

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	1º	PSICOLOGIA E SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		Núcleo de Ciências Complementares de Biomedicina
Componentes Correlacionados		
Docente		
ARLENE DE QUEIROZ ALVES		
Ementa		
Estuda o processo saúde-doença e suas implicações psicossociais, dimensões da comunicação interpessoal no contexto da saúde, aspectos psicológicos do relacionamento profissional de saúde-equipe-usuário-família, relações interpessoais e grupais.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender o conceito de saúde de forma ampliada;
- Compreender o processo saúde-doença como multifatorial;
- Compreender de que forma a história de vida dos sujeitos e seus aspectos subjetivos interferem nos relacionamentos interpessoais e grupais, salientando as relações entre graduandos, gestores, trabalhadores, usuários e suas famílias nos processos de cuidado em saúde.

Habilidades

- Reconhecer a influência de fatores psicológicos e suas dinâmicas no processo saúde-doença e no cuidado em saúde;
- Compreender a responsabilidade do profissional de saúde na promoção da saúde;
- Refletir sobre as relações interpessoais, intra e inter-grupais, sobre a importância da interdisciplinariedade e do trabalho em equipe na área da saúde;
- Discutir e refletir sobre a influência dos fatores psicológicos e culturais, tais como crenças, valores, estereótipos e fantasias nas relações sócio-afetivas, na formação profissional e na atenção à saúde;
- Discutir e compreender as dimensões e modelos da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde.

Atitudes

- Reconhecer a saúde como direito;
- Ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde;
- Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar idéias, e acolher as diferenças;
- Desenvolver a curiosidade científica.

Conteúdo Programático

Conceito de Saúde;
 Concepção do processo saúde-doença;
 Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-usuário-família, refletindo sobre os sujeitos e suas diversidades, tais como a étnico-racial, de gênero e orientação sexual;
 Relações interpessoais e grupais no campo da saúde.
 Comunicação interpessoal e comunicação entre profissional e o usuário
 O profissional de saúde frente à morte.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, na qual os alunos serão sujeitos ativos do processo de construção do conhecimento, tendo a possibilidade de articular as dimensões do pensar, sentir e agir. Nesse processo serão utilizadas atividades como leitura individual extra-classe, exposição dialogada para a introdução ou sistematização dos conteúdos, encontros para apresentar temas pelos alunos, exposição de filmes, trabalhos em grupos, dinâmicas de grupo, dramatizações e rodas de diálogo.

Crêterios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será processual e participativa. Serão considerados aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse), a apresentação nos encontros a partir de temas de aulas e a avaliação escrita individual/grupal.

DATA/AVALIAÇÃO/MODALIDADE/INSTRUMENTO(S)/VALOR/PESO

31/08/2016 Diagnóstica 1ª Avaliação Escrita Individual 10

15/10/2016 Processual 2ª Chamada 10

14/09 a 09/11/16 Processual Encontros Interdisciplinares (apresentação = 9 + autoavaliação = 1) 10

22/11/2016 Somativa Prova Final 10

Recursos

Quadro branco, pincel piloto, vídeo, multimídia, textos didáticos e auxiliares, poesias, música, filmes, dinâmicas e outros.

Referências Básicas

BARROS, Regina Benevides De. Grupo: a afirmação de um simulacro. 3 ed. Porto Alegre: Sulina, 2013.

SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2010.

SPINK, Mary Jane P.. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. 1 ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2004.

Referências Complementares

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

ERLICHMAN, Manes R.; ANDREOLI, Paola Bruno De Araujo. Psicologia e humanização: assistência aos pacientes graves. São Paulo: Atheneu, 2008.

MINICUCCI, Agostinho. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2000.

MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo. 19 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.

SILVA, Maria Júlia Paes da. Qual o tempo do cuidado?: humanizando os cuidados de enfermagem. São Paulo: Loyola, 2006.