

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	9º	INTERNATO EM SAÚDE MATERNO INFANTIL - MÓDULO - PEDIATRIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
320		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde da Criança I, Pediatria Ambulatorial e Pediatria Hospitalar		
<b>Docente</b>		
Célia Maria Stolze Silvany, Gilberto de Lima e Silva Filho, Ana Maria Soares Rolim, Bruno Simões Dias Gonçalves, Dilton Ro		
<b>Ementa</b>		
<p>Internato em Saúde Materno Infantil e da família: Estágio curricular nos contextos da atenção básica, da atenção secundária e da atenção terciária com foco em pediatria, saúde coletiva/PSF, ginecologia, obstetrícia e segurança do paciente, articulados com a Política Nacional de Humanização.</p> <p>Gestão de Serviços de Saúde: Aborda a gestão de serviços de saúde, planejamento, construção de um plano de negócio e indicadores de saúde. Discussão sobre gestão de pessoas, de processos, sustentabilidade, da qualidade e gerenciamento da segurança da assistência ao paciente.</p>		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- Compreender a Pediatria a atenção global à criança e ao adolescente de forma humanizada, considerando seus aspectos biopsicossociais.
- Conhecer as etapas do desenvolvimento da criança e do adolescente.
- Conhecer os procedimentos mais frequentes no atendimento da criança.
- Conhecer as orientações e procedimentos sobre segurança do paciente e humanização em saúde.
- Conhecer o estatuto da criança e adolescente.
- conhecer os procedimentos legais nos casos de violência e maus tratos.

**Habilidades**

- Realizar ações de promoção e prevenção à saúde infantil.
- Avaliar as etapas do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente: Recém-nascido, lactente, pré-escolar, escolar e adolescente.
- Identificar os principais dados clínicos para o diagnóstico e tratamento das doenças mais prevalentes na infância.
- Identificar os principais recursos diagnósticos e terapêuticos, correlacionando com as principais doenças.
- Realizar atendimento inicial das urgências e emergências na infância.
- Identificar as situações de risco para adoção de medidas preventivas para a segurança do paciente.
- Orientar a família sobre ações importantes em: aleitamento materno e alimentação; imunização; prevenção de acidentes.
- Realizar anamnese e exame físico com especial atenção ao crescimento, desenvolvimento e avaliação nutricional.
- Identificar as doenças mais prevalentes na infância, com especial atenção aos sinais de gravidade e medidas de prevenção.
- Observar e participar da realização dos principais procedimentos em crianças, obedecendo as normas de segurança do paciente.
- Participar do atendimento às intercorrências durante os plantões.

**Atitudes**

- Participar e comprometer-se com as discussões diárias de casos em atendimentos ambulatoriais e unidades de internamento.
- Respeitar as diferenças religiosas, étnicas, de gênero e culturais.
- Escutar e respeitar as diferentes opiniões.
- Cuidar do espaço e dos materiais coletivos.

## Conteúdo Programático

Conteúdo Teórico:

1. Aleitamento materno e orientações complementares para alimentação na criança
2. Crescimento e desenvolvimento
3. Imunização
4. Infecções respiratórias: Infecções das vias aéreas superiores, pneumonias e tuberculose
5. Asma – Lactente sibilante
6. Diarreia aguda – Desidratação
7. Desnutrição
8. Anemias – abordagem do diagnóstico
9. Parasitoses intestinais
10. Doenças exantemáticas
11. Insuficiência cardíaca
12. Infecção urinária
13. Artrites – Febre reumática
14. Glomerulonefrite – Síndrome nefrótica
15. Acidentes e maus-tratos na infância

Conteúