

## INTRODUÇÃO

No ensino médico, a possibilidade de participação presencial na sala cirúrgica é dificultada por diversas questões que vão desde a biossegurança do paciente até a limitação visual do campo operatório. Para tanto, recursos tecnológicos podem contribuir para o desenvolvimento de competências e habilidades cirúrgicas



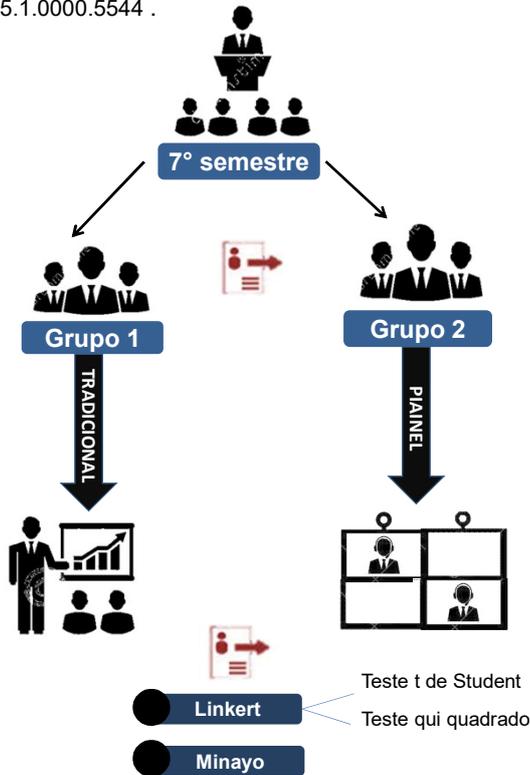
Figura 1 - Painel de Colaboração e Visualização (PVC) instalado no CEDETE na Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública. Fonte: <http://sage2.sagecommons.org/community-2/#brazil>

## OBJETIVO

Avaliar a utilização do Painel de Colaboração e Visualização (PCV), como estratégia educacional, no Ensino da Ortopedia na Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EBMSP).

## METODOLOGIA

Trata-se de estudo com desenho misto, qualitativo e quantitativo. Descritivo e analítico, utilizando modelo comparativo, antes e depois da aplicação de uma ação educacional. O projeto desta pesquisa foi aprovado Comitê de Ética e Pesquisa da conforme exigências da resolução 466/12 do CNS. CAAE 50443015.1.0000.5544 .



## RESULTADOS/ DISCUSSÕES

Foram avaliadas as respostas de questionários, pré e pós-teste de 40 estudantes do 7º semestre do curso de medicina da EBMSP. O perfil dos estudantes foi composto por maioria do sexo feminino, participantes de ligas acadêmicas e de alguma atividade cirúrgica.

Gráfico 1 - Comparação da média do número de acertos, erros e não sei entre os Grupo 1 (tradicional) e Grupo 2 (teste) antes do procedimento educacional

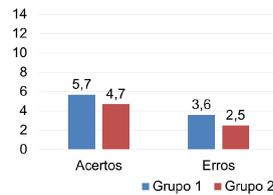


Gráfico 2 - Comparação da média do número de acertos, erros e não sei entre os Grupo 1 (tradicional) e Grupo 2 (teste) após o procedimento educacional

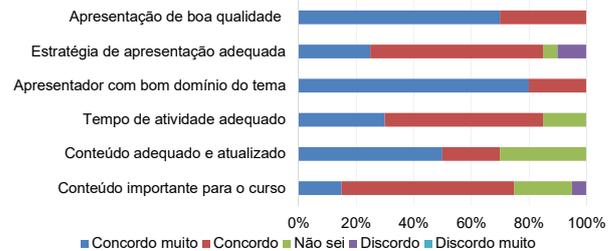
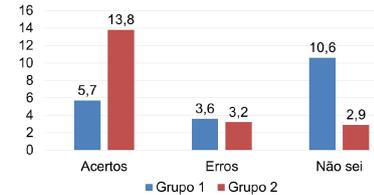


Gráfico 3 - Avaliação dos estudantes do Grupo 1 sobre a atividade realizada

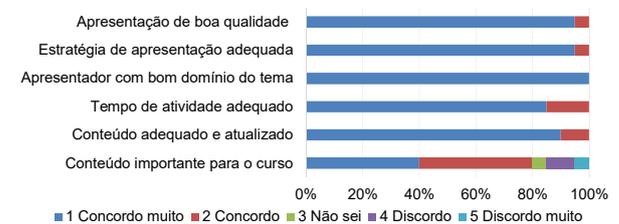


Gráfico 4 - Avaliação dos estudantes do Grupo 2 sobre a atividade realizada

	Grupo 1	Grupo 2
Qualidade didática	Qualidade didática	Qualidade didática
Qualidade dos slides e da aula		dinâmica visual
Uso de imagens		Grande utilidade para melhor visualização
Ausência de inovação didática		
Importância do uso de vídeos		

Tabela 1- Categorias mais sinalizadas como a partir da análise qualitativa dos comentários dos estudantes

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A utilização do Painel de Colaboração e Visualização no ensino de especialidade cirúrgica, no caso específico cirurgia ortopédica, é um recurso didático válido, que contribuiu para a retenção precoce do conteúdo abordado na aula e foi aceito e bem avaliado pelos estudantes.

## REFERÊNCIAS

1. Guze P. Using Technology to meet the challenges of medical education. Transactions of American Clinical and Climatological Association. 2015 Acesso em: 15 jul 2017]. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4530721/pdf/tacca1260000260.pdf>.
2. SAGE2 – Painel de Colaboração e Visualização. Disponível em: <https://goo.gl/WLXF3V>. Acesso em 20 jul 2017.
3. Kohls-Gatzoulis JA, Regehr G, Hutchison C. Teaching cognitive skills improves learning in surgical skills courses: a blinded, prospective, randomized study. Can J Surg. 2004;47:277–283.