

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.1	8º	SAÚDE DA CRIANÇA II - MÓDULO - PEDIATRIA AMBULATORIAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
52		SAÚDE DA CRIANÇA II
Componentes Correlacionados		
SAÚDE DA CRIANÇA I, SAÚDE DA MULHER I e II		
Docente		
CAROLINA DE GODOY ALMEIDA, JUNAURA ROCHA BARRETTO, LUIZA AMELIA CABUS, RENATA MATOS		
Ementa		
<p>Pediatria Básica: Aborda a saúde da criança e do adolescente na visão biopsicossocial, ressaltando-se as patologias mais prevalentes neste período da vida. Importância dos aspectos preventivos.</p> <p>Hematologia Básica: Estudo das doenças hematológicas mais prevalentes. Discussão de conceitos aplicados a hematologia.</p> <p>Genética Médica: Discussão dos conceitos aplicados em genética médica e genética clínica. Casos clínicos envolvendo os diferentes tipos de herança e grupos de patologias. Doenças específicas amplamente conhecidas, com ênfase nas multifatoriais. Aspectos genéticos das neoplasias e da genética comunitária e de populações.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Desenvolver a capacidade de realizar o atendimento da criança e do adolescente em nível de atenção primária em saúde, na visão bio-psico-social, reconhecendo e abordando, do ponto de vista diagnóstico e terapêutico, as patologias mais frequentes, valorizando a importância das ações preventivas.
2. Saber monitorizar e avaliar os processos de crescimento e de desenvolvimento neuro-psico-motor da criança, abordando as situações-problema mais comuns.
3. Saber orientar o calendário vacinal, a profilaxia antitetânica e antirrábica.
4. Reconhecer a importância do aleitamento materno e saber abordar as situações-problema mais comuns na orientação alimentar de crianças e adolescentes.

Habilidades

1. Realizar a coleta da história clínica de uma criança (queixas, história da moléstia atual, interrogatório sistemático, antecedentes: perinatais, vacinais, alimentares, familiares e psicossociais) valorizando a importância da escuta das informações.
2. Executar o exame físico geral e segmentar conforme técnicas adequadas, reconhecendo anormalidades.
3. Saber utilizar a caderneta de saúde da criança e do adolescente.
4. Desenvolver raciocínio diagnóstico em relação as patologias mais frequentes, reconhecendo as especificidades do adoecimento nesta faixa etária.
5. Aplicar os princípios da abordagem terapêutica adequada nas patologias mais frequentes nesta faixa etária (conhecer os critérios de indicação, e as principais reações adversas dos antimicrobianos e antipiréticos mais utilizados em Pediatria).

Atitudes

Desenvolver uma consciência crítica e reflexiva em relação à importância da atenção primária em saúde na prevenção da morbi-mortalidade infanto-juvenil, valorizando as ações preventivas e de promoção de saúde, o diagnóstico patológico precoce e a abordagem terapêutica adequada das patologias mais prevalentes nesta faixa etária.

Conteúdo Programático

1. PROPEDEÚTICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
2. SITUAÇÕES-PROBLEMA EM CRESCIMENTO
3. ALEITAMENTO MATERNO
4. ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR
5. IVAS
6. SITUAÇÕES PROBLEMA EM DESENVOLVIMENTO
7. SITUAÇÕES PROBLEMA EM IMUNIZAÇÕES
8. DIARREIA AGUDA E DESIDRATAÇÃO
9. PNEUMONIAS
10. ANEMIA CARENCIAL
11. ABORDAGEM DA CRIANÇA FEBRIL
12. PARASITÓSES INTESTINAIS

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- EXPOSIÇÃO DIALOGADA
ESTUDOS DIRIGIDOS
ATIVIDADES AMBULATORIAIS

CrITÉrios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Avaliação Formativa
Escala de atitudes (assiduidade, pontualidade, relações interpessoais, interesse e participação nas atividades)-Peso 3
Avaliação Somativa
1. Prova (Peso 4)
2. Estudos dirigidos (Peso 3)

Recursos

1. Datashow
2. Gráficos de crescimento
3. Fichas clínicas
4. Estudos dirigidos

Referências Básicas

- BICKLEY, Lynn S.. Bates, propedêutica médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3 ed. Barueri: Manole, 2014.
KLIEGMAN, Robert M.. Nelson Tratado de pediatria. 16 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo I: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2002.
SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Referências Complementares

- ALMEIDA, Mariana Mello Mattos Shaw De. Conhecimento de residentes em pediatria sobre a profilaxia da febre reumática em Salvador- BahiaSalvador: , 2014.
FERRAZ, Carolina. Adolescência e sexualidade IPERBA, 2003.
FIGUEIRA, Fernando. PEDIATRIA: INSTITUTO MATERNO-INFANTIL DE PERNAMBUCO (IMIP). 2 ed. RIO DE JANEIRO: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 1996.
LIMA, Ana Rosa Philocreon De Castro. Adolescência e violência intrafamiliar: estudo em centro de referência família, fator de riscoSalvador: , 2005.
SANTANA, Judith Sena Da S.. A creche sob a ótica da criança. 1 ed. Feira de Santana: UEFS - Universidade Estadual de Feira de Santana, 1998.
SILVESTRINI, Wagner Sergio. Diagnóstico e terapêutica dos distúrbios hidroeletrólíticos em pediatria. 01 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1991.