

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	Quinto	SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
18		NÚCLEO IV - CIÊNCIAS BIOMÉDICAS
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Avaliação Ambiental e de Produtos, Bases Terápicas Complementares, Parasitologia Clínica, Microbiologia Clínica, Imunol		
<b>Docente</b>		
Léa Maria dos Santos Lopes Ferreira		
<b>Ementa</b>		
Interpretação e discussão de artigos de literatura técnico-científica, de natureza interdisciplinar sobre Avaliação Ambiental e de Produtos, Bases de Terapias Complementares, Parasitologia Clínica, Microbiologia Clínica, Imunologia Clínica.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Geral: Complementar a formação do biomédico, como profissional que atua na área da Saúde Humana e Ambiental, acerca da compreensão, síntese e oralidade de artigos científicos.

Objetivos Específicos:

- Perceber a essência de um artigo científico e aprender a fazer uma análise crítica de um artigo científico;
- Desenvolver habilidades para resumir e relatar dados científicos apresentados em forma de tabelas e/ou gráficos;
- Entender o que é um trabalho científico, consistente e interdisciplinar, que possa auxiliar para a construção de um conhecimento diferenciado e na futura atuação profissional;
- Elaborar apresentação de dados científicos de maneira didática e criteriosa, desenvolvendo a oralidade, em postura e linguagem cientificamente corretas;
- Exercitar, através do trabalho em equipe, a ética e a postura profissional, a responsabilidade no cumprimento das tarefas, vivenciando acertos e dificuldades, no que diz respeito ao envolvimento com colegas e orientadores;
- Integrar a relação entre os professores do semestre.

**Habilidades**

III - Comunicação:

Competência/Habilidade 5 (PPC): Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico com postura crítica e reflexiva;

Conteúdos de atendimento: Envolver-se na diversidade de conhecimentos e amplitude da produção acadêmica. Criar possibilidades de meio diversos da didática e análise científica para exposição de conteúdos e em paralelo relacionar-se com as novas estratégias de ensino-aprendizagem. Investigar o contexto do artigo para exposição em seminários com os conteúdos das disciplinas anteriormente adquiridas, dentro de um processo educativo que estimulem a argumentação, críticas e considerações para somatório da sua formação acadêmica.

Competência/Habilidade 6 (PPC): Acompanhar e adequar-se as inovações científicas e tecnológicas;

Conteúdos de atendimento: Observar nas metodologias abordadas nos artigos científicos, com temas diversos, a abrangência de novos recursos e ferramentas que buscam novos meios de transmissão e construção de conhecimentos. O aluno entenderá os caminhos diversos que levam responder o objeto do trabalho e a capacidade de investigar procedimentos para entender as inovações científicas e tecnológicas.

Competência/Habilidade 7 (PPC): Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multiprofissionais e interdisciplinares;

Conteúdos de atendimento: Estimular a iniciativa dos integrantes da equipe em desenvolver a explanação do conteúdo do artigo dentro de um universo de levantamento bibliográfico, pesquisas, construção teórica e busca de estratégia didática na preparação de seminários. Essas ações requerem comunicação com profissionais diversos que implica em uma interação com equipes multiprofissionais em âmbito interdisciplinar.

### Atitudes

Ampliação de experiência dos alunos nas análises de artigos científicos em temas interdisciplinares e com esse exercício exercitar o aluno a construir uma habilidade de escrita, interpretação e crítica.

### Conteúdo Programático

Texto detalhado explicando os passos de análise um artigo científico e em seguida um exercício para fixação de conteúdos.

Elaboração de resenhas acompanhadas por texto-livro e de modelos de estudos aplicados em universidades.

Elaboração de resenhas dos artigos científicos selecionados e em seguida a apresentação dos artigos de cada grupo, acompanhados pelos professores específicos das matérias, onde se verificam os assuntos das diversas áreas do semestre em curso.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula expositiva, Pesquisa de artigos científicos na língua inglesa, elaboração de resenhas críticas, estudos de casos, investigação eixo temático comum relacionados com as disciplinas.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Processual (Acompanhamento levantamento de artigos, elaboração e apresentação da resenha do artigo, pré-apresentação de seminário). - 28.04.2016

- Apresentação Seminário - 30.04.2016

- II Chamada - 14.05.2016.

- Prova final - 17.06.2016.

### Recursos

Data show; resenhas, artigos científicos e livros.

(Material utilizado para o desenvolvimento das aulas)

### Referências Básicas

BARROS, AIDIL DE JESUS PAES DE. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA. 3 ed. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2007.

MEDEIROS, JOAO BOSCO. REDAÇÃO CIENTÍFICA: A PRÁTICA DE FICHAMENTOS, RESUMOS, RESENHAS. 10 ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2008.

VIEIRA, SONIA. METODOLOGIA CIENTÍFICA PARA A ÁREA DE SAÚDE. 1 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2001.

### Referências Complementares

ANDRADE, MARIA MARGARIDA DE. INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO. 10 ed. SÃO PAULO: ATLAS S. A, 2010.

ANDRADE, MARIA MARGARIDA DE. INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO. 6 ed. ATLAS S. A, 2003.

FRADA, JOÃO JOSÉ CÚCIO. GUIA PRÁTICO PARA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS. 1 ed. LISBOA: , 1991.

PEIXOTO, MARCELO TORRES. METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO: PERSPECTIVAS PARA O ANO 2000SALVADOR: , 1999.

SEVERINO, ANTÔNIO JOAQUIM. METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO. 22 ed. SÃO PAULO: CORTEZ EDITORA, 2002.