

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.1	4º	BIOFUNÇÃO II - MÓDULO - BASES SEMIOLÓGICAS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
48		IV
Componentes Correlacionados		
Biofunção I e Clínica Integrada I e II		
Docente		
Profª Ana Cristina Andrade	Profª Marta Menezes	Profª Iêda Aleluia
		Profª Lucíola Crisóstomo
Ementa		
Estudo integrado da fisiologia, fisiopatologia e semiologia médica, com ênfase no funcionamento normal dos órgãos e sistemas do organismo humano e abordagem dos principais desvios da normalidade, com estabelecimento de relações entre a bioquímica e biofísica médica. Habilidades de comunicação na relação médico paciente.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer de forma integrada os conteúdos da fisiologia do sistema cardiovascular, respiratório neurológico, renal e equilíbrio ácido-básico, da semiologia e da bioimagem, considerando as variáveis e determinantes sociais, culturais e comportamentais que interferem no processo saúde-doença;
- Descrever acerca da importância do reconhecimento da história psicossocial dos pacientes, observando os aspectos éticos, psicológicos e humanísticos que permeiam a relação médico-paciente;
- Construir conceitos e aplicações dos exames de imagem como ferramenta integradora de conhecimento.
- Conhecer a regulação da homeostasia e os eventuais desvios da normalidade (doenças);
- Compreender a interdependência entre os aspectos fisiológicos, fisiopatológicos e iniciação em semiologia;
- Compreender a expressão clínica das funções fisiológicas e como explorar sinais e sintomas relacionados a essas.

Habilidades

- Realizar o autogerenciamento do aprendizado e de suas respectivas habilidades básicas e específicas.
- Realizar anamnese clínica, história psicossocial e realizar o exame físico normal.
- Demonstrar capacidade de integrar conhecimentos de biofísica e exames de imagem com a clínica;
- Estabelecer comunicação com o paciente que possibilite uma abordagem integral do mesmo como ser biopsicossocial.
- Executar escuta qualificada.

Atitudes

- Agir com postura ético-humanística na relação médico-paciente.
- Praticar escuta qualificada no encontro com os pacientes, as famílias e a equipe multiprofissional de saúde,
- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;
- Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.

Conteúdo Programático

Conteúdos de Semiologia Médica e Bioimagem integrados

- Construção da história clínica
- Sinais e sintomas do aparelho cardiovascular
- Gênese das bulhas cardíacas
- Sinais e sintomas do aparelho respiratório
- Sinais e sintomas do sistema urinário
- Sinais e sintomas do aparelho digestório
- Sinais e sintomas do sistema nervoso
- Exame físico normal (realização e descrição da técnica de exame físico geral e segmentar)
- Radiologia do Tórax: grandes síndromes
- Bioimagem e Neurologia

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de:

1. Reconhecer os principais riscos e contraindicações, na solicitação de exames complementares de imagem.
2. Reconhecer as estruturas anatômicas da radiografia de tórax.
3. Reconhecer as alterações radiológicas que caracterizam predomínio de câmaras direitas, esquerdas e ICC
4. Reconhecer e correlacionar com dados clínicos síndromes de consolidação, atelectasia, derrame pleural, DPOC, pneumotórax e Pneumatocele.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Nas Bases de Semiologia, a ênfase é na metodologia de Aula Invertida e na utilização Laboratório de Habilidades Clínicas e de Comunicação. O laboratório de habilidades clínicas será desenvolvido a partir de situações simuladas e do treinamento interpares, que estimulem a discussão da construção da história do paciente e a realização do exame físico normal. Utilização de metodologias ativas durante o processo de ensino-aprendizagem. Também haverá a coleta de anamnese a nível hospitalar durante o semestre.

A plataforma moodle funciona como instrumento complementar e fundamental de ensino-aprendizagem.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Conforme definido nos documentos normativos da instituição os critérios serão frequência e aprovação por média ou aprovação por avaliação final:

Frequência - mínima de 75% no componente curricular;

Aprovação por média – nota igual ou superior a 7,00

Aprovação por avaliação final – nota igual ou superior a 5,00 (média ponderada da média do curso com peso 6 e da nota a avaliação final com peso 4).

A avaliação será processual dividida em 02 modelos: teórica e prática.

Bases de Semiologia terá avaliações processuais em cada módulo com os assuntos teóricos, no formato de mini testes, sendo a somatória desses com peso 1,0. Avaliação Teórica Processual por Módulo.

No final do semestre acontecerá uma avaliação teórica com conteúdo do semestre, com peso 2,0. Avaliação Teórica.

A avaliação prática será composta da elaboração de 01 anamnese durante o semestre (valendo 3,0 pontos) + realização de prova prática de exame físico (valendo 7,0 pontos); estas notas serão somadas e considerada a nota da prática final com peso 2,0.

A avaliação das simulações por módulo, por meio de um barema, será a avaliação prática processual de cada módulo, com peso 1,0.

O aluno terá que obter média 7,0 em cada módulo para ser aprovado; aquele que não conseguir média 7,0 em algum módulo irá para prova final do respectivo módulo. Se não obtiver média na final, perderá o Componente Curricular.

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE

(diagnóstica/Processual/Somativa) INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO

11/06/18 Avaliação Prática turma A Realização de Exame físico

13/06/18 Avaliação Prática turma B Realização de Exame físico

13/06/18 Avaliação Teórica Prova de Projeção

18/06/18^a Chamada Teórica Prova

21/06/18 Prova final Prova de casos clínicos

Recursos

Laboratórios, livros, vídeos, imagens reproduzidas de processos fisiológicos, quadro branco, retroprojeto e projetor multimídia.

AVA: vídeo aulas

Referências Básicas

BICKLEY, Lynn S.. Bates, propedêutica médica. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

KOCH, Hilton Augusto. Radiologia e diagnóstico por imagem na formação do médico geral. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.

PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

Referências Complementares

GOODMAN, Lawrence R.. Felson: princípios de radiologia do tórax: estudo dirigido. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2001.

LOPES, Antonio Carlos. CLÍNICA MÉDICA CONTEMPORÂNEA. 01 ed. SÃO PAULO: Sarvier, 1993.

PENDLETON, David; SCHOFIELD, Theo. A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2011.

SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5 ed. Barueri: Artmed Editora Ltda., 2010.

WASSON, John H.. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL: GUIA RÁPIDO DE SINAIS E SINTOMAS FREQUENTES. 04 ed. RIO DE JANEIRO: MC. Graw-Hill do Brasil, 1998.