

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.1	6º.	CLÍNICA INTEGRADA II - MÓDULO - SEMIOLOGIA MENTAL II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
46		EIXO VII_SAÚDE MENTAL
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Psicologia Médica, DCV, Clínica Integrada I, SAI I		
<b>Docente</b>		
Dra. Célia Maria Correia Salles Dra. Dolores Gonzalez Borges de Araújo Dra. Ana Paz Dra. Mônica da Cunha Oliveira		
<b>Ementa</b>		
<p>Desenvolve a integração do aluno com o ambiente cirúrgico, com foco na segurança do paciente e no programa cirurgia segura. Promove o primeiro contato com a cirurgia experimental.</p> <p>Prática em serviço ambulatorial com ênfase no exame clínico na segurança do paciente e proteção ética-legal do profissional. Enfoca o desenvolvimento do raciocínio clínico e a utilização adequada de métodos complementares de diagnóstico, assim como o planejamento terapêutico das principais síndromes e doenças prevalentes na comunidade geral com a compreensão dos mecanismos farmacológicos básicos. Abordagem holística do indivíduo e reflexão sobre os aspectos psicológicos do médico que influenciam na relação médico paciente. Fundamentos da epidemiologia clínica e elementos para compreensão da dimensão social e análise crítica das condutas diagnósticas e terapêuticas adotadas..</p>		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Adquirir conhecimentos de comunicação sobre a relação médico-paciente  
Conhecer manifestações psicopatológicas comuns na prática ambulatorial

### **Habilidades**

Correlacionar dados da HPS com a HMA, IS e antecedentes.  
Estruturar o sistema de registro da HPS em atendimento clínico ambulatorial.  
Reconhecer as principais manifestações emocionais emergentes num atendimento clínico.  
Identificar manifestações psicopatológicas na prática ambulatorial.  
Exercitar o raciocínio clínico baseado em problemas

### **Atitudes**

Desenvolver postura ético-humanística na relação médico-paciente.  
Buscar, enquanto profissional de saúde, conhecer seus sentimentos e emoções, considerando -os como parte integrante do contexto de atendimento clínico e dos resultados terapêuticos desejados

## **Conteúdo Programático**

Comunicação clínica: regras de interação visual; definição e finalidades da comunicação interpessoal; comunicação verbal; comunicação não verbal; linguagem corporal; escuta sensível.  
Aspectos psicodinâmicos da relação médico-paciente, médico/equipe.  
História psicossocial  
Fatores implícitos e explícitos dos relatos  
Manifestações psicopatológicas comuns na prática ambulatorial

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

As atividades de Semiologia Mental II são integradas com Semiologia Médica II e Bases Farmacológicas da Terapêutica, ocorrendo no Ambulatório Docente Assistencial de Brotas (ADAB).

Os alunos serão divididos em 5 grupos (média de 20 a 23 alunos/dia) e terão atividades uma tarde por semana. Cada grupo será dividido em 2 subgrupos de aproximadamente 10 alunos. Estes subgrupos desenvolverão, a cada 15 dias, atividades assistenciais sob supervisão de um professor de Semiologia Mental II e um professor de Semiologia Médica II. Os alunos formarão duplas e atenderão 5 pacientes. Quinzenalmente, cada subgrupo participará de grupo de discussão conduzido pelo professor de Semiologia Mental II. Em cada tarde, portanto, as atividades da disciplina estarão divididas em dois momentos: das 13:30 às 14:30, grupo de discussão, e 14:30 às 17 horas, atendimento ambulatorial.

No grupo, serão discutidos os casos atendidos no ambulatório na semana anterior, assim como os aspectos psicossociais dos casos colocados na plataforma Moodle, e as questões específicas de Semiologia Mental II relativas aos mesmos.

A história psicossocial e o exame psíquico serão anotados na ficha ambulatorial específica da disciplina, e realizados ao mesmo tempo em que a anamnese e o exame físico de Semiologia Médica.

### Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O aluno terá duas notas no semestre, com pesos diferentes.

AVALIAÇÃO/MODALIDADE INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO

Processual      Ficha de avaliação padronizada  
Valor 10/peso 7

Somativa      Elaboração dos casos Moodle  
Valor 10/peso 3

Prova final

### Recursos

Questionários, textos didáticos, filmes, plataforma Moodle.

### Referências Básicas

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2008.

MELLO FILHO, Julio De. Psicossomática hoje. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1992.

PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

### Referências Complementares

BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.

BENJAMIN, Alfred. A entrevista de ajuda. 9 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.

MARCO, Mario Alfredo De; ABUD, Cristiane Curi. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença. 1 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2012.

PAIM, Isaias. Curso de psicopatologia. 11 ed. Rio de Janeiro: Pedagógica Universitária, 1993.

PENDLETON, David; SCHOFIELD, Theo. A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2011.