

PLANO DE ENSINO

| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
|--|-----------------|--------------------------------------|
| 2018.1 | Quinto | SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR I |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 18 | | NÚCLEO IV - CIÊNCIAS BIOMÉDICAS |
| Componentes Correlacionados | | |
| Avaliação Ambiental e de Produtos, Bases Terápicas Complementares, Parasitologia Clínica, Microbiologia Clínica, Imunol | | |
| Docente | | |
| Léa Maria dos Santos Lopes Ferreira | | |
| Ementa | | |
| Interpretação e discussão de artigos de literatura técnico-científica, de natureza interdisciplinar sobre Avaliação Ambiental e de Produtos, Bases de Terapias Complementares, Parasitologia Clínica, Microbiologia Clínica, Imunologia Clínica. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Geral: Complementar a formação do biomédico, como profissional que atua na área da Saúde Humana e Ambiental, acerca da compreensão, síntese e oralidade de artigos científicos.

Objetivos Específicos:

- Perceber a essência de um artigo científico e aprender a fazer uma análise crítica de um artigo científico;
- Desenvolver habilidades para resumir e relatar dados científicos apresentados em forma de tabelas e/ou gráficos;
- Entender o que é um trabalho científico, consistente e interdisciplinar, que possa auxiliar para a construção de um conhecimento diferenciado e na futura atuação profissional;
- Elaborar apresentação de dados científicos de maneira didática e criteriosa, desenvolvendo a oralidade, em postura e linguagem cientificamente corretas;
- Exercitar, através do trabalho em equipe, a ética e a postura profissional, a responsabilidade no cumprimento das tarefas, vivenciando acertos e dificuldades, no que diz respeito ao envolvimento com colegas e orientadores;
- Integrar a relação entre os professores do semestre.

Habilidades

III - Comunicação:

Competência/Habilidade 5 (PPC): Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico com postura crítica e reflexiva;

Conteúdos de atendimento: Envolver-se na diversidade de conhecimentos e amplitude da produção acadêmica. Criar possibilidades de meio diversos da didática e análise científica para exposição de conteúdos e em paralelo relacionar-se com as novas estratégias de ensino-aprendizagem. Investigar o contexto do artigo para exposição em seminários com os conteúdos das disciplinas anteriormente adquiridas, dentro de um processo educativo que estimulem a argumentação, críticas e considerações para somatório da sua formação acadêmica.

Competência/Habilidade 6 (PPC): Acompanhar e adequar-se as inovações científicas e tecnológicas;

Conteúdos de atendimento: Observar nas metodologias abordadas nos artigos científicos, com temas diversos, a abrangência de novos recursos e ferramentas que buscam novos meios de transmissão e construção de conhecimentos. O aluno entenderá os caminhos diversos que levam responder o objeto do trabalho e a capacidade de investigar procedimentos para entender as inovações científicas e tecnológicas.

Competência/Habilidade 7 (PPC): Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multiprofissionais e interdisciplinares;

Conteúdos de atendimento: Estimular a iniciativa dos integrantes da equipe em desenvolver a explanação do conteúdo do artigo dentro de um universo de levantamento bibliográfico, pesquisas, construção teórica e busca de estratégia didática na preparação de seminários. Essas ações requerem comunicação com profissionais diversos que implica em uma interação com equipes multiprofissionais em âmbito interdisciplinar.

Atitudes

Ampliação de experiência dos alunos nas análises de artigos científicos em temas interdisciplinares e com esse exercício exercitar o aluno a construir uma habilidade de escrita, interpretação e crítica.

Conteúdo Programático

Texto detalhado explicando os passos de análise um artigo científico e em seguida um exercício para fixação de conteúdos.

Elaboração de resenhas acompanhadas por texto-livro e de modelos de estudos aplicados em universidades.

Elaboração de resenhas dos artigos científicos selecionados e em seguida a apresentação dos artigos de cada grupo, acompanhados pelos professores específicos das matérias, onde se verificam os assuntos das diversas áreas do semestre em curso.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula expositiva, Pesquisa de artigos científicos na língua inglesa, elaboração de resenhas críticas, estudos de casos, investigação eixo temático comum relacionados com as disciplinas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Processual (Acompanhamento levantamento de artigos, elaboração e apresentação da resenha do artigo, pré-apresentação de seminário). - 30.04.2018

- Apresentação Seminário - 19.05.2018

- II Chamada - 16.06.2018

- Prova final - 21.06.2018.

Recursos

Data show; resenhas, artigos científicos e livros.

(Material utilizado para o desenvolvimento das aulas)

Referências Básicas

BARROS, Aidil De Jesus Paes De. Fundamentos de metodologia científica. 3 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil Ltda, 2007.

MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2008.

VIEIRA, Sonia. Metodologia científica para a área de saúde. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

Referências Complementares

ANDRADE, Maria Margarida De. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

ANDRADE, Maria Margarida De. Introdução à metodologia do trabalho científico. 6 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.

FRADA, João José Cúcio. Guia prático para elaboração e apresentação de trabalhos científicos. 1 ed. Lisboa: Edições Cosmos, 1991.

PEIXOTO, Marcelo Torres. Metodologia do trabalho científico: perspectivas para o ano 2000. Salvador: , 1999.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2004.