

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.2	4º	BIOFUNÇÃO II - MÓDULO - LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
43		EIXO 3 _ BIOFUNÇÃO
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biofunção I e Clínica Integrada I e II		
<b>Docente</b>		
Profª. Elise Schaer Carvalho dos Santos – coordenadora Prof. Mário Rocha		Profª Ana Cristina Andra
<b>Ementa</b>		
Estudo das funções orgânicas integradas e do funcionamento normal dos órgãos e sistemas do organismo humano, bem como da fisiopatologia .dos sinais e sintomas. Introdução à Semiologia. Estudo dos processos de comunicação e relação médico paciente no contexto da humanização em saúde		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

CONHECIMENTOS

- Conhecer de forma integrada os conteúdos da fisiologia do sistema cardiovascular, respiratório, renal e equilíbrio ácido-básico, da semiologia e da bioimagem, considerando as variáveis e determinantes sociais, culturais e comportamentais que interferem no processo saúde-doença ;
- Descrever acerca da importância do reconhecimento da história psicossocial dos pacientes, observando os aspectos éticos, psicológicos e humanísticos que permeiam a relação médico-paciente;
- Construir conceitos e aplicações dos exames de imagem como ferramenta para o exercício diagnóstico.
- Conhecer a regulação da homeostasia e os eventuais desvios da normalidade (doenças);
- Compreender a interdependência entre os aspectos fisiológicos, fisiopatológicos e iniciação em semiologia;
- Compreender a expressão clínica das funções fisiológicas e como explorar sinais e sintomas relacionados a essas.

**Habilidades**

HABILIDADES

- Realizar o autogerenciamento do aprendizado e de suas respectivas habilidades básicas e específicas.
- Realizar anamnese clínica, história psicossocial e realizar o exame físico normal.
- Demonstrar capacidade de integrar conhecimentos de biofísica e exames de imagem;
- Estabelecer comunicação com o paciente que possibilite uma abordagem integral do mesmo como ser biopsicossocial.
- Realizar escuta qualificada

**Atitudes**

ATITUDES

- Agir com postura ético-humanística na relação médico-paciente.
- Demonstrar escuta qualificada no encontro com os pacientes, as famílias e a equipe multiprofissional de saúde,
- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;

## Conteúdo Programático

### Fisiologia

#### 1. Aparelho cardiovascular

- Eletrofisiologia
- Ciclo cardíaco/músculo cardíaco
- Regulação do débito cardíaco
- Regulação da pressão arterial
- Fisiologia do exercício
- Hemodinâmica e microcirculação

#### 2. Aparelho respiratório

- Anatomia funcional do pulmão
- Função pulmonar
- Ventilação pulmonar
- Trocas de gases
- Transporte de gases
- Regulação da respiração
- Circulação pulmonar

#### 3. Fisiologia renal

- Anatomia funcional do rim
- Filtração glomerular
- Regulação do líquido intracelular e extracelular
- Regulação da osmolalidade plasmática
- Mecanismo de concentração e diluição urinária
- Função das células tubulares renais
- Equilíbrio ácido-base
- Metabolismo do potássio

### Semiologia Médica

- Construção da história clínica
- Sinais e sintomas do aparelho cardiovascular
- Gênese das bulhas cardíacas
- Insuficiência cardíaca de alto e baixo débito
- Padrões de respiração
- Sinais e sintomas do aparelho respiratório
- Sinais e sintomas do sistema urinário
- Sinais e sintomas do aparelho digestório
- Sinais e sintomas do sistema nervoso
- Exame físico normal (realização e descrição da técnica de exame físico geral e segmentar).

### Laboratório de Habilidades de Comunicação

- Construção da história psicossocial
- Relação médico paciente
- Comunicação de más notícias
- Entrevista motivacional

### Bioimagem

- Princípios biofísicos
- Tórax
- Abdome
- Neurologia
- Músculo-esquelético e vascular

### Temas práticos

- Experimento de contratilidade cardíaca no rato
- Regulação simulada da pressão arterial no rato.
- Medida da ventilação pulmonar
- Simulação de casos de arritmia cardíaca
- Simulação de casos de insuficiência cardíaca
- Medida da filtração glomerular
- Simulação de construção da história clínica
- Simulação do exame físico

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O curso de Biofunção reflete a integração entre Biofunção I e II. A Biofunção I inclui conteúdos da Fisiologia, Bioquímica e Biofísica. A Biofunção II mantém o estudo da Fisiologia, incluindo elementos da Fisiopatologia e da Semiologia Médica. O componente curricular Biofunção II é composto pelos módulos: Fisiologia, Semiologia Mental (Laboratório de habilidades de comunicação) e Semiologia (Laboratório de Habilidades Clínicas). Bioimagem será oferecida como conteúdo, em atividades EAD integradas aos demais módulos.

