

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.1	02	SAÚDE COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		IV– Núcleo de Ciências Biomédicas 2
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva II e III		
Docente		
Andréa Helena Argolo Ferraro		
Ementa		
Estuda a diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado, os modelos explicativos de saúde, doença e cuidado e os Determinantes da Saúde; Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde; Conceito de Risco e vulnerabilidade; A Reforma Médica, Promoção da Saúde e os Níveis de Atenção, com ênfase na Atenção Primária à Saúde; Território na Promoção da Saúde. Humanização da atenção à saúde e fatores culturais. Discute, ainda, os diversos Sistemas de Saúde no Mundo.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- . Reconhecer a saúde como direito, articulando os determinantes sociais com as condições de vida e saúde da população;
- . Conhecer as correntes e movimentos de reformas da medicina e da saúde;
- . Respeitar os princípios éticos e os limites inerentes ao exercício profissional;
- . Identificar as variáveis socioeconômicas, étnicas e culturais da população brasileira, nordestina e local na perspectiva do território em saúde;
- . Reconhecer a organização da atenção à saúde: seus níveis, a territorialização, a humanização e a política de promoção da saúde;
- . Conhecer os pilares da Atenção Primária da Saúde;
- . Reconhecer as diversas perspectivas e os modelos explicativo de saúde doença cuidado.

Habilidades

- . Compreender o Sistema Nacional de Saúde e Políticas de Saúde Humana e Ambiental;
- . Relacionar os processos morfo-fisiológicos normais e alterados dos organismos, de maneira a intervir, direta ou indiretamente, na melhoria da saúde humana e ambiental:
- . Reconhecer a saúde como direito e como condição digna de vida.
- . Atuar como agente transformador em benefício da sociedade humana, com ênfase no Estado da Bahia.
- . Reconhecer o funcionamento do Sistema Nacional de Saúde e compreender as peculiaridades regionais;
- . Reconhecer a atenção primária como ferramenta de transformação da realidade do SUS;
- . Reconhecer a importância da reforma médica para a conformação da saúde coletiva;
- . Expressar o processo saúde-doença-cuidado como manifestação artístico cultural.

Atitudes

- . Correlacionar os movimentos de saúde com as conjunturas da sociedade;
- . Identificar os riscos e vulnerabilidade de saúde a partir do mapeamento dos territórios;
- . Elaborar crítica sobre o funcionamento de sistemas de serviços de saúde comparando-os com os de outros países;
- . Elaborar crítica às Políticas Públicas de Saúde do país, do estado e do local .

Conteúdo Programático

Apresentação das diretrizes da disciplina, objetivos, processo avaliativo;
Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado;
Modelos Explicativos de saúde, doença e cuidado;
Conceito de Risco e vulnerabilidade;
O Território em saúde e a promoção da saúde;
Movimentos de Reforma Médica: Medicina Preventiva, Comunitária e Familiar;
Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde;
Campo da Saúde Coletiva;
Níveis de Atenção com ênfase na Atenção Primária a Saúde;
Os sistemas de saúde no Brasil e no mundo;
Políticas públicas de saúde de Humanização da atenção à saúde e fatores culturais, de Promoção da Saúde e da Atenção Básica, dentre outras.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão desenvolvidas atividades teóricas e práticas em sala de aula utilizando como recursos: slides (data show), jornais, revistas científicas, livros, cartilhas, panfletos através das seguintes técnicas:
Exposição participativa com apoio de métodos visuais, numa perspectiva dialógica de interação docente – discente, com discussão e construção do conhecimento a partir das experiências vivenciadas pelos alunos e confrontadas com a literatura.
Discussão a partir de visitas, vivências, notícias de jornais, filmes, vídeos, revistas e internet.
Visitas a Unidades de saúde e instituições comunitárias com aplicação de técnicas de observação.
Realização de atividades de educação em saúde em comunidade, utilizando técnicas participativas como: dinâmicas, dramatização e jogos.
Elaboração de vídeo e outra forma de expressão artística cultural sobre os conteúdos da disciplina.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AValiação / MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	PONTUAÇÃO/PESO	UNIDADE
16\02	Pontual	Resenha	1,0	I
09\02	Processual	Questões sobre Modelos	1,0	I
02\03	Pontual/Processual	Elaboração de vídeo sobre saúde	8,0	I
09\03	Processual	Elaboração de descritivo de um Território	2,0	II
23\03	Processual	Apresentação do Território Bairros	3,0	II
06\04	Processual	Seminário Movimentos das Reformas	5,0	II
11\05	Processual	Pesquisa sobre os Sistemas de Saúde no Mundo	4,0	III
18\05	Processual	Apresentação das Visitas a UBS	2,0	III
01\06	Processual	Seminário sobre Políticas de Saúde	4,0	III

Datas 2ª Chamadas

I unidade 11/03

II unidade 29/04

III unidade 03/06

Prova Final 13/06

Obs: Todos os trabalhos, resenhas e quaisquer documentos entregues escritos, deverão ser postados no AVA, ou conforme orientação da professora e deverão atender às recomendações da ABNT para elaboração de trabalhos científicos / acadêmicos.

A avaliação se dará de forma pontual e ou processual, individual e ou em grupo. As atividades desenvolvidas dentro e fora da sala serão consideradas no processo de avaliação.

Os critérios de avaliação serão:

Resenhas e Resumos - Linguagem técnica, Clara e adequada, Articulação das ideias, apresentação do conteúdo, Coerência interna com as referencias e com os conteúdos, Apresentação das Referencias, apresentação de crítica adequada e fundamentada

Relatórios - Apresentação conforme as normas da ABNT com capa, contra-capa, sumário, introdução, objetivos, metodologia, resultados, considerações finais ou conclusões, referencias, anexos e apêndices.

Seminários - Linguagem técnica, Presença constante, Participação ativa, Clareza na apresentação, Articulação das ideias, Domínio do conteúdo, Coerência interna com as referencias e com os conteúdos, Uso do tempo, Postura ética e profissional, vestimenta adequada sem transparência, decotes exagerados, Apresentação das Referencias; Formato científico - ABNT

Atitudes - Postura atitudinal ética, respeitosa e pro ativa para com os colegas, o professor e com os trabalhos desenvolvidos na disciplina, vestimenta adequada, uso do celular apenas nos intervalos das aulas.

Recursos

Quadro branco e piloto, microfone, caixas de som, laboratório de informática, computador e projetor, vídeos, músicas, jornais e livros textos.

Leitura e discussão de artigos e revistas técnicas disponíveis na Internet nas bases de bibliotecas virtuais de saúde.

Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

ZANCHI, Marco Túlio; ZUGNO, Paulo Luiz. Sociologia da saúde. 3 ed. Caxias do Sul: EDUCS - Editora da Universidade de Caxias do Sul, 2012.

Referências Complementares

ALMEIDA- FILHO, Naomar de. O que é saúde? Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011.

CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 01 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

