

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	1º semestre	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
34		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfologia I e II, Psicologia Médica, Saúde Comunitária I e II.		
<b>Docente</b>		
Maria Suzana Vasconcelos de Araújo Silva		
<b>Ementa</b>		
Abordagem do método científico. Instrumentalização para a busca, tratamento e utilização da informação científica, favorecendo a comunicação clara e objetiva.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Busca desenvolver no acadêmico o espírito crítico e analítico através de um conjunto de etapas e processos, possibilitando a elaboração e estruturação dos trabalhos acadêmicos e científicos.

Constrói conhecimentos básicos da metodologia científica, visando, não só a estruturação de projeto de pesquisa e trabalho científico, como a capacitação na busca, interpretação, seleção e utilização de artigos e textos científicos, no constante processo de atualização e reciclagem. Desenvolver a capacidade de criar, produzir e escrever seu próprio trabalho de pesquisa, fortalecendo sua produção científica

**Habilidades**

- Desenvolver a capacidade de aplicar a metodologia científica no planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, trabalhos acadêmicos, produção científica etc. em diferentes contextos;
- Avaliar o impacto potencial ou real dos novos conhecimentos adquiridos, resultantes da pesquisa e levantamento de dados na área de saúde, considerando os aspectos éticos, científicos e epistemológicos;
- Comprometer-se com o desenvolvimento profissional constante, assumindo uma postura analítica e crítica, de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas no processo de evolução da ciência;
- Trabalhar em grupo no desenvolvimento de trabalhos técnicos-científicos, compartilhando informações e dividindo responsabilidades

Ser capaz de:

- Levantar dados científicos na área de saúde, utilizando ferramentas e estratégias adequadas, em sites e bibliografias fidedignas;
- Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;
- Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;
- Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;
- Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho, respeitando a diversidade e argumentando logicamente na defesa do seu ponto de vista

Ser capaz de:

- Levantar dados científicos na área de saúde, utilizando ferramentas e estratégias adequadas, em sites e bibliografias fidedignas;
- Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;
- Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;
- Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;
- Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho, respeitando a diversidade e argumentando logicamente na defesa do seu ponto de vista

### Atitudes

- Respeitar as diferentes posturas e opiniões;
- Perceber a importância do trabalho em equipe e reagir positivamente às solicitações de atividades em grupo;
- Estar sensibilizado para reagir positivamente às mudanças e novas formas de ação;
- Ter autonomia na busca e utilização de informações científicas na área de saúde;
- Estudar e pesquisar com interesse o objeto de estudo;
- Ter consciência crítica frente às divergências nas diversas fontes de pesquisa;

### Conteúdo Programático

Ensino aprendizagem: uma via de mão dupla  
Neurociência do aprendizado. Importância da metodologia no aprendizado significativo e técnicas facilitadoras do estudo eficiente com ênfase em mapa conceitual. PBL e portfólio  
Currículo Lattes  
Levantamento de dados na área de saúde: vias de acesso/ bases de dados científicos/ ferramentas de busca. Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos  
Padronização Institucional de trabalhos acadêmico-científicos. Normatização nas bases ABNT e Vancouver: fundamentação teórico-prática em ferramentas para reconhecimento autoral, com ênfase em citação e referências. Plágio acadêmico: implicações éticas e jurídicas  
Leitura analítica de texto científico para construção de referencial teórico e base de argumentação teórica. Estruturação de resumo e resenha.  
Estrutura básica de Artigo Científico nos seus diversos tipos de estudo. Leitura e análise crítica de artigo científico.  
Comunicação técnico-científica I: construção e qualificação da apresentação oral  
Comunicação técnico-científica II: construção, qualificação e apresentação de pôster científico e pôster informativo  
Elaboração e estruturação de projeto científico com enfoque em estratégias de ação em saúde.  
Comunicação técnico-científica III: qualificação da apresentação escrita

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Atividades teóricas interativas:  
Carga horária:17 horas. Realizadas com grupos de 25 alunos, com uma hora semanal. Aulas interativas, utilizando técnicas pedagógicas como: seminários, problematização, tribunal, dinâmicas de grupo, auto-avaliação, dramatização e painel, tendo como objetivo o treinamento do acadêmico nos temas trabalhados.

2. Oficinas de Habilidade de Informação e Comunicação:  
Carga horária:15 horas.Realizadas no Laboratório de Informática para grupos de 25 alunos, com duração de uma hora semanal, objetivando ensinar e treinar o acadêmico na busca e tratamento da informação (acesso à Internet, à Bireme e outros bancos de dados na área de saúde), elaboração e montagem de material didático, a exemplo de textos estruturados (Oficina de Word), diapositivos e pôsteres (Oficina de PowerPoint).

3. Atividades interdisciplinares:  
São desenvolvidas atividades complementares, diluídas ao longo das atividades teóricas e práticas, que auxiliam a operacionalização dos objetivos específicos de cada disciplina parceira. A exemplo da estruturação e elaboração de artigo científico sobre temas das disciplinas parceiras, montagem de material didático, criação de um jornal científico-informativo que integram as atividades das várias disciplinas e desenvolvimento de projeto científico.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será realizada através de duas notas, compostas pelos seguintes instrumentos:

- 1) Relatório de Atividade (Portfólio), a ser entregue para nota no dia 16/11/2015, a fim de observar se cada objetivo foi cumprido no desenvolvimento da habilidade para a realização das tarefas. Esta tarefa valerá 05.
- 2) Através da frequência e participação de cada aluno, observar seu desempenho nas atividades realizadas em aulas teórico-práticas, a serem realizadas nas datas: 27/06, 03/08, 10/08, 24/08, 31/08, 14/09, 05/10, 19/10, 26/10 e 09/11/2015. Cada atividade valerá um ponto, totalizando dez pontos.
- 3) Apresentação de projeto científico  
A ser elaborado em equipe e apresentado no dia 28/09/2015 para qualificação. Esta tarefa vale 05.  
- Em caso de ausência em alguma das atividades, o aluno fará a reposição da tarefa individualmente para a composição da nota.  
- Prova ou avaliação final: 19/11/2015

### Recursos

Computador com programas específicos e acesso à internet. Flipchart. Sala com cinco mesas para divisão das Equipes. Laboratório de Informática para atividades individuais. Sala de aula teórica para 50 alunos.

### Referências Básicas

OLIVEIRA, S.; Tratado de Metodologia Científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações, teses. São Paulo: Pioneira, 2002. 319p  
SEVERINO, A J.; Metodologia do Trabalho Científico. 22ª ed. São Paulo: Cortês, 2004. 335p  
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. . São Paulo: Atlas, 2009. 315 p.  
BARROS, A.J.P., LEHFELD, N. A. de S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. 3.ed. São Paulo: Makron Books, 2000.

### Referências Complementares

REA, L. M.; Metodologia de Pesquisa: do planejamento à execução. São Paulo: Pioneira, 2002. 262p.  
ASTI VERA, Armando. Metodologia da pesquisa científica. Tradução de Maria Helena Guedes Crespo e Beatriz Marques Magalhães. 6. ed. Porto Alegre: Globo, 1980. 223 p.  
CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia científica. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1983. 249 p.  
DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 293 p.