

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	07	SAÚDE MENTAL - MÓDULO - PSIQUIATRIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
98		Eixo 7 - SAÚDE MENTAL
Componentes Correlacionados		
PSICOLOGIA MÉDICA, PSICODINÂMICA E PSIQUIATRIA (SAI), SEMIOLOGIA MENTAL I E II (CLÍNICA INTEGRADA I E II		
Docente		
ANDRÉ CARVALHO CARIBÉ DE ARAUJO PINHO / CAMILLE DA SILVA BATISTA / ESDRAS CABÚS MOUREIRA / JOSE BARBOZA		
Ementa		
<p>Psicofarmacologia: Apresenta casos clínicos em psiquiatria, interação medicamentosa, aspectos culturais da doença mental e visão crítica da psicofarmacologia.</p> <p>Psiquiatria: Promove discussões acerca das principais drogas usadas em psiquiatria, indicações, efeitos colaterais e riscos. Aborda os principais transtornos invasivos do desenvolvimento, sintomas-problema. Promove a realização da psicoeducação, prescrição de psicofármacos, suas indicações, efeitos colaterais e riscos.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer os principais Transtornos Mentais, seus sinais psicopatológicos, os diagnósticos diferenciais, as indicações para uso de fármacos, seus efeitos colaterais e riscos, realizar psico-educação, encaminhamentos necessários para cada caso específico, participar de discussão de casos clínicos e atendimentos aos pacientes.

Habilidades

Ser capaz de realizar hipóteses diagnósticas; sugerir condutas farmacológicas, identificar efeitos colaterais da medicações e quadros de intoxicação medicamentosa.

Atitudes

Interesse em pesquisar e se atualizar sobre os temas da psiquiatria, realizar hipóteses diagnósticas e orientações aos pacientes e seus familiares.

Conteúdo Programático

O estágio em psiquiatria está dividido em 5 componentes com suas características e conteúdos descritos abaixo:

ADAB - atendimento ambulatorial supervisionado de pacientes com diversas patologias psiquiátricas . Discussão de cada caso atendido, elaboração de hipótese diagnóstica, condutas terapêuticas e orientações. Discussões teóricas de temas centrais da prática psiquiátrica a partir dos casos atendidos no ambulatório, tais como : Transtornos de Humor, Esquizofrenia e outras psicoses, atendimento de emergência ao paciente psiquiátrico, Transtorno de Personalidade, Transtornos ansiosos e outros

AMA – Aulas teóricas interativas de introdução à Psiquiatria da Infância e Adolescência e Transtorno do Espectro do Autismo, assistência ambulatorial, desenvolvimento de anamnese, exame físico e psíquico, com elaboração de diagnóstico, diagnóstico diferencial e conduta terapêutica, atividade de comunicação médica para sensibilizar os estudantes na transmissão da informação do diagnóstico, tratamento e psicoeducação aos pais e menores.

HJM – Assistência ao paciente psicótico internado, realizando entrevista, anamnese, exame psíquico, formulação diagnóstica, conduta terapêutica, encaminhamento e prognóstico. Discussão dos casos atendidos com ênfase teórica para as duas principais patologias da enfermaria: esquizofrenia e episódio de mania do transtorno bipolar.

CETAD - consiste na avaliação de pacientes usuários de substâncias psicoativas, com a realização da anamnese psiquiátrica e avaliação do estado mental do paciente. Neste processo o aluno aprende a aplicar o espelho de anamnese no contexto da patologia mental e a descrever o estado mental do paciente.

PSICOFARMACOLOGIA - aulas teóricas e avaliações com casos clínicos. As aulas teóricas terão como foco: transtorno mental orgânico e esquizofrenias; antipsicóticos, efeitos colaterais e quadros tóxicos; depressão unipolar e depressão bipolar, antidepressivos, efeitos colaterais e quadros tóxicos; epilepsias e transtorno bipolar do humor, anti-epilépticos, estabilizadores de humor, efeitos colaterais e quadros tóxicos; insônia e transtornos de ansiedade, benzodiazepínicos, efeitos colaterais e quadros tóxicos

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas teóricas expositivas; avaliação com casos clínicos correlatos aos assuntos das aulas; atendimento supervisionado; discussão de temas da psiquiatria.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação processual : Presença nas aulas, avaliação baseada em discussão de casos clínicos, participação, interesse, pontualidade.

Recursos

Aulas, com recurso áudio-visual. Avaliações com casos clínicos reais aplicados ao conteúdo das aulas.

Referências Básicas

PONDÉ, Milena Pereira; LIMA, Manuela Garcia; ASSIS FILHO, Bernardo. ANAIS DA XII JORNADA NORDESTINA DE PSQUIATRIA. 1 ed. SALVADOR: ASSOCIAÇÃO PSIQUIÁTRICA DA BAHIA, 2008.

SADOCK, Benjamin James. Manual de farmacologia psiquiátrica de Kaplan & Sadock. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2007.

SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virginia Alcott. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. 9 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.

Referências Complementares

CORDIOLI, Aristides Volpato. Psicofármacos. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2011.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2008.

OLIVEIRA, Irismar R. De. Manual de psicofarmacologia clínica. 01 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 1994.

SALIM, Jair. NOÇÕES DE PSICOFARMACOLOGIA NA PRÁTICA. 1 ed. SÃO PAULO: Pedagógica Universitária, 1987.

SCHATZBERG, Alan F.. Manual de psicofarmacologia clínica. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.