

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.1	9º	INTERNATO EM SAÚDE MATERNO INFANTIL - MÓDULO - PEDIATRIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
320		Internato em Pediatria
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Materno Infantil		
<b>Docente</b>		
Célia Maria Stolze Silvano, Gilberto de Lima e Silva Filho, Ana Maria Soares Rolim, Bruno Simões Dias Gonçalves, Dilton Ro		
<b>Ementa</b>		
<p>Internato em Saúde Materno Infantil e da família: Estágio curricular nos contextos da atenção básica, da atenção secundária e da atenção terciária com foco em pediatria, saúde coletiva/PSF, ginecologia, obstetrícia e segurança do paciente, articulados com a Política Nacional de Humanização.</p> <p>Gestão de Serviços de Saúde: Aborda a gestão de serviços de saúde, planejamento, construção de um plano de negócio e indicadores de saúde. Discussão sobre gestão de pessoas, de processos, sustentabilidade, da qualidade e gerenciamento da segurança da assistência ao paciente.</p>		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Compreender a atenção global à criança e ao adolescente de forma humanizada, considerando seus aspectos biopsicossociais.

Conhecer as etapas do desenvolvimento da criança e do adolescente.

Conhecer os procedimentos mais frequentes no atendimento da criança.

Conhecer as orientações e procedimentos sobre segurança do paciente e humanização em saúde.

Conhecer o estatuto da criança e adolescente e os procedimentos legais nos casos de violência e maus tratos.

Reconhecer as doenças mais prevalentes na infância.

### **Habilidades**

Realizar ações de promoção e prevenção à saúde infantil.

Avaliar as etapas do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente: Recém-nascido, lactente, pré-escolar, escolar e adolescente.

Identificar os principais dados clínicos para o diagnóstico e tratamento das doenças mais prevalentes na infância.

Identificar os principais recursos diagnósticos e terapêuticos, correlacionando com as principais doenças.

Realizar atendimento inicial das urgências e emergências na infância.

Identificar as situações de risco para adoção de medidas preventivas para a segurança do paciente.

Orientar a família sobre ações importantes em: aleitamento materno e alimentação; imunização; prevenção de acidentes.

Realizar anamnese e exame físico com especial atenção ao crescimento, desenvolvimento e avaliação nutricional.

Identificar as doenças mais prevalentes na infância, com especial atenção aos sinais de gravidade e medidas de prevenção.

Observar e participar da realização dos principais procedimentos em crianças, obedecendo as normas de segurança do paciente.

Participar do atendimento às intercorrências durante os plantões.

### **Atitudes**

Participar e comprometer-se com as discussões diárias de casos em atendimentos ambulatoriais e unidades de internamento.

Respeitar as diferenças religiosas, étnicas, de gênero e culturais.

Escutar e respeitar as diferentes opiniões.

Cuidar do espaço e dos materiais coletivos.

## Conteúdo Programático

Conteúdo Teórico:

1. Aleitamento materno e orientações complementares para alimentação na criança
2. Crescimento e desenvolvimento
3. Imunização
4. Infecções respiratórias: Infecções das vias aéreas superiores, pneumonias e tuberculose
5. Asma – Lactente sibilante
6. Diarreia aguda – Desidratação
7. Desnutrição
8. Anemias – abordagem do diagnóstico
9. Parasitoses intestinais
10. Doenças exantemáticas
11. Insuficiência cardíaca
12. Infecção urinária
13. Artrites – Febre reumática
14. Glomerulonefrite – Síndrome nefrótica
15. Acidentes e maus-tratos na infância

Conteúdo Prático:

Ambulatório - atendimentos e discussão de casos. Ênfase em prevenção.

Enfermaria - Avaliação dos pacientes; elaboração de raciocínio clínico e lista de problemas; formulação diagnóstica; interpretação dos principais exames complementares; prescrição; visita e discussão geral dos pacientes.

Emergência - Atendimento de pacientes e intercorrências.

Plantão - Admissão de novos pacientes; atendimento de intercorrências e realização de procedimentos.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Sessões clínicas interativas

Estudo dirigido de casos

Aulas teóricas

Sessão de revisão de temas

Seminários

Simulação de casos - vídeos

Sessão de atualização - artigo

Visita

Revisão de prontuários

Oficina de segurança do paciente.

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Rodízio do módulo:

1º Rodízio do módulo: 16/01 a 05/03/17

2º. Rodízio do módulo: 06/03 a 01/05/17

3º. Rodízio do módulo: 02/05 a 23/06/17

Processual - Assiduidade, Pontualidade, Participação nas atividades, Iniciativa na busca de novas referências bibliográficas ou acesso as referências indicadas

( controle diário realizado em planilha atividades) - peso 8,0

Prova escrita - peso 2,0.

Prova teórica no final do estágio - Metodologia: prova aberta com resposta direta. Casos clínicos com ênfase em diagnóstico e terapêutica.

Datas: 02/03/17 - 27/04/17 - 14/06/17

## Recursos

Material didático previamente elaborado para as sessões interativas

Sala de aula equipada com multimídia.



### **Referências Básicas**

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3 ed. Barueri: Manole, 2014.  
KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson Tratado de pediatria. 19 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.  
MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo II: pediatria clínica geral. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2003.

### **Referências Complementares**

FIGUEIRA, Fernando. Pediatria: instituto materno-infantil de Pernambuco (IMIP). 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
MURAHOVSKI, Jayme. Pediatria: diagnóstico + tratamento. 1 ed. São Paulo: Sarvier, 2003.  
OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 3 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2005.  
SEGRE, Conceição A M.. RN. 4 ed. SÃO PAULO: Sarvier, 1995.  
SILVA, Luciana Rodrigues. Pronto-atendimento em pediatria. 1 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2000.