

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	02	BIOMORFOFUNCIONAL - II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		
Componentes Correlacionados		
BMC		
Docente		
Cristiane Malheiros, Elisalva Guimarães, Jaqueline Costa, Matheus Sá		
Ementa		
Estudos básicos integrados dos sistemas: digestivo, endócrino, urinário, reprodutor feminino e masculino através da descrição dos aspectos morfofuncionais dos tecidos e órgãos, bem como suas bases celulares e mecanismos de ação molecular.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer a estrutura (macro e microscópica) e funções dos diferentes tecidos e sistemas estudados, bem como dos mecanismos celulares e moleculares que proporcionam a homeostase do organismo.
- Reconhecer padrões de anormalidade relacionados com a forma e função, em escala molecular, celular, tecidual, de órgãos, sistemas do ser humano.

Habilidades

ATENÇÃO À SAÚDE (DCN):

- Competência/Habilidade 1 (PPC): identificar os processos morfofisiológicos dos organismos e suas variações, tanto em nível individual quanto coletivo.
- Competência/Habilidade 2: Identificar as alterações morfo-fisiológicas dos organismos e suas variações, tanto em nível individual quanto coletivo
- Competência/Habilidade 8 (PPC): acompanhar e adequar-se as inovações científicas e tecnológicas.

Atitudes

O discente deverá apresentar curiosidade científica, perseverança em questionamento e consciência crítica frente à realidade apresentada. O aluno deverá ainda apresentar autonomia de estudo, capacidade para resolver problemas de forma madura, saber trabalhar em equipe, respeitar a diversidade de pensamento e aprender com as diferenças.

Conteúdo Programático

Sistema Digestório: Origem embriológica dos diversos órgãos que constituem o trato digestório. Características histológicas, anatômicas e funcionais dos componentes do trato gastro intestinal. Glândulas anexas do sistema digestório (Salivares, Fígado e Pâncreas). Mecanismos de funcionamento da motilidade gastrointestinal. Controle de secreção gástrica e pancreática. Processo de digestão química de proteínas, carboidratos, lipídios e ácidos nucleicos. Mecanismo de transporte de nutrientes através das células epiteliais.

Sistema Endócrino: Aspectos embrionários, histológicos, fisiológicos e bases moleculares e celulares do sistema endócrino (hipotálamo-Hipófise, Tireóide, Paratireóides, Adrenais, Pâncreas endócrino, gônadas). Ação dos receptores celulares a partir da ligação de hormônios e neurotransmissores.

Sistema Urinário: Embriologia do sistema urinário. Mecanismos de transporte de soluto nas células renais (reabsorção e secreção). Identificar as características morfofuncionais dos rins, ureteres, bexiga e uretra.

Sistema Reprodutor masculino: Aspectos morfofuncionais dos componentes (Saco escrotal, testículos, epidídimos, canais deferentes, vesículas seminais, próstata, uretra, pênis).

Sistema Reprodutor Feminino: Aspectos morfofuncionais dos componentes (genitália externa, canal vaginal, útero, tubas uterinas, ovários). Organização da glândula mamária. Ciclo ovariano e ciclo menstrual.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Resolução intensiva de problemas. Problematização. Exposição participada. Aula laboratorial. Estudos dirigidos. As atividades práticas corresponderão à realização de práticas de laboratório, seguidas de discussão.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O semestre será dividido em três unidades. Em cada unidade serão realizadas as avaliações, conforme abaixo:

DATA AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO / PESO

semanal Avaliação processual Avaliação semanal: tutoria Peso: 3

Avaliação teórica 1 Questões subjetivas e objetivas Peso: 5

Avaliação prática 1 Provas práticas de cada componente da disciplina (estudo dirigido, estações, etc) Peso: 2

Avaliação teórica 2 Questões subjetivas e objetivas Peso: 5

Avaliação prática 2 Provas práticas de cada componente da disciplina (estudo dirigido, estações, etc) Peso: 2

Avaliação teórica 3 Questões subjetivas e objetivas Peso: 5

Avaliação prática 3 Provas práticas de cada componente da disciplina (estudo dirigido, estações, etc) Peso: 2

Avaliação Processual é composta por abertura e fechamento de casos clínicos. Cada avaliação é semanal e vale 10,0 pontos.

- Abertura de casos clínicos (valor:1,0), é realizada em grupo, juntamente com o tutor. O grupo deve levantar os objetivos a serem estudados.

- Fechamento de casos clínicos (valor:9,0), é realizado em grupo acompanhado pelo tutor. Nesse momento há discussão sobre o conteúdo estudado e, quando necessário há a interferência do tutor.

A avaliação processual exige a participação efetiva de cada aluno, por esse motivo não há a possibilidade de aplicação de segunda chamada.

As avaliações práticas também não contemplam prova de segunda chamada.

As provas de segunda chamada são institucionais e serão aplicadas nas datas abaixo:

DATA AVALIAÇÃO SEGUNDA CHAMADA

1ª unidade 25/08/15 29/08/15

2ª unidade 06/10/15 17/10/15

3ª unidade 10/11/15 17/11/15

Para a 2ª chamada da 3ª unidade, a prova será aplicada para o aluno em turno oposto ao horário de aula.

Recursos

Os recursos materiais utilizados nas aulas teórico-práticas serão: slides (data show) e nas práticas, peças anatômicas, lâminas histológicas, reagentes diversos e vidrarias.

Referências Básicas

- ALBERTS, Bruce; BRAY, Dennis; JOHNSON, Alexander; LEWIS, Julina; RAFF, Martin; ROBERTS, Keith; WALTER, Peter. Biologia Molecular da Célula. 5a. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
- COOPER, Geoffrey. A célula: uma abordagem molecular. 3a ed. Porto Alegre: ARTMED. 2007.
- GARTNER, L.P.; HIATT, J.L. Tratado de Histologia em Cores. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. Histologia básica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.
- MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia básica. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.
- SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. São Paulo: Manole, 2003.
- SOBOTTA J. Atlas de Histologia - Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003.
- SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. 21 ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2000
- SPENCE, Alexander P. Anatomia Humana Básica. 2 edição. São Paulo: Ed.Manole.1991.
- TORTORA, Gerald J. Corpo Humano- Fundamentos de Anatomia e Fisiologia. 4ed. Porto Alegre. Artmed., 2000

Referências Complementares

- DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 2 ed.São Paulo: Atheneu, 2000
- GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de Fisiologia Médica. 10ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2002
- KESSEL, R.G. Histologia médica básica. 4. ed., Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2001.
- LEVY, MT; Gartner, L. P.; Hiatt, J.L. Atlas colorido de histologia. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A, 2002.
- LUNDY-EKMAN, L. Neurociências. Fundamentos para a Reabilitação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004
- MOORE, Keith. Anatomia orientada para a clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001
- MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V. Embriologia clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2001.
- NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.