

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	2º	BIOMORFOFUNCIONAL - II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		I - Núcleo de Ciências Básicas e Biológicas
Componentes Correlacionados		
BMC		
Docente		
Elisalva Guimarães, Jaqueline Costa, Matheus Sá		
Ementa		
Estudos básicos integrados dos sistemas: digestivo, endócrino, urinário, reprodutor feminino e masculino através da descrição dos aspectos morfológicos dos tecidos e órgãos, bem como suas bases celulares e mecanismos de ação molecular.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer a estrutura (macro e microscópica) e funções dos diferentes tecidos e sistemas estudados, bem como dos mecanismos celulares e moleculares que proporcionam a homeostase do organismo.
- Reconhecer padrões de anormalidade relacionados com a forma e função, em escala molecular, celular, tecidual, de órgãos, sistemas do ser humano.

Habilidades

ATENÇÃO À SAÚDE (DCN):

- Competência/Habilidade 1 (PPC): identificar os processos morfológicos dos organismos e suas variações, tanto em nível individual quanto coletivo.
- Competência/Habilidade 2: Identificar as alterações morfo-fisiológicas dos organismos e suas variações, tanto em nível individual quanto coletivo
- Competência/Habilidade 8 (PPC): acompanhar e adequar-se as inovações científicas e tecnológicas.

Atitudes

O discente deverá apresentar curiosidade científica, perseverança em questionamento e consciência crítica frente à realidade apresentada. O aluno deverá ainda apresentar autonomia de estudo, capacidade para resolver problemas de forma madura, saber trabalhar em equipe, respeitar a diversidade de pensamento e aprender com as diferenças.

Conteúdo Programático

Sistema Digestório: Origem embriológica dos diversos órgãos que constituem o trato digestório. Características histológicas, anatômicas e funcionais dos componentes do trato gastro intestinais. Glândulas anexas do sistema digestório (Salivares, Fígado e Pâncreas). Mecanismos de funcionamento da motilidade gastrintestinal. Controle de secreção gástrica e pancreática. Processo de digestão química de proteínas, carboidratos, lipídios e ácidos nucleicos. Mecanismo de transporte de nutrientes através das células epiteliais.

Sistema Endócrino: Aspectos embrionários, histológicos, fisiológicos e bases moleculares e celulares do sistema endócrino (hipotálamo-Hipófise, Tireóide, Paratireóides, Adrenais, Pâncreas endócrino, gônadas). Ação dos receptores celulares a partir da ligação de hormônios e neurotransmissores.

Sistema Urinário: Embriologia do sistema urinário. Mecanismos de transporte de soluto nas células renais (reabsorção e secreção). Identificar as características morfológicas dos rins, ureteres, bexiga e uretra.

Sistema Reprodutor masculino: Aspectos morfológicos dos componentes (Saco escrotal, testículos, epidídimos, canais deferentes, vesículas seminais, próstata, uretra, pênis).

Sistema Reprodutor Feminino: Aspectos morfológicos dos componentes (genitália externa, canal vaginal, útero, tubas uterinas, ovários). Organização da glândula mamária. Ciclo ovariano e ciclo menstrual.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Resolução intensiva de problemas. Problematização. Exposição participada. Aula laboratorial. Estudos dirigidos. As atividades práticas corresponderão à realização de práticas de laboratório, seguidas de discussão.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O semestre será dividido em três unidades. Em cada unidade serão realizadas as avaliações, conforme abaixo:

DATAAVALIAÇÃO / MODALIDADEINSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO / PESO

semanalAvaliação processualAvaliação semanal: tutoria Peso: 3

Avaliação teórica 1Questões subjetivas e objetivasPeso: 5

Avaliação prática 1Provas práticas de cada componente
da disciplina (estudo dirigido,
estações, etc) Peso: 2

Avaliação teórica 2Questões subjetivas e objetivasPeso: 5

Avaliação prática 2Provas práticas de cada componente
da disciplina (estudo dirigido,
estações, etc) Peso: 2

Avaliação teórica 3Questões subjetivas e objetivasPeso: 5

Avaliação prática 3Provas práticas de cada componente
da disciplina (estudo dirigido,
estações, etc) Peso: 2

Avaliação Processual é composta por abertura e fechamento de casos clínicos. Cada avaliação é semanal e vale 10,0 pontos.

- Abertura de casos clínicos (valor:1,0), é realizada em grupo, juntamente com o tutor. O grupo deve levantar os objetivos a serem estudados.

- Fechamento de casos clínicos (valor:9,0), é realizado em grupo acompanhado pelo tutor. Nesse momento há discussão sobre o conteúdo estudado e, quando necessário há a interferência do tutor.

A avaliação processual exige a participação efetiva de cada aluno, por esse motivo não há a possibilidade de aplicação de segunda chamada.

As avaliações práticas também não contemplam prova de segunda chamada.

As provas de segunda chamada são institucionais e serão aplicadas nas datas abaixo:

DATA SEGUNDA CHAMADA

1ª unidade 19/03/2016

2ª unidade 14/05/2016

3ª unidade 11/06/2016

Prova Final 17/06/2016

Recursos

Os recursos materiais utilizados nas aulas teórico-práticas serão: slides (data show) e nas práticas, peças anatômicas, lâminas histológicas, reagentes diversos e vidrarias.

Referências Básicas

DANGELO, JOSE GERALDO. ANATOMIA HUMANA BÁSICA. 2 ed. SÃO PAULO: ATHENEU EDITORA, 2005.
GUYTON, ARTHUR C. FUNDAMENTOS DE GUYTON: TRATADO DE FISIOLOGIA MÉDICA. 10 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2002.
JUNQUEIRA, L.C.. HISTOLOGIA BÁSICA - JUNQUEIRA. 10 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2004.

Referências Complementares

GARCIA, SONIA MARIA LAUER DE. EMBRIOLOGIA - GARCIA. 2 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2001.
GARTNER, LESLIE P.; HIATT, JAMES L. ATLAS COLORIDO DE HISTOLOGIA. 6 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2014.
JACOB, STANLEY W.. ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA. 5 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 1982.
LEVY, MATTHEW N. BERNE E LEVY: FUNDAMENTOS DE FISIOLOGIA. 4 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2006.
MOORE, KEITH L.. EMBRIOLOGIA CLÍNICA. 5 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 1994.