

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.1	4º	BIOFUNÇÃO II - MÓDULO - LABORATÓRIO DE HABILIDADES COMUNICAÇ
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
16		EIXO 3 _ BIOFUNÇÃO
Componentes Correlacionados		
Biofunção I e Clínica Integrada I e II		
Docente		
Profª. Elise Schaer Carvalho dos Santos – coordenadora Prof. Mário Rocha		Profª Ana Cristina Andra
Ementa		
Estudo integrado de fisiologia, de fisiopatologia, radiologia e semiologia. Estudo das funções orgânicas integradas e o funcionamento normal dos órgãos e sistemas do organismo humano, por meio de métodos de biofísica e bioquímica. Discussão teórica e práticas dos processos de comunicação e relação médico paciente no contexto da humanização da saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

CONHECIMENTOS

- Conhecer de forma integrada os conteúdos da fisiologia do sistema cardiovascular, respiratório, renal e equilíbrio ácido-básico, da semiologia e da bioimagem, considerando as variáveis e determinantes sociais, culturais e comportamentais que interferem no processo saúde-doença ;
- Descrever acerca da importância do reconhecimento da história psicossocial dos pacientes, observando os aspectos éticos, psicológicos e humanísticos que permeiam a relação médico-paciente;
- Construir conceitos e aplicações dos exames de imagem como ferramenta para o exercício diagnóstico.
- Conhecer a regulação da homeostasia e os eventuais desvios da normalidade (doenças);
- Compreender a interdependência entre os aspectos fisiológicos, fisiopatológicos e iniciação em semiologia;
- Compreender a expressão clínica das funções fisiológicas e como explorar sinais e sintomas relacionados a essas.

Habilidades

HABILIDADES

- Realizar o autogerenciamento do aprendizado e de suas respectivas habilidades básicas e específicas.
- Realizar anamnese clínica, história psicossocial e realizar o exame físico normal.
- Demonstrar capacidade de integrar conhecimentos de biofísica e exames de imagem;
- Estabelecer comunicação com o paciente que possibilite uma abordagem integral do mesmo como ser biopsicossocial.
- Realizar escuta qualificada

Atitudes

ATITUDES

- Agir com postura ético-humanística na relação médico-paciente;
- Praticar escuta qualificada no encontro com os pacientes, as famílias e a equipe multiprofissional de saúde;
- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;

Conteúdo Programático

1. Aparelho cardiovascular
 - Eletrofisiologia
 - Ciclo cardíaco/músculo cardíaco
 - Regulação do débito cardíaco
 - Regulação da pressão arterial
 - Fisiologia do exercício
 - Hemodinâmica e microcirculação
2. Aparelho respiratório
 - Anatomia funcional do pulmão
 - Função pulmonar
 - Ventilação pulmonar
 - Trocas de gases
 - Transporte de gases
 - Regulação da respiração
 - Circulação pulmonar
3. Fisiologia renal
 - Anatomia funcional do rim
 - Filtração glomerular
 - Regulação do líquido intracelular e extracelular
 - Regulação da osmolalidade plasmática
 - Mecanismo de concentração e diluição urinária
 - Função das células tubulares renais
 - Equilíbrio ácido- base
 - Metabolismo do potássio
4. Conteúdos de Semiologia Médica
 - Construção da história clínica
 - Sinais e sintomas do aparelho cardiovascular
 - Gênese das bulhas cardíacas
 - Insuficiência cardíaca de alto e baixo débito
 - Padrões de respiração
 - Sinais e sintomas do aparelho respiratório
 - Sinais e sintomas do sistema urinário
 - Sinais e sintomas do aparelho digestório
 - Sinais e sintomas do sistema nervoso
 - Exame físico normal (realização e descrição da técnica de exame físico geral e segmentar)
5. Conteúdos de Laboratório de Comunicação
 - Construção da história psicossocial
 - Relação médico paciente
 - Comunicação de más notícias
 - Entrevista motivacional
6. Bioimagem
 - Princípios biofísicos
 - Tórax •Abdomem
 - Neurologia
 - Músculo-esquelético e vascular
7. Temas práticos
 - Experimento de contratilidade cardíaca no rato
 - Regulação simulada da pressão arterial no rato.
 - Medida da ventilação pulmonar •Simulação de casos de arritmia cardíaca
 - Simulação de casos de insuficiência cardíaca •Medida da filtração glomerular
 - Simulação de construção da história clínica
 - Simulação do exame físico

