

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.1	03	DESENVOLVIMENTO DOS CICLOS DE VIDA - DCV
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
34		Eixo 7 - SAÚDE MENTAL
Componentes Correlacionados		
PSICOLOGIA MÉDICA, PSICODINÂMICA E PSIQUIATRIA (SAI), SEMIOLOGIA MENTAL I E II (CLÍNICA INTEGRADA I E II		
Docente		
MONICA DA CUNHA OLIVEIRA		
Ementa		
Abordagem do desenvolvimento do ciclo de vida, compreendendo o ser humano no seu aspecto biopsicossocial. Estudo dos processos psicológicos básicos nas etapas fundamentais e da constituição dos processos normais e patológicos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender os processos psicológicos básicos da gestação e puerpério, infância, adolescência, vida adulta - juventude, maturidade, velhice;
- Compreender o contexto social como rede de significados simbólicos e conhecer os direitos humanos;
- Conhecer os aspectos psicológicos que podem influenciar a construção do vínculo mãe-bebê e compreender os processos de planejamento familiar e concepção;
- Identificar as diversas expressões de subjetividade de forma contextualizada.

Habilidades

- Adaptar discursos e práticas às necessidades de cada etapa do ciclo de vida, observando especificidades relativas a aspectos cognitivos, psicomotores e estruturais;
- Desenvolver habilidades técnicas de escrita de relatórios;

Atitudes

- Sensibilizar-se para a escuta dos aspectos subjetivos dos sujeitos e suas especificidades em diferentes etapas de vida e níveis de desenvolvimento;
- Desenvolver o senso de responsabilidade nos relacionamentos interpessoais, envolvendo sujeitos de diferentes níveis de desenvolvimento;
- Realizar auto-cuidado, zelando pela integridade física, mental e bem estar próprio e do outro;
- Respeitar as diferenças, sem discriminação e atentando para a inclusão social;
- Agir de forma solidária e colaborativa, estar atento à escuta qualificada .

Conteúdo Programático

- Desenvolvimento normal dos processos psíquicos;
- Noções básicas sobre a constituição da vida mental;
- A gestação e os processos psicológicos mais frequentes;
- Díade mãe- filho e sua determinação na constituição da personalidade;
- A criança de 0 a 3 anos – formas de comunicação, emoções e constituição da identidade;
- A criança de 3 a 6 anos – Questões de gênero, o brincar como processo de maturação e a influência da educação no desenvolvimento da personalidade;
- A criança de 6 a 12 anos – Relacionamento com os pais, interferências culturais e grupais;
- Puberdade e Adolescência – crise de identidade, relação corpo- mente, maturidade sexual;
- Ser adulto – Adulto jovem e o desenvolvimento da autonomia e a meia-idade e suas crises e vitórias.
- Ser idoso – perdas e ganhos

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivo-dialogadas, discussões, seminários, estudos de casos e situações-problema.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação se desenvolverá de forma processual, incluindo a elaboração de folderes e slides para seminários, do livro da vida e atividades de integração com elaboração de resumos, além de mapas conceituais, considerando o desenvolvimento das competências requeridas.

Serão realizadas 3 avaliações

Modelo:

1- Resenha sobre o filme Renascimento do parto-SUS ,valor 0-10

2-Seminarios ao longo do semestre com conhecimentos sobre as principais etapas de vida: gestação-parto- puerperio -1a infancia-2a infancia- adolescencia- vida adulta jovem-vida adulta madura-envelhecimento e morte com valor 1 para cada seminário completando o valor 8 e 2 pontos para participação e comprometimento em sala de aulas. Valor 8+2 =10

3-Livro da Vida com preenchimento sobre os setenios já vivenciados pelo aluno, familiograma , diagrama das relações familiares fotos e desenhos desenvolvidos em sala de aula . Valor 0-10.

Todas as atividades com peso igual.

2a Chamada: Resenha do Filme 4 heranças.

Recursos

Multimídia, caixa de som, quadro, papel ofício no numero de alunos em sala, lápis de cor, lápis cera, pincel piloto, tatames.

Referências Básicas

DAMÁSIO, António R.. O erro de descartes: emoção, razão e o cérebro humano. 1 ed. SÃO PAULO: Companhia das letras, 1996.

EIZIRIK, Cláudio Laks. O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2001.

MALDONADO, Maria Tereza. Psicologia da gravidez: parto e puerpério. 15 ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2000.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.

Referências Complementares

BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. 9 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2003.

BEE, Helen. O ciclo vital. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.

BOWLBY, John. Cuidados maternos e saúde mental. 5 ed. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 2006.

KEHL, Maria Rita. A fratria orfã: conversas sobre a juventude. 1 ed. São Paulo: Olho D'Água, 2008.

SPITZ, René A.. O primeiro ano de vida. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.

STRASBURGER, Victor C.. Os adolescentes e a mídia: impacto psicológico. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas Sul Ltda, 1999.