

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|--|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2018.1 | 9º | INTERNATO EM SAÚDE MATERNO INFANTIL - MÓDULO - SAÚDE COLETIV |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 288 | | INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA E DA FAMÍLIA |
| Componentes Correlacionados | | |
| SAÚDE MATERNO-INFANTIL | | |
| Docente | | |
| André Luiz Peixinho - Caroline Bulcão Souza - Eliana Rocha dos Santos - Eliane Menezes Flores - Gerfson Moreira Oliveira | | |
| Ementa | | |
| Estágio no contexto da atenção básica com ênfase na estratégia saúde da Família, e na atenção secundária e terciária com foco em ginecologia, perinatologia e pediatria. Estuda os fundamentos da gestão de serviços de saúde e desenvolvimento de carreira. Segurança do paciente e Política nacional de Humanização | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Políticas de Saúde. Epidemiologia e Saúde. Risco, vulnerabilidade e práticas de prevenção e promoção de saúde. Vigilância como prática de Saúde Pública. O Sistema Único de Saúde. A Estratégia de Saúde da Família. Atenção Básica à saúde do Indivíduo. Saúde da Mulher. Saúde da Criança. Saúde do Adulto. Saúde do Idoso. Gestão de grupos. Família e desenvolvimento humano. Comunidade e saúde.

Habilidades

Consulta médica individualizada à criança, à gestante, ao adulto, à mulher e ao idoso na perspectiva da integralidade e da multidimensionalidade humana. Gestão de grupos de saúde. Acolhimento de demandas espontâneas em atenção básica. Elaboração de programa singular terapêutico e de projeto de desenvolvimento de famílias. Educação popular em saúde. Registro de informações em saúde. Gestão de ambulatório em atenção básica.

Atitudes

Relação interpessoal com paciente, equipe multidisciplinar e comunidade em bases humanísticas e transpessoais. Comunicação em linguagem proativa. Autocuidado e percepção integral da pessoa. Disciplina no trabalho. Respeito às holoarquias

Conteúdo Programático

Estudos sistêmicos de família. Familiograma. Ecomapa. Diagrama das relações. Desenvolvimento de família. Estudo de grupos. Especificidades grupais. Comunidade e relações sociais em saúde. Fundamentos antropológicos em saúde. Princípios do SUS e da Estratégia de saúde da Família. Fundamentos da Vigilância em Saúde. Principais temas em saúde na clínica na atenção básica

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O Internato em saúde Coletiva caracteriza-se por treinamento em serviço tendo como orientação pedagógica a ação-reflexão-ação. Suas principais atividades são: Atendimento ambulatorial à família, visita domiciliar, reuniões de grupos, estudos dirigido em grupo, sessões clínicas, gestão de serviço ambulatorial, atendimento individualizado social e ação comunitária

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação é processual em cada atividade. Cada atividade possui os seus indicadores de sucesso ou barema. O conjunto das atividades valem 80% da nota. Uma prova cognitiva no final do estágio vale 20%.

Recursos

Unidade de saúde. Salas de aula. espaço para reuniões comunitárias. Computadores, Datashow. Material bibliográfico

Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.
LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
PAULINO, Ivan; BEDIN, Livia Perasol; PAULINO, Livia Valle. Estratégia saúde da família São Paulo: Ícone Editora Ltda, 2009.

Referências Complementares

BATISTA, Luís Eduardo; WERNECK, Jurema. Saúde da população negra. 2 ed. BRASÍLIA: Ministério da Saúde, 2012.
CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
HELMAN, Cecil G.. Cultura, saúde e doença. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.