O curso de Fisiologia é dividido em dois períodos: o primeiro integrado com Bioquímica Médica e denominado Biofunção I (abordando, principalmente sistema nervoso, sistema endócrino e sistema gastrointestinal) e o segundo, no semestre seguinte, com os demais sistemas (cardiovascular, renal e respiratório) e integrado com a Semiologia Médica, denominado Biofunção II.

A Biofunção II utiliza metodologias ativas que privilegiam o desenvolvimento da autonomia do discente na construção ativa da aprendizagem, estudo dirigido, debates, estudo de problemas em grupo, TBL (aprendizagem baseado em equipes) e aulas práticas. Nos Laboratório de Habilidades Clínicas e de Comunicação são realizadas atividades práticas a partir de situações simuladas e reais, que estimulem a discussão da construção da história do paciente e a realização do exame físico normal. Durante o semestre será a realizada atividade de coleta de anamnese a nível hospitalar.

A plataforma moodle funciona como instrumento complementar de ensino-aprendizagem, onde serão disponibilizadas atividades e materiais de estudo de suporte no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Conforme definido nos documentos normativos da instituição os critérios serão frequência e aprovação por média ou aprovação por avaliação final: Frequência - mínima de 75% no componente curricular;

Aprovação por média – nota igual ou superior a 7,00

Aprovação por avaliação final – nota igual ou superior a 5,00 (média ponderada da média do curso com peso 6 e da nota a avaliação final com peso 4).

A avaliação será processual dividida em 02 modelos: teórica e prática.

Bioimagem será integrada nas 03 avaliações.

Laboratório de Habilidades em Comunicação utilizará ficha padronizada para avaliação, incluindo, entre outros critérios, a elaboração de uma história psicossocial. Terá nota única, com peso 1,0.

Laboratório de Habilidades Clínicas terá 03 avaliações processuais com os assuntos teóricos, com peso 2,0 cada uma, sendo parcialmente integrada com fisiologia e bioimagem. Também terá uma 4ª avaliação teórica, com conteúdo apenas de fisiologia. A avaliação prática será composta da elaboração de 02 anamneses durante o semestre (valendo 10,0 pontos), a resposta aos mini testes do TBL (valendo 7,0 pontos) + frequência e realização de atividades (valendo 3,0); realização de prova prática de exame físico (valendo 10 pontos); estas notas serão soadas e divididas por 03, sendo a média destes pontos considerada a nota da prática.

O aluno terá que obter média 7,0 em cada módulo para ser aprovado; aquele que não conseguir média 7,0 em algum módulo irá para prova final do respectivo módulo. Se não obtiver média na final, perderá o Componente Curricular.

#### DATA/AVALIAÇÃO/MODALIDADE

23/03/17- 1ª avaliação - Prova integrada com projeção peso 2,0

29/04/17- 2ª avaliação- Prova integrada: caso longo peso 2,0

11/05/17- 2ª chamada da 1ª e 2ª avaliações

03/06/17- 3ª avaliação- Prova integrada com projeção peso 2,0

08/06/17 2ª chamada da 3ª avaliação

01/06/17- Prova de Fisiologia- Prova de múltipla escolhapeso 3,0

05/06/17- Avaliação. Prática- Prova prática de exame físicopeso 3,0

07/06/17- Avaliação Prática- Prova prática de exame físico- peso 3,0

13/06/17- Prova Final- Prova de casos clínicos

### Recursos

Laboratórios, livros, vídeos, imagens reproduzida de processos fisiológicos, quadro branco, retroprojeter e projetor multimídia.

### Referências Básicas

BERNE, Robert M.; LEVY, Matthew N.; KOEPPEN, Brune M.; STANTON, Bruce A.. Berne & Levy: fisiologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

BICKLEY, Lynn S.. Bates, propedêutica médica. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

### Referências Complementares

- KOCH, Hilton Augusto. Radiologia e diagnóstico por imagem na formação do médico geral. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.
- PENDLETON, David; SCHOFIELD, Theo. A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2011.
- SILVA, Mauricio Rocha E. Fisiopatologia cardiovascular. 01 ed. São Paulo: Atheneu, 2000.
- STEWART, Moira; BROWN, Judith Belle; WESTON, W. Wayne; MCWHINNEY, Ian R.; MCWILLIAM, Carol L.; FREEMAN, Thomas R.. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
- ZATZ, Roberto. Fisiopatologia renal SÃO PAULO: Atheneu, 2000.