

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.2		PSICOLOGIA E SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		
Componentes Correlacionados		
Docente		
ARLENE DE QUEIROZ ALVES		
Ementa		
Estuda o processo saúde-doença e suas implicações psicossociais, dimensões da comunicação interpessoal no contexto da saúde, aspectos psicológicos do relacionamento profissional de saúde-equipe-usuário-família, relações interpessoais e grupais.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender o processo de aprendizagem em grupo no contexto da saúde;
- Compreender o conceito de grupo e os processos grupais;
- Compreender de que forma a história dos sujeitos e seus aspectos subjetivos interferem nos relacionamentos interpessoais e grupais.

Habilidades

- Reconhecer a influência de fatores psicológicos e suas dinâmicas no processo de vivência grupal;
- Refletir sobre as relações interpessoais, intra e intergrupais, sobre a importância da interdisciplinaridade e do trabalho em equipe na área da saúde;
- Discutir e refletir sobre a influência dos fatores psicológicos e culturais, tais como crenças, valores, estereótipos e fantasias nas relações sócio-afetivas, na formação profissional e na atenção à saúde;
- Discutir e compreender as dimensões e modelos da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde.

Atitudes

- Ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde;
- Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar idéias, e acolher as diferenças;
- Desenvolver a curiosidade científica.

Conteúdo Programático

1. Conceito de Grupo
2. Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-usuário-família, refletindo sobre a diversidade biológica, subjetiva, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, condição socioeconômica, política e cultural
3. Relações interpessoais e grupais no campo da saúde
4. Comunicação interpessoal e comunicação entre profissional e o usuário
5. O profissional de saúde frente à morte.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, na qual os estudantes serão sujeitos ativos do processo de construção do conhecimento, tendo a possibilidade de articular as dimensões do pensar, sentir e agir. Nesse processo serão utilizadas atividades como leitura individual extra-classe, exposição dialogada para a introdução ou sistematização dos conteúdos, seminários de temas apresentados pelos estudantes, exposição de filmes, trabalhos em grupos, dinâmicas de grupo, dramatizações e rodas de diálogo.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE (Diagnóstica/Processual/Somativa)	INSTRUMENTO(S)
VALOR/PESO 20/09/17 reflexiva (2,0)	Diagnóstica	Resenha crítica do filme (1,5) + Prova Escrita (6,5) + Síntese
21/10/17 10	Processual	2ª Chamada
11/10 a 22/11/17 seminário (5,5) individual); parte escrita do seminário (2). 10	Processual	Seminários Temáticos: resenhas críticas dos seminários (5x0,5=2,5); Apresentação
30/11/17 10	Somativa	Prova Final

Recursos

Quadro branco, pincel piloto, vídeo, multimídia, textos didáticos e auxiliares, poesias, música, filmes, dinâmicas e outros.

Referências Básicas

BARROS, Regina Benevides De. Grupo: a afirmação de um simulacro. 3 ed. Porto Alegre: Sulina, 2013.
SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2010.
SPINK, Mary Jane P.. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. 1 ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2004.

Referências Complementares

BION, W. R.. EXPERIÊNCIAS COM GRUPOS. 2 ed. RIO DE JANEIRO: Imago Editora, 1975.
MINICUCCI, Agostinho. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2000.
MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo. 19 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.
TATAGIBA, Maria Carmen; FILÁRTIGA, Virgínia. Vivendo e aprendendo com grupos: uma metodologia construtiva de dinâmica de grupo. 3 ed. Rio de Janeiro: Lamparina Editora, 2008.
ZIMERMAN, David E.. Como trabalhamos com grupos. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.