

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	01	BIOMORFOFUNCIONAL - I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		I - Núcleo de Ciências Básicas e Biológicas
Componentes Correlacionados		
Docente		
Luciane Amorim, Elisalva Guimarães, Matheus Sá, Siane Campos		
Ementa		
Estudos básicos integrados dos sistemas tegumentar, esquelético, muscular, nervoso, circulatório e respiratório através da descrição dos aspectos morfofuncionais dos tecidos e órgãos, bem como suas bases celulares e mecanismos de ação molecular.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Conhecer a estrutura (macro e microscópica) e as funções dos diferentes tecidos e sistemas estudados, bem como dos mecanismos celulares e moleculares que proporcionam a homeostase do organismo.
- Reconhecer padrões de anormalidade relacionados com a forma e função, em escala molecular, celular, tecidual, de órgãos, sistemas do ser humano.

### Habilidades

ATENÇÃO À SAÚDE (DCN):

- Identificar os processos morfofisiológicos dos organismos e suas variações, tanto em nível individual quanto coletivo.
- Identificar as alterações morfo-fisiológicas dos organismos e suas variações, tanto em nível individual quanto coletivo
- Acompanhar e adequar-se as inovações científicas e tecnológicas.

### Atitudes

- Apresentar curiosidade científica.
- Perseverar em questionamento e consciência crítica frente à realidade apresentada.
- Apresentar autonomia de estudo, capacidade para resolver problemas de forma madura, saber trabalhar em equipe, respeitar a diversidade de pensamento e aprender com as diferenças.

### Conteúdo Programático

Sistema Tegumentar: Camadas da pele e suas características histológicas, caracterizar tipos de junções celulares, características e formação dos anexos da pele.

Sistema Ósseo: Constituição e formação do tecido ósseo, ossificação intramembranosa e endocondral, metabolismo ósseo, funções do sistema ósseo, esqueleto axial e apendicular.

Sistema Muscular: Diferenciação dos três tipos de fibra muscular, organização tecidual da musculatura esquelética, componentes musculares (Fáscia muscular superficial e profunda, aponeurose, tendão e ventre), identificação dos músculos superficiais, mecanismo da contração muscular (fibras lisa e esquelética).

Sistema Nervoso: organização e funcionamento geral do sistema nervoso, propagação do impulso nervoso, sinapse, Canais iônicos neurais e os potenciais pós sinápticos excitatórios e inibitórios (PPSE e PPSI), Características e funções das estruturas do sistema nervoso central (Encéfalo e medula espinhal) e periférico (nervos, gânglios e receptores nervosos), arco reflexo, organização e funcionamento do sistema nervoso autônomo.

Sistema circulatório: Características dos vasos sanguíneos e linfáticos, Principais vasos sanguíneos, importância e funcionamento do sistemas sanguíneo e linfático, componentes funcionais do coração (camadas de revestimentos, septos, valvas, etc), débito cardíaco, atividade elétrica do coração, pequena e grande circulação.

Sistema Respiratório: Características dos componentes das vias aéreas superiores e inferiores, hematose, ação dos surfactantes alveolares, Biomecânica respiratória.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Resolução intensiva de problemas. Problematização. Exposição participada. Aula laboratorial. Estudos dirigidos. As atividades práticas corresponderão à realização de práticas de laboratório, seguidas de discussão.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O semestre será dividido em três unidades. Em cada unidade serão realizadas as avaliações, conforme abaixo:

DATA AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO / PESO

semanal Avaliação processual Avaliação semanal: tutoria Peso: 3

• Avaliação teórica 1 Questões subjetivas e objetivas Peso: 5

Avaliação prática 1 Provas práticas de cada componente da disciplina (estudo dirigido, estações, etc) Peso: 2

• Avaliação teórica 2 Questões subjetivas e objetivas Peso: 5

Avaliação prática 2 Provas práticas de cada componente da disciplina (estudo dirigido, estações, etc) Peso: 2

• Avaliação teórica 3 Questões subjetivas e objetivas Peso: 5

Avaliação prática 3 Provas práticas de cada componente da disciplina (estudo dirigido, estações, etc) Peso: 2

• Avaliação Processual é composta por abertura e fechamento de casos clínicos. Cada avaliação é semanal e vale 10,0 pontos.

- Abertura de casos clínicos (valor:1,0), é realizada em grupo, juntamente com o tutor. O grupo deve levantar os objetivos a serem estudados.

- Fechamento de casos clínicos (valor:9,0), é realizado em grupo acompanhado pelo tutor. Nesse momento há discussão sobre o conteúdo estudado e, quando necessário há a interferência do tutor.

A avaliação processual exige a participação efetiva de cada aluno, por esse motivo não há a possibilidade de aplicação de segunda chamada.

As avaliações práticas também não contemplam prova de segunda chamada.

As provas de segunda chamada são institucionais e serão aplicadas nas datas abaixo:

I unidade: 03/09/2016

II unidade: 15/10/2016

III unidade: 12/11/2016

Data Prova Final: 22/11/16.

### Recursos

Os recursos materiais utilizados nas aulas teórico-práticas serão: slides (data show) e nas práticas, peças anatômicas, lâminas histológicas, reagentes diversos e vidrarias.



### Referências Básicas

DANGELO, Jose Geraldo. Anatomia humana básica. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2005.  
GUYTON, Arthur C.. Fundamentos de Guyton: tratado de fisiologia médica. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.  
JUNQUEIRA, L. C.. Histologia básica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

### Referências Complementares

GARCIA, Sonia Maria Lauer De. Embriologia. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2001.  
GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L.. Atlas colorido de histologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.  
JACOB, Stanley W.. Anatomia e fisiologia humana. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982.  
LEVY, Matthew N.. Berne & Levy Fundamentos de fisiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.  
MOORE, Keith L.. Embriologia clínica. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.