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O curso de Biofunção reflete a integração entre Biofunção I e II (Fisiologia e Biofísica) e Bioquímica Médica e Semiologia Médica/Laboratório de Comunicação. O curso de Fisiologia é dividido em dois períodos: o primeiro integrado com Bioquímica Médica e denominado Biofunção I (abordando, principalmente sistema nervoso, sistema endócrino e sistema gastrointestinal) e o segundo, no semestre seguinte, com os demais sistemas (cardiovascular, renal e respiratório) e integrado com a Semiologia Médica, denominado Biofunção II. A atividade integrada da Biofunção II utiliza o sistema de aprendizado baseado em discussão de casos clínicos, estudo dirigido, debates, estudo de problemas em grupo, a técnica de TBL (aprendizagem baseado em equipes) tanto na Bioimagem quanto no Laboratório de Habilidades, além dos laboratórios de habilidades clínicas e de comunicação. O laboratório de habilidades clínicas e de comunicação são desenvolvidos a partir de situações simuladas e reais, que estimulem a discussão da construção da história do paciente e a realização do exame físico normal. Utilização de metodologias ativas durante o processo de ensino-aprendizagem. Também haverá a coleta de anamnese a nível hospitalar durante o semestre. A plataforma moodle funciona como instrumento complementar de ensino-aprendizagem.

CrITÉRIOS e Instrumento de Avaliação - Datas

Conforme definido nos documentos normativos da instituição os critérios serão frequência e aprovação por média ou aprovação por avaliação final: Frequência - mínima de 75% no componente curricular;
Aprovação por média – nota igual ou superior a 7,00
Aprovação por avaliação final – nota igual ou superior a 5,00 (média ponderada da média do curso com peso 6 e da nota a avaliação final com peso 4).
A avaliação será processual dividida em 02 modelos: teórica e prática.
Bioimagem será integrada nas 03 avaliações.
Laboratório de Habilidades em Comunicação utilizará ficha padronizada para avaliação, incluindo, entre outros critérios, a elaboração de uma história psicossocial. Terá nota única, com peso 1,0.
Laboratório de Habilidades Clínicas terá 03 avaliações processuais com os assuntos teóricos, com peso 2,0 cada uma, sendo parcialmente integrada com fisiologia e bioimagem. Também terá uma 4ª avaliação teórica, com conteúdo apenas de fisiologia. A avaliação prática será composta da elaboração de 02 anamneses durante o semestre (valendo 10,0 pontos), a resposta aos mini testes do TBL (valendo 7,0 pontos) + frequência e realização de atividades (valendo 3,0); realização de prova prática de exame físico (valendo 10 pontos); estas notas serão soadas e divididas por 03, sendo a média destes pontos considerada a nota da prática.
O aluno terá que obter média 7,0 em cada módulo para ser aprovado; aquele que não conseguir média 7,0 em algum módulo irá para prova final do respectivo módulo. Se não obtiver média na final, perderá o Componente Curricular.

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE

- 23/03/17- 1ª avaliação - Prova integrada com projeção peso 2,0
- 29/04/17- 2ª avaliação- Prova integrada: caso longo peso 2,0
- 11/05/17- 2ª chamada da 1ª e 2ª avaliações
- 03/06/17- 3ª avaliação- Prova integrada com projeção peso 2,0
- 08/06/17 2ª chamada da 3ª avaliação
- 01/06/17- Prova de Fisiologia- Prova de múltipla escolha peso 3,0
- 05/06/17- Avaliação. Prática- Prova prática de exame físico peso 3,0
- 07/06/17- Avaliação Prática- Prova prática de exame físico- peso 3,0
- 13/06/17- Prova Final- Prova de casos clínicos

Recursos

Laboratórios, livros, vídeos, imagens reproduzida de processos fisiológicos, quadro branco, retroprojektor e projetor multimídia.

Referências Básicas

- BERNE, Robert M.. Fisiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- BICKLEY, Lynn S.. Bates, propedêutica médica. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- GUYTON, Arthur C.. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.



Referências Complementares

CONTE, Fátima Cristina De Souza. Falo? ou não falo? expressando sentimentos e comunicando idéias. 2 ed. Londrina: Mecenaz Ltda, 2007.

EISENBERG, Ronald L.. Um atlas de diagnóstico diferencial por imagens. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

SILVA, Mauricio Rocha E. Fisiopatologia cardiovascular. 01 ed. São Paulo: Atheneu, 2000.

SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5 ed. Barueri: Artmed Editora Ltda., 2010.

STEWART, Moira; BROWN, Judith Belle; WESTON, W. Wayne; MCWHINNEY, Ian R.; MCWILLIAM, Carol L.; FREEMAN, Thomas R.. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.