

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	03	SAÚDE DA CRIANÇA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
32		Materno-Infantil
Componentes Correlacionados		
Saúde da Mulher, DCV, Primeiros Socorros, Saúde da Criança 2		
Docente		
Isabel Carmen Fonseca Freitas, Rozana Teixeira, Denise Gantois		
Ementa		
Estudo da saúde infantil na saúde pública brasileira. Abordagem dos conceitos básicos da puericultura, e sua aplicação no campo da saúde da criança. Prática assistencial em puericultura.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- 1.Desenvolver a capacidade de realizar o atendimento da criança abaixo de 2 anos em nível de puericultura, na visão biopsicosocioambiental e utilização da caderneta da criança;
- 2.Realizar orientações de cuidados gerais aos RN;
- 3.Saber monitorizar e avaliar os processos de crescimento e de desenvolvimento neuropsicomotor e social do lactente.
- 4.Reconhecer a importância da situação vacinal da criança e saber realizar orientações em relação ao calendário vacinal do lactente.
- 5.Orientar e estimular o aleitamento materno, bem como a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida.
- 6.Conhecer os principais aspectos relacionados à prevenção de acidentes e cáries dentárias precoces.

Habilidades

1. Realizar a coleta da história clínica de uma criança (queixas, antecedentes: perinatais, vacinais, alimentares, familiares e psicossociais) valorizando a importância da escuta das informações.
2. Executar a antropometria conforme técnicas adequadas (Peso, estatura, perímetros e IMC).
3. Saber utilizar a caderneta de saúde da criança.
4. Realizar orientações gerais de cuidados com o RN (banho, coto umbilical, alimentação, vacinas, triagens)
5. Registrar medidas antropométricas em gráficos e realizar a interpretação do crescimento infantil.
6. Acompanhar o processo de desenvolvimento neuropsicomotor e social da criança abaixo de 2 anos através do reconhecimento dos marcos principais e fatores de risco.
7. Conhecer o calendário vacinal e saber orientá-lo conforme preconizado pelo Ministério da Saúde.
8. Orientar o aleitamento materno (composição, vantagens, contraindicações, técnica) e a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida.
9. Saber realizar prevenção de acidentes e de cáries precoces

Atitudes

Valorizar a importância das relações humanas e dos princípios éticos no cuidado às crianças.
Desenvolver uma consciência crítica e reflexiva em relação à importância da puericultura na prevenção e promoção de saúde da criança, conhecendo, executando e valorizando as suas ações.
Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem.

Conteúdo Programático

Detalhamento dos conteúdos

1ª aula:

- 1.1) Apresentação do curso e da caderneta de saúde da criança
- 1.2) Semiologia: História clínica

2ª aula:

- 2.1) Crescimento e Antropometria técnicas de aferição das medidas, tipos de curvas, registro de dados e interpretação das curvas
- 2.2) Cuidados com o RN :higiene, cuidados com o coto umbilical, testes de triagem, alimentação, vacinas

3ª aula:

- 3.1) Prevenção de acidentes: a casa segura, a escola segura, a rua segura
- 3.2) Alimentação nos 2 primeiros anos: aleitamento materno, introdução de novos alimentos

4ª aula:

- 4) Desenvolvimento: marcos do desenvolvimento neuro-psico-motor e social

5ª aula:

- 5) Imunizações: calendário básico de vacinas e funcionamento da sala de vacinas

6ª aula: Prova

7ª aula:

- 7) Atividade ambulatorial
- Discussão orientada de artigos (11.-12 - h)

8ª aula:

- 8) Saúde Bucal: prevenção de cáries e visão multidisciplinar da chupeta

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Aulas teórico-participativas
2. Simulação e treinamento em bonecos
3. Seminário
4. Discussão de artigos científicos
5. Vídeos
6. Problematizações
7. Atividades assistenciais em ambulatório

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação Prática-Peso 3

Escala de atitudes (assiduidade, pontualidade, relações interpessoais, interesse e participação nas atividades)

Elaboração de portfólio: Registro das expectativas, vivências e aprendizado em relação ao curso

Respostas as Problematizações

Cada falta na prática implica na redução de 0,5 pontos na nota da escala de atitudes

Avaliação Cognitiva:

1. Prova-Peso 4- ocorrerá na 6ª aula:24 de agosto de 2015

2. Seminário-Peso 3-ocorrerá na 3ª aula:03-08-2015

Ficha avaliativa: clareza e objetividade (2,0), conteúdo atualizado (3,0), qualidade dos recursos didáticos (2,0), transmissão adequada do conhecimento (3,0)

Recursos

1. Datashow
2. Gráficos de crescimento
3. Plataforma moodle: biblioteca virtual (caderneta de saúde, vídeos, artigos)
4. Salas de ambulatórios com balança e estadiômetro

Referências Básicas

1. Bates BLS: Propedêutica Médica. 8ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005
2. Marcondes E, Costa Vaz FA, Ramos JLA, Okay Y. Pediatria Básica. 10ª edição. São Paulo: Sarvier, 2010.
3. Silva L. Diagnóstico em Pediatria, 1ª edição, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2009
4. Nelson WE. Tratado de Pediatria. 17ª edição. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 2010.

Referências Complementares

1. Jornal de Pediatria. Disponível em: < <http://www.jpmed.com.br> >
2. Pubmed. Disponível em :< <http://www.pubmed.gov> >
3. Lopez & Campos Junior. Tratado de Pediatria. Sociedade Brasileira de Pediatria. 2ª edição. São Paulo: Manole, 2009
4. Normas técnicas do Ministério da Saúde : www.saude.gov.br
5. Manual de antropometria da SBP, 2009
6. www.jpmed.br