

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.2	12º	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
320		INTERNATO EM EMERGÊNCIA
Componentes Correlacionados		
INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA - EMERGÊNCIA		
Docente		
Peter Jacobs, Paulo Benigno Pena Batista, Marcia Noya		
Ementa		
Estágio curricular opcional (em unidade de saúde local, nacional ou internacional) em uma ou duas das grandes áreas básicas e estágio eletivo, em área básica ou de especialidade.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Aptidão para mobilizar os conhecimentos do conteúdo programático de forma contextualizada em ambiente real de trabalho e em face com a complexidade dos casos clínicos aos quais os alunos são expostos. Tem como objetivo o aprimoramento das habilidades e competências clínicas em emergências já adquiridas durante o curso.

Habilidades

Ser capaz, frente a um paciente, de coletar informações clínicas relevantes em emergência, estabelecer um raciocínio clínico consistente com base na anamnese e exame físico; ser capaz de propor suspeitas diagnósticas, propostas de propedêutica armada e de terapêutica que levem em conta a maior probabilidade de cada suspeita diagnóstica, considerando o senso de prioridades (dentro do que foi ensinado durante todo o curso médico) quanto a resolutividade, efetividade, invasividade e custo de cada proposta diagnóstica e terapêutica.

Ser capaz de obter e utilizar, de forma crítica, informação médica.

Ser capaz de comunicar o caso clínico bem como suas impressões e constatações e sugestões de forma completa e concisa aos seus pares e aos preceptores.

Ser capaz de interagir com o paciente de forma hábil e humana levando em conta seus valores e sua linguagem.

Ser capaz de entender os pacientes e se fazer entender por eles.

Ser capaz de identificar estados emocionais críticos de pacientes e familiares demonstrando acolhimento e apoio quando necessário.

Atitudes

Espera-se que o aluno demonstre habilidades de comunicação, aptidão para expor, fazer-se entender e compreender a comunicação verbal e não verbal levando em conta a diversidade social, econômica e intelectual.

Evidenciar a capacidade de demonstrar empatia e solidariedade para com o paciente.

Demonstrar capacidade de trabalhar em equipe, equilibrando respeito aos pares, professores e equipe multidisciplinar com a necessária eventual manifestação de discordância em benefício do paciente e do próprio aprendizado.

Demonstrar compromisso com o próprio aprendizado através da identificação dos gaps de conhecimento e busca vigorosa por superá-los.

Conteúdo Programático

Suporte Básico de Vida
Suporte Avançado de Vida
Insuficiência respiratória
Insuficiência cardíaca
Insuficiência renal
Insuficiência hepática
Diagnóstico e conduta na Sepsé
Estado de Mal Convulsivo
Acidente vascular cerebral
Cefaleias
Queimaduras
Parada cardiorrespiratória
Transfusão de sangue e hemoderivados
Traumatismo Cranioencefálico
Abordagem do Politraumatismo
Abordagem do Choque
Síndromes Coronarianas Agudas
Arritmias cardíacas
Abordagem das Fraturas
Coma
Hemorragia digestiva
Abdome agudo
Morte encefálica

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Sessões clínicas com discussão interativa em grupo
Sessões de casos simulados
Sessões teóricas de atualização
Treinamento de procedimentos.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação formativa processual realizada pelos docentes: Assiduidade, Pontualidade, Participação nas atividades, Iniciativa na busca de novas referenciais bibliográficas ou acesso as referenciais indicadas (controle diário realizado em planilha atividades) - peso 10

Recursos

Visitas médicas à beira do leito
Material audiovisual - data show
Sessões de vídeos

Referências Básicas

AEHLERT, Barbara. ACLS suporte avançado de vida em cardiologia: emergência em cardiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
Colégio Americano De Cirurgiões. ATLS Suporte avançado de vida no trauma: manual do curso de alunos. 9 ed. Chicago: American college of surgeons, 2012.
MARTINS, Herlon Saraiva. Emergências clínicas: abordagem prática. 4 ed. Barueri: Manole, 2009.

Referências Complementares

- AEHLERT, Barbara. PALS - Suporte avançado de vida em pediatria. 3 ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2014.
- ALMEIDA, Eros Antonio De. Urgências e emergências: clínica médica, pediatria, cirurgia geral. 01 ed. Campinas: Uniéme Editora Ltda, 1997.
- COMENALE, Maria Esmene G.. AMLS Atendimento pré hospitalar às emergências clínicas. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- HIGA, Elisa Mieko Suemitsu. Guia de medicina de urgência. 2 ed. São Paulo: Manole, 2008.
- MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio. Medicina de emergência: abordagem prática. 11 ed. Barueri: Manole, 2016.