

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.1	6º	ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Bases e Práticas da Educação física
Componentes Correlacionados		
Educação física na saúde da criança e do adolescente; educação física na saúde do homem.		
Docente		
Erick Anisio Neves Chaves		
Ementa		
Conhecimento das políticas públicas da ef adaptada e do esporte adaptada no brasil e da realidade do esporte adaptado na cidade cidade de Salvador. Vivencias de praticas de esporte adaptado		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Compreender a importância da visão do profissional de Educação Física nas estratégias da atividade física adaptada;
2. Conhecer as responsabilidades do profissional de Educação Física no esporte adaptado e na atividade física adaptada;
3. Identificar e relacionar atividade física e as doenças neurológicas.

Habilidades

1. Trabalhar a Educação Física adaptada no contexto multidisciplinar;
2. Desenvolver estratégias para pessoas com deficiência praticar atividade física e esportiva;
3. Propor orientações e recomendações para prática de atividades físicas adaptadas voltadas para pessoas com deficiência.

Atitudes

1. Desenvolver atividades teóricas e práticas para o desenvolvimento de pessoas com deficiência, respeitado seus limites, com respeito e comportamento ético nos mais variados grupos de trabalho.

Conteúdo Programático

Conceitos, como identificar e como realizar atividade física para as seguintes patologias:

- Paralisia cerebral e anóxia perinatal
- AVC, cegos e surdos
- Retardo mental leve, moderado e grave
- Autismo e síndrome do X Frágil
- TDAH, síndrome de down e Síndrome SLO
- Má formação congênita e síndrome de klippel feil
- Microcefalia e PBO

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas teóricas e práticas, palestras, seminários, vídeos e filmes.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1º Avaliação: teórica - valor 10,0 data - 20/03/2018
segunda chamada - 24/03/2018
2º Avaliação: Teórica - valor 2,0 data - 24/04/2018 e seminário - valor 8,0 data - 24/04/2018
segunda chamada - 05/05/2018
3º Avaliação: Teórica - valor 2,0 data - 05/06/2018 e prática - valor 8,0 data - 05/06/2018
segunda chamada - 16/06/2018
Prova Final - 21/06/2018

Recursos

quadro branco, pincel, computador, projetor, datashow, caixa de som

Referências Básicas

BOBATH, Berta. DESENVOLVIMENTO MOTOR NOS DIFERENTES TIPOS DE PARALISIA CEREBRAL. 1 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 1978.
ROSADAS, Sidney De Carvalho. ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA E JOGOS ESPORTIVOS PARA O DEFICIENTE. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Atheneu Editora, 1989.
SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.

Referências Complementares

BAPTISTA, Cláudio Roberto. AUTISMO E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES E PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO. 1 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2002.
BARKLEY, Russel A.. Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH). 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2002.
BOBATH, Karel. A DEFICIÊNCIA MOTORA EM PACIENTES COM PARALISIA CEREBRAL. 1 ed. Manole Editora Ltda, 1979.
GREGUOL, Márcia. Natação adaptada: em busca do movimento com autonomia São Paulo: Manole, 2010.
MAGILL, Richard A.. Aprendizagem e controle motor: conceitos e aplicações. 8 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2011.