

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	01	CASOS BIOMÉDICOS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		NÚCLEO IV
Componentes Correlacionados		
Docente		
RENATA ROSEGHINI		
Ementa		
Casos biomédicos polêmicos, reais ou hipotéticos, de natureza interdisciplinar. Questões éticas e bioéticas sobre a atuação do biomédico em áreas como Fertilização, Acupuntura, Medicina Forense, Microbiologia, Genética, Pesquisa, Biopsicologia. As áreas de atuação do biomédico e a regulamentação da profissão. A inserção do Biomédico no mercado de trabalho, limites de atuação e interfaces com outras profissões. O código de ética do Biomédico.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico, com postura crítica e reflexiva. Complementar a formação do biomédico, como profissional que atua na área da Saúde Humana e Ambiental acerca das áreas de atuação, do ambiente de trabalho e dos assuntos relacionados à formação profissional.
2. Conhecer as áreas de atuação do biomédico, os limites de atuação e a interface com outras profissões;
3. Conhecer o histórico da profissão de biomédico e da regulamentação da profissão; Reconhecimento do papel do biomédico, do ato biomédico. História da Biomedicina, Código de Ética do Biomédico.
4. Conhecer os órgãos federais, regionais e associações atuantes responsáveis pela definição das atribuições do biomédico, fiscalização e fortalecimento do exercício da profissão;
5. Manter-se atualizado diante da situação do mercado de trabalho e conquistas do profissional biomédico na atualidade.

Habilidades

1. Desenvolver leitura crítica e reflexiva de artigos polêmicos impresso na mídia comum. Domínio dos métodos de estudo; domínio da interpretação e do confronto de idéias e da formulação e emissão de sua própria opinião. Prática de leitura no idioma inglês. Prática de leitura e escrita de documentos técnico-científicos.
2. Identificar, nestes artigos, aspectos relacionados a bioética, biossegurança, impacto ambiental, agentes patológicos, tóxicos, mutagênicos, e outros relacionados ao universo do biomédico.
3. Estimular a percepção interdisciplinar dos casos abordados.

Atitudes

Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multidisciplinares. Interagir com profissionais biomédicos atuantes e de outras áreas da saúde com os quais o biomédico estabelece interface.

Conteúdo Programático

Conceito de Biomedicina. Histórico da biomedicina no Brasil. Reconhecimento e estrutura do curso de biomedicina. Áreas de atuação do biomédico - Atribuições, limites de atuação e interface com outras profissões. Pesquisa e discussão de casos reais relacionados ao universo biomédico e às suas áreas de atuação. Realização de revisão bibliográfica relacionada aos casos. Regulamentação da profissão de biomédico. Os órgãos de regulamentação: Estrutura organizacional e atribuições. Perspectivas atuais do biomédico – novas conquistas e movimentos de valorização profissional. O Código de Ética do Biomédico. O papel social do biomédico. Orientações para agendamento de visita técnica. Realização de visita técnica extra-classe e coleta dos dados iniciais. Entrega dos dados coletados nas visitas e Elaboração de relatório de visita técnica. Apresentação oral dos casos e visitas técnicas em grupo.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão desenvolvidas atividades teóricas em sala de aula através de aulas expositivas, discussão de artigos de casos relacionados ao universo biomédico e visitas técnicas. A turma será dividida em grupos de 4 a 5 alunos e cada um deles apresentará e estudará um caso retirado da mídia em um dos seguintes temas relacionados às áreas de atuação do Biomédico: Pesquisa (FIOCRUZ, ICS), Análises Clínicas, Banco de Sangue, Genética, Forense, Reprodução Humana, Citologia, Bioimagem, Bromatologia, Gerenciamento de Resíduos, Saúde Pública. Em seguida, serão desenvolvidas visitas técnicas aos locais relacionados aos temas dos casos e que correspondem a áreas de atuação do biomédico: Pesquisa (FIOCRUZ, ICS), Análises Clínicas (H. Santa Izabel, CMB), Banco de Sangue (HEMOBA, STS), Genética (APAE, GAAC, DNA), Forense (IML, DPT), Reprodução Humana (Gênese, Cenafert), Citologia (ADAB, Citoclin, CICAN), Bioimagem (Image Memorial, H. Santa Izabel), Bromatologia (EMBASA, LACEN, UFBA), Gerenciamento de Resíduos (CETREL). Temas relacionados ao Ato Médico, Ética em experimentação com animais e humanos, eutanásia, Biossegurança no ambiente de trabalho do Biomédico, automatização dos exames laboratoriais de Análises Clínicas, genética e agentes mutagênicos entre outros serão abordados na discussão dos casos apresentados. A avaliação se dará por meio de participação durante as aulas teóricas e nos encontros para discussão dos casos, apresentação escrita dos casos, apresentação oral e escrita das visitas e avaliação escrita. A disciplina possui 36 horas: 25 horas/aula presenciais e 11 horas de aula extra-classe (2 horas para estudo dos casos, 7 horas de visita técnica e 2 horas para participação na Mostra Científica).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação I (EM GRUPO)
16/02 ENTREGA DOS CASOS (2,0)
23/02 a 08/03: DISCUSSÃO DOS ESTUDOS DE CASO (3,0)
01/03: ENTREGA DOS AGENDAMENTOS DE VISITA TÉCNICA (2,0)
15/03: ENTREGA FINAL DOS ESTUDOS DE CASO (3,0)
19/03 2a chamada da I Avaliação
AVALIAÇÃO 2
05/04 Avaliação teórica individual (peso 7,0)
26/04 ENTREGA DOS PROJETOS (3,0)
14/05 2a chamada da II avaliação
AVALIAÇÃO 3
17/05 a 07/06: ENTREGA E APRESENTAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE VISITA TÉCNICA

Recursos

Recursos materiais a serem utilizados: data show, retro projetor, artigos de periódicos especializados e de sites disponíveis na rede além de roteiros de visita técnica e modelo de relatório de visita técnica, fornecidos pela professora.

Referências Básicas

- APPOLINÁRIO, FABIO. DICIONÁRIO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA: UM GUIA PARA A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO. 2 ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2011.
- CARVALHO, MARIA CECILIA M. DE. CONSTRUINDO O SABER: METODOLOGIA CIENTÍFICA - FUNDAMENTOS E TÉCNICAS. 17 ed. RIO DE JANEIRO: PAPIRUS, 2006.
- KOCHE, JOSÉ CARLOS. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA: TEORIA DA CIÊNCIA E INICIAÇÃO À PESQUISA. 20 ed. SÃO PAULO: VOZES LTDA, 2002.

Referências Complementares

- BIOMEDICINA: UM PAINEL SOBRE O PROFISSIONAL E A PROFISSÃO, 2009.
- HADDAD, ANA ESTELA. A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE 1991-2004-BIOMEDICINA: BIOMEDICINA V.1. 1 ed. BRASÍLIA: INSTITUTO NAC. DE EST. E PESQ. EDUC. ANÍSIO TEIXEIRA - INEP, 2006.
- NBR. NORMAS DA ABNT - NBR - 10520. 1 ed. , 2002.
- NBR. NORMAS DA ABNT - NBR - 14724. 1 ed. , 2002.
- NBR. NORMAS DA ABNT - NBR - 6021, 2003.
- VIEIRA, SONIA. A ÉTICA E A METODOLOGIA. 1 ed. SÃO PAULO: PIONEIRA EDITORA, 1998.