

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	06	FARMACOLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		II – Núcleo de Ciências da Saúde
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Toxicologia, Mecanismo de agressão e defesa, processos gerais de patologia, biomorfofuncional I e II		
<b>Docente</b>		
Tercio C Ramos		
<b>Ementa</b>		
Aspectos da farmacocinética e farmacodinâmica das principais classes de medicamentos e suas formas farmacêuticas, vias de administração, absorção, distribuição e eliminação. Medicamentos que agem no sistema nervoso autonômico, central, cardiovascular, antiinflamatórios, antimicrobianos, esteroides, analgésicos opióides, autacoides, diuréticos, digitálicos e antihipertensivos. Política nacional de medicamentos genéricos, as fases de pesquisa e desenvolvimento de fármacos, alterações de exames laboratoriais e fármacos como agentes agressores ou suas reações adversas.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Avaliar e julgar quais as drogas são as recomendadas para cada caso de acordo com as patologias e a condição física e socioeconômica do indivíduo, levando em consideração a farmacocinética e farmacodinâmica de cada medicamento

**Habilidades**

Utilizar os conhecimentos de farmacologia para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da mesma;  
Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com médicos, fisioterapeutas, enfermeiros, farmacêuticos e outros profissionais que intervêm no âmbito da saúde entendendo as suas repercussões e agravos, bem como ser capaz de desenvolver ensaios clínicos e experimentais baseados no mecanismo de ação das drogas.

**Atitudes**

O aluno deve aplicar os conhecimentos da farmacologia de modo a promover uma busca para as soluções mais adequadas aos problemas de saúde, levando em consideração também a situação socioeconômica do indivíduo.  
?Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas na área de farmacologia.  
?Participar em educação continuada relativa aos avanços da terapêutica mantendo-se aberto as novas informações geradas colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico a fim de estabelecer uma terapia direcionada.

### Conteúdo Programático

Introdução ao componente curricular instruções sobre o uso do AVA  
Farmacocinética  
Farmacodinâmica  
Fármacos adrenérgicos e antiadrenérgicos  
Fármacos colinérgicos e anticolinérgicos e bloqueadores neuromusculares  
Vias de administração de drogas  
Antiinflamatórios não esteroidais  
Sedativos e hipnóticos  
Glicocorticoide  
Antibióticos betalactâmicos  
Macrolídeos e metronidazol  
Aminoglicosídeos e Quinolonas  
Analgésicos opióides  
Antidepressivos  
Reguladores do humor  
Diuréticos  
Digitálicos

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão utilizadas aulas expositivas e aulas práticas com programas de computador e vídeos animais, bem como estudos dirigidos e o exercício de construir um projeto de pesquisa em Farmacologia. De maneira lúdica os alunos irão construir um vídeo com os mecanismos de ação das principais drogas abordadas no semestre.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Verificação da aprendizagem, através da utilização das modalidades: diagnóstica, formativa processual e somativa classificatória – estabelecer os critérios de avaliação de forma detalhada com barema, conforme tabela abaixo

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE

diagnóstica/Processual/Somativa INSTRUMENTO S VALOR/PESO

11/03 Somativa Prova 10,0

13/05 Somativa Prova 10,0

20/03 somativa/processual projetos 3,0 Video 7,0

Segunda chamada I 19/03/2016

Segunda chamada II 14/05/2016

PROVA FINAL:

17/06/2016

### Recursos

Sala de Aula, laboratório, programas de simulação de práticas, computador e data show.

### Referências Básicas

KATZUNG, BERTRAM G.. FARMACOLOGIA BASICA & CLÍNICA. 10 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006.

RANG, H. P.. FARMACOLOGIA. 6 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2007.

SILVA, PENILDON. FARMACOLOGIA - PENILDON. 7 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006.

### Referências Complementares

- FLÁVIO DANNI, FUCHS. FARMACOLOGIA CLÍNICA: FUNDAMENTOS DA TERAPÊUTICA RACIONAL. 3 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006.
- GOLAN, DAVID E.. PRINCÍPIOS DE FARMACOLOGIA: A BASE FISIOPATOLÓGICA DA FARMACOTERAPIA. 2 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2009.
- GOODMAN, LOUIS S.. AS BASES FARMACOLÓGICAS DA TERAPÊUTICA. 12 ed. RIO DE JANEIRO: MC. GRAW-HILL DO BRASIL, 2012.
- SCHATZBERG, ALAN F.. FUNDAMENTOS DE PSICOFARMACOLOGIA CLÍNICA. 1 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2002.
- STHAL, STEPHEN M.. PSICOFARMACOLOGIA: BASE NEUROCIENTÍFICA E APLICAÇÕES PRÁTICAS. 2 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2000.