

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2		SAÚDE COLETIVA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
34		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia Instrumental, Saúde Coletiva II e Saúde da Família		
<b>Docente</b>		
Profa. Ms. Sara dos Santos Rocha		
<b>Ementa</b>		
Abordagem teórico prática, com apresentação do Sistema Único de Saúde (SUS), princípios e diretrizes, processo saúde-doença e relação com os problemas de saúde da população. Discussão do conceito educação em saúde com ênfase nos temas de promoção da saúde, prevenção de doenças e atenção básica em saúde. Elaboração e aplicação de diagnóstico em saúde. Promoção de atividades educativas.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Adquirir conjunto de conhecimentos que fundamentam o processo saúde-doença e o Sistema Único de Saúde Brasileiro.

**Habilidades**

- Compreender o SUS, seus princípios e diretrizes e organização;
- Identificar e diferenciar as ações da Atenção Básica (Unidade Básica de Saúde, Estratégia de Agentes Comunitários de Saúde e Estratégia de Saúde da Família);
- Reconhecer a influência dos aspectos sociais, culturais, econômicos e ambientais no processo saúde- doença da comunidade;
- Compreender o perfil da comunidade, sua acessibilidade aos serviços de saúde, sua importância para a análise das condições de vida e ações em saúde.

**Atitudes**

- Discutir a saúde como direito social, diferentes sistemas de saúde no mundo e a realidade brasileira;
- Identificar e discutir níveis de prevenção .

## Conteúdo Programático

- 01 20/07/2015 Ensino-aprendizagem – Uma Via de Mão Dupla  
Oficina PBL/ SACOL – Sara/Suzana
- 02 27/07/2015 Apresentação da disciplina/Plano de Ensino  
Diretrizes e Princípios./ Lei 8080/90
- 03 03/08/2015 Diretrizes e Princípios./ Lei 8080/90  
Contextualização com a realidade - Notícias do SUS  
Preparação da resenha crítica /comparativa – “Filme Políticas de Saúde”
- 04 10/08/2015  
Apresentação da resenha - 5’ por grupo;  
Participação popular - Lei 8142  
Texto da cidade – livro de Lana
- 05 17/08/2015  
Conceito de Saúde  
Processo saúde-doença: fatores determinantes e condicionantes.  
FILME – Ilha das Flores  
Associação com o caso tutorial .
- 06 24/08/2015  
Planejamento Estratégico em Saúde  
Exposição dos temas e atividades relacionadas à atividade do ADAB.  
Planejamento e discussão I.
- 07 31/08/2015  
Discussão do Jogo do Plano (GROOVE) – 50’ - Sara/Suzana  
Política de Atenção Básica – aspectos da Portaria 2488/2011. 50’
- 08 08/09/2015  
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL  
Conceito de Território
- 09 10/09/2015  
Portaria 2488/2011 - Estratégia de Agente Comunitário de Saúde/Estratégia de Saúde da família
- 10 14/09/2015  
Portaria 2488/2011 Estratégia de Saúde da Família  
Estratégia – simulação dos casos tutoriais e discussão entre os grupos.  
Planejamento e discussão II – ADAB
- 11 08/10/2015  
QUALIFICAÇÃO PROJETO ADAB
- 12 13/10/2015  
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL  
Níveis de Prevenção  
Estudo dirigido - Portaria 2488/2011 - RAS – Rede Cegonha
- 13 19/10/2015  
ADAB
- 14 19/10/2015  
ADAB
- 15 03/11/2015  
AVALIAÇÃO TEÓRICA INDIVIDUAL
- 16 09/11/2015  
Visita a campo – USF  
PLANO DE SAÚDE  
Apresentação dos aspectos do Plano de Saúde em associação com o controle social e financiamento  
“ESTUDO DIRIGIDO”
- 17 16/11/2015  
II CHAMADA  
Visita a campo – USF  
PLANO DE SAÚDE  
Apresentação dos aspectos do Plano de Saúde em associação com o controle social e financiamento  
“ESTUDO DIRIGIDO”
- 23/11/2015 PROVA FINAL

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A atividade se desenvolverá mediante exposições participadas, dinâmicas de grupo, atividades extraclases (com tarefas e roteiros previamente elaborados em sala), visitas às instituições, bem como realização de atividades de planejamento e intervenção em saúde, através de:

- a) exposições participadas, com apoio de métodos visuais; discussões sobre temas do programa com a utilização de textos selecionados e bibliografia básica de referência;
- b) uso de filmes sobre temas da disciplina para discussão de situações e contextos da saúde da população;
- c) discussão do contexto do sistema de saúde brasileiro através de notícias de jornais, revistas, internet;
- d) visitas a unidades de saúde e atividades interdisciplinares em feira de saúde;
- e) atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será contínua, atribuindo-se 04 (quatro) notas que irão compor a média final:

- Avaliação individual .....10,0 (Peso 6.0)
- Atividades no MOODLE.....10,0 (Peso 1.5)
- Notícias do SUS .....10,0 (Peso 0.5)
- Projeto de intervenção .....10,0 (Peso 2.0)

A média final do curso é a média ponderada de todas as notas acima.

Obs: Frequência mínima para aprovação do aluno, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

### Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, projetor multimídia, textos auxiliares, filmes, questionários e roteiros.

### Referências Básicas

1. ANDRADE, L. O. M. et. al. Atenção primária à saúde e estratégia de saúde da família. In: CAMPOS, G. W. S. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo, Rio de Janeiro: Hucitech, Editora Fiocruz, 2009.
2. ANDRADE, S.M.; SOARES, D.A.; JUNIOR, L.C. Bases da Saúde Coletiva. Londrina: Ed. UEL, 2001. 268p.
3. GUAZZINELLI, M.F; REIS, D.C; MARQUES, R.C. Educação em Saúde: Teoria, Método e Imaginação. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.

### Referências Complementares

1. PAIM, J. S. O que é o SUS? Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2009. 148p.
2. ALMEIDA FILHO, N. & PAIM, J. S. A CRISE DA SAÚDE PÚBLICA E A UTOPIA DA SAÚDE COLETIVA. Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2000. 125p.
3. SANTOS, D. N. Aprender fazendo: a interdisciplinaridade na formação em Saúde Coletiva. Salvador: UFBA-Univers. Federal da Bahia, 2011.
4. LUZ, M. T. Novos saberes e práticas em saúde coletiva:: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. São Paulo: Hucitech, .2003. 174p.
5. CAMPOS, G. W. S. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo-Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.