

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	12º	INTERNATO OPCIONAL II - PEDIATRIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
320		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Dilton Rodrigues Mendonça, Leda Lúcia Ferreira, Rozana dos Santos Teixeira.		
Ementa		
Proporciona ao estudante a opção por estágio em uma ou duas das grandes áreas básicas; possibilita estágio eletivo (em unidade local, nacional ou internacional), em área básica ou de especialidade, num período máximo de dois meses, desde que sejam atendidas as regras estabelecidas no manual do internato.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Objetivo Geral

Adquirir e aperfeiçoar conhecimentos em Pediatria, visando a atenção global à criança e ao adolescente, de forma humanizada, nos seus aspectos biopsicossociais.

Objetivos Específicos

Capacitar o aluno na prática de assistência ambulatorial à criança, com atenção às etapas de crescimento e desenvolvimento.

Possibilitar a vivência prática da assistência à criança durante o internamento hospitalar.

Adquirir conhecimento sobre procedimentos mais frequentes no atendimento da criança.

Adquirir conhecimentos sobre segurança do paciente.

Habilidades

Realizar ações de promoção e prevenção à saúde infantil.

Avaliação das diversas etapas do crescimento e desenvolvimento da criança: Recém-nascido, lactente, pré-escolar, escolar e adolescente.

Identificação dos principais dados clínicos para o diagnóstico e tratamento das doenças mais prevalentes na infância.

Identificação dos principais recursos diagnósticos e terapêuticos, correlacionando com as principais doenças.

Conhecimento e realização dos procedimentos técnicos mais frequentes.

Atendimento inicial das urgências e emergências na infância.

Identificação das situações de risco para adoção de medidas preventivas para a segurança do paciente.

Atitudes

Orientar a família sobre ações importantes em: aleitamento materno e alimentação; imunização; prevenção de acidentes; conhecimento do estatuto da criança e adolescente.

Realizar anamnese e exame físico com especial atenção ao crescimento, desenvolvimento e avaliação nutricional.

Saber identificar as doenças mais prevalentes na infância, com especial atenção aos sinais de gravidade e medidas de prevenção.

Participar diariamente das discussões de casos em atendimentos ambulatoriais e unidades de internamento.

Observar e participar da realização dos principais procedimentos em crianças.

Participar do atendimento às intercorrências durante os plantões e conhecer os procedimentos legais nos casos de violência e maus tratos.

Conteúdo Programático

Conteúdo Teórico:

1. Aleitamento materno e orientações complementares para alimentação na criança
2. Crescimento e desenvolvimento
3. Imunização
4. Infecções respiratórias: Infecções das vias aéreas superiores, pneumonias e tuberculose
5. Asma – Lactente sibilante
6. Diarreia aguda – Desidratação
7. Desnutrição
8. Anemias – abordagem do diagnóstico
9. Parasitoses intestinais
10. Doenças exantemáticas
11. Insuficiência cardíaca
12. Infecção urinária
13. Artrites – Febre reumática
14. Glomerulonefrite – Síndrome nefrótica
15. Acidentes e maus-tratos na infância

Conteúdo Prático:

Ambulatório - atendimentos e discussão de casos. Ênfase em prevenção.

Enfermaria - Avaliação dos pacientes; elaboração de raciocínio clínico e lista de problemas; formulação diagnóstica; interpretação dos principais exames complementares; prescrição; visita e discussão geral dos pacientes.

Emergência - Atendimento de pacientes e intercorrências.

Plantão - Admissão de novos pacientes; atendimento de intercorrências e realização de procedimentos.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Sessões clínicas interativas

Estudo dirigido de casos

Aulas teóricas

Sessão de revisão de temas

Seminários

Simulação de casos - vídeos

Sessão de atualização - artigo

Visita

Revisão de prontuários

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Prova teórica no final do estágio - Metodologia: prova discursiva com resposta direta. Casos clínicos com ênfase em diagnóstico e terapêutica.

Avaliação processual por desempenho - critérios: Conhecimentos teóricos do estágio; Conhecimentos práticos – competências

Capacidade de aprendizagem; Pontualidade;

Iniciativa (capacidade de resolver problemas, participação, apresentação de ideias; Organização (do ambiente de trabalho, impressos e prontuários); Interesse e dedicação (preocupação em contribuir para os objetivos do estágio);

Responsabilidade (disposição para aceitá-la);

Conduta frente ao paciente e equipe (ética, apresentação, inter-relação)

Recursos

Material didático previamente elaborado para as sessões interativas

Sala de aula equipada com multimídia.

Referências Básicas

1. BEHRMAN, R.E. KLIEGMAN, R.M. JENSON, A.B. Nelson - Tratado de Pediatria. 19ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

2. MARCONDES, E. Pediatria Básica. 9ª Ed. São Paulo: Elsevier, 2003.

3. CAMPOS, J.R.; DIOCLÉCIO, J.C; ANCONA, F. Tratado de Pediatria – Sociedade Brasileira de Pediatria. 3ª Ed. São Paulo: Manole, 2014.



Referências Complementares

1. ALVES, J.G.B; FERREIRA, O.S. MAGGI, R.R.S; CORREIA, R.R.S. Pediatría. Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira - IMIP. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
2. SILVA, L; MENDONÇA, D; GARCIA, D.E. Pronto-Atendimento em Pediatría. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
3. CONCEIÇÃO, S. Perinatología - Fundamentos e Prática. 2ª Ed. São Paulo: Sarvier, 2009.
4. Ministério da Saúde - Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância – Brasília-DF, 2012. Disponível em: www.saude.gov.br.