual (PBL) - Valor 3,0 pts

18/11 - 3a. Avaliação Somativa pontual (objetiva e/ou subjetiva) - Valor 7,0 pts.

17/10 - Avaliação Somativa pontual (Teste de Progresso)

Recursos

- Humanos
Quatro (4) professores para ministrar aulas teóricas e práticas
Uma (1) funcionária de ambulatório
- Recursos Didáticos
Projektor de multimídia
Lousa para pincel atômico
Pincel atômico e apagador
- Materiais – uso em ambulatório e na sala de interpretação (Laboratório Pré-clínico II)
Lápis, caneta e borracha
Colgaduras (pinças de revelação)
Secadora para filmes radiográficos
Posicionadores radiográficos
Filmes radiográficos
Soluções reveladora/fixadora
1 caixa de inox para instrumental (2 x 7x15cm);
2 espelhos bucais
2 sondas exploradoras
2 sondas periodontais OMS
2 bandejas de inox para instrumentais
Filme PVC transparente
Esfigmomanômetro e estetoscópio
- Recursos Físicos
Sala de aula convencional
Serviço de Radiologia com aparelhos de raios X e câmara escura /Ambulatório Clínico
Sala de interpretação com negatoscópios de bancada /Sala do pré-clínico II

Referências Básicas

- MEDICINA ORAL DE BURKET : Diagnóstico e Tratamento. Greenberg, S. Glick, M. Santos, 2008.
- MEDICINA ORAL. Sonis, S. T.; Fazio, R. C.; Fang, L. Guanabara Koogan, 1989.
- DIAGNÓSTICO BUCAL. Boraks, S. Artes Médicas, 1999
- RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA. Freitas, A. Ed. 5, Artes Médicas, 2000.
- RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA. FREITAS, A. Ed. 6, Artes Médicas, 2006
- RADIOLOGIA BUCAL. FREITAS, L. Ed. 2, Pancast, 2000.
- RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA E IMAGINOLOGIA . Panella, J., Guanabara Koogan 2006
- FARMACOLOGIA CLÍNICA PARA DENTISTAS. Wannmacher, L.; Ferreira, M.B.C., 3 ed., Guanabara Koogan, 2007
- MANUAL DE ANESTESIA LOCAL. Malamed, S., 4 ed., Guanabara Koogan, 2001.
- TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA EM ODONTOLOGIA. ANDRADE, E.D.; 3 ed., Artes Médicas, 2003.

Referências Complementares

- RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA. Pasler, F.A., Ed. 3, Med siexemplar 1999
- RADIOLOGIA ORAL. Fundamentos e Interpretação. White, S .C., Pharoh, M. J, 2007
- RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA. Whaites, E. C. Artmed, 2003
- PRINCÍPIOS DO DIAGNÓSTICO POR IMAGEM EM ODONTOLOGIA. Langland, O. e., Santos, 2002.