

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.2	08	SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO III - MÓDULO - NEUROLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
32		Neurologia - Saúde do Adulto e do Idoso III
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Infectologia, Hematologia		
<b>Docente</b>		
Antonio de Souza Andrade Filho – titular, Calil Darzé Neto – assistente, Frederico Luiz da Silva Figueirôa - assistente		
<b>Ementa</b>		
<p>Infectologia: Desenvolve habilidades para solução adequada da situação clínica do paciente. Etiopatogenia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnósticos diferenciais das situações encontradas nos pacientes e situações simuladas. Estudo de métodos complementares e proposta terapêutica baseada na epidemiologia clínica. Aborda práticas referentes à biossegurança – higienização básica das mãos, precauções dependentes de transmissão, imunização e destino adequado dos resíduos infectantes. Aspectos ético-legais referentes às doenças infecciosas. Prescrição médica em ambiente hospitalar e uso racional de medicamentos. Neurologia: Estudo das doenças relacionadas ao sistema nervoso e a prática da especialidade. Morfologia, biofunção, farmacologia e habilidades de anamnese, exame físico e raciocínio diagnóstico.</p>		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- Neuroanatomia aplicada ao raciocínio clínico.
- Síndromes neurológicas principais - cognitivas, sensitivas, motoras, consciência, paroxísticas.
- Quadro clínico, processo de investigação e bases terapêuticas das doenças neurológicas mais comuns na epidemiologia local: cefaléias crônicas, epilepsias, demencias, neuropatias periféricas, acidente vascular encefálico.

**Habilidades**

- Exame neurológico em paciente ambulatorial.
- Formulação de diagnóstico das doenças neurológicas e indicação de exames complementares.
- Formulação terapêutica para doenças neurológicas mais prevalentes em ambulatório.

**Atitudes**

Assiduidade, interesse e adequação ao comportamento profissional técnico e ético inerente a atendimento de paciente ambulatorial.

**Conteúdo Programático**

Atividade teórica - aula e discussão de caso:

- Cefaleias.
- Epilepsias.
- Síndromes motoras
- Síndromes sensitivas
- Síndromes cognitivas
- Distúrbios da consciência.

Atividade prática : ambulatório de neurologia clínica.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Teórica - discussão de caso clínico com tema do dia, com intervenções informativas programadas pelo professor.  
Ambulatório - atendimento individual/dupla de paciente no ambulatório de neurologia do ADAB, sob supervisão do professor, com distribuição de 8/9 alunos/professor, havendo rodizio dos alunos a cada semana.

### **Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação teórica - prova constando de 04 casos clínicos, com perguntas abertas abordando diagnóstico e terapêutica - valor 10, aplicada no ultimo dia de aula do rodizio.  
Avaliação prática - aplicação de critérios estabelecidos - assiduidade, conhecimento, interesse, comportamento e habilidades - durante atividade assistencial e discussões, sendo a nota final do aluno a média aritmetica das avaliações diárias de cada professor. Valor 10.

### **Recursos**

Atividade teórica: sala de aula com capacidade adequada, sistema de projeção em datashow, lousa e pincel.  
Atividade prática: 12 consultórios montados de formato padrão, material gráfico padrão de ambulatório, material gráfico específico ( ficha de consulta inicial na neurologia, formulários do Mini Exame do Estado Mental, formulários de diário da cefaleia).

### **Referências Básicas**

ADAMS, R. J.. MANUAL DE PRINCÍPIOS DE NEUROLOGIA. 4 ed. [S.L.]: Interamericana, 1994.  
CAMBIER, Jean. Manual de neurologia. 9 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 1999.  
NITRINI, Ricardo. A neurologia que todo médico deve saber. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2003.  
ROWLAND, Lewis P.. Merritt tratado de neurologia. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

### **Referências Complementares**

BRUST, John C. M.. Current Neurologia: diagnóstico e tratamento. 1 ed. Rio de Janeiro: Revinter Ltda., 2011.  
DUUS, Teter. Diagnóstico topográfico em neurologia. 04 ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1989.  
GOMES, Marleide Da Mota. Classificações e critérios diagnósticos em neurologia. 01 ed. Rio de Janeiro: UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, 1999.  
PATTEN, John. Diagnóstico diferencial em neurologia. 01 ed. São Paulo: Roca, 1985.  
PERKIN, G. David. Atlas mosby em cores e texto de neurologia. 1 ed. São Paulo: Manole, 1998.  
RENGACHARY, Dave A.. Guia prático para neurologia. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.