

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	12º	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
320		ADAB
Componentes Correlacionados		
Docente		
Ana Maria do Amaral		
Ementa		
Proporciona ao estudante a opção por estágio em uma ou duas das grandes áreas básicas; possibilita estágio eletivo (em unidade local, nacional ou internacional), em área básica, num período máximo de dois meses, desde que sejam atendidas as regras estabelecidas no manual do internato.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Realizar ações de promoção e prevenção em saúde
2. Identificar os principais dados clínicos para o diagnóstico e tratamento das doenças ambulatoriais mais prevalentes.
3. Elaborar plano diagnóstico, terapêutico e educacional, além de conhecer o prognóstico das principais doenças;
4. Solicitar e identificar recursos diagnósticos e terapêuticos.

Habilidades

1. Atenção à saúde: organização da anamnese e do exame físico, registro dos dados relevantes no prontuário ambulatorial;
- 2- Tomada de decisões: estabelecimento de hipóteses diagnósticas; prognóstico dos problemas; solicitação de exames complementares e interpretação dos resultados; registro no prontuário da investigação diagnóstica, de forma clara e objetiva; elaborar plano terapêutico e discutir suas implicações e o prognóstico, segundo as evidências científicas.

Atitudes

1. Exercer boa relação com a família, paciente e grupo de trabalho
2. Desenvolver curiosidade científica, consciência crítica frente à realidade da saúde
3. Ser pontual, assíduo e demonstrar responsabilidade nas atitudes perante o paciente
4. Administração e gerenciamento: considerar a relação custo-efetividade das intervenções realizadas; acompanhar e avaliar a efetividade das intervenções realizadas; revisar o diagnóstico e o plano terapêutico, sempre que necessário;
5. Comunicação: explicar e orientar sobre os encaminhamentos, verificando a compreensão da pessoa sob seus cuidados ou responsável; registrar o acompanhamento e a avaliação do plano no prontuário; Relação médico- paciente, família; capacidade para administrar conflitos e possíveis visões divergentes entre profissionais de saúde, paciente e familiares.
6. Educação permanente: identificar as necessidades de aprendizagem próprias; utilizar os desafios do trabalho para estimular e aplicar o raciocínio científico, formulando perguntas e hipóteses e buscando dados e informações; realizar análise crítica de fontes, métodos e resultados, no sentido de avaliar evidências e práticas no cuidado; participar das discussões clínicas do internato ambulatorial.

Conteúdo Programático

1. Estágio em ambulatório de clínica médica e especialidades - atendimento a pacientes sob supervisão do professor;
2. Discussão de temas ambulatoriais com foco nos casos atendidos.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Estudos de casos clínicos selecionados
2. Revisão de prontuários de atendimentos com foco na qualidade da anamnese, raciocínio clínico e elaboração do plano de conduta.
3. Discussão interativa de casos

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1. Avaliação contínua (Avaliação processual por desempenho): conhecimentos teóricos do estágio, conhecimentos práticos- competências, capacidade de aprendizagem, iniciativa (capacidade de resolver problemas, participação, apresentação de ideias); interesse e organização, responsabilidade, conduta ética frente a equipe, pacientes e família
2. Avaliação da frequência: integral obrigatória

Recursos

1. Data-show
2. Casos clínicos selecionados
3. Revisão de conteúdo de prontuários

Referências Básicas

- AEHLERT, Barbara. ACLS suporte avançado de vida em cardiologia: emergência em cardiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- Colégio Americano De Cirurgiões. ATLS Suporte avançado de vida no trauma: manual do curso de alunos. 9 ed. Chicago: American college of surgeons, 2012.
- MARTINS, Herlon Saraiva. Emergências clínicas: abordagem prática. 4 ed. Barueri: Manole, 2009.

Referências Complementares

- AEHLERT, Barbara. PALS - Suporte avançado de vida em pediatria. 3 ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2014.
- ALMEIDA, Eros Antonio De. Urgências e emergências: clínica médica, pediatria, cirurgia geral. 01 ed. Campinas: Uniéme Editora Ltda, 1997.
- COMENALE, Maria Esmene G.. AMLS Atendimento pré hospitalar às emergências clínicas. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- HIGA, Elisa Mieko Suemitsu. Guia de medicina de urgência. 2 ed. São Paulo: Manole, 2008.
- MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio. Medicina de emergência: abordagem prática. 11 ed. Barueri: Manole, 2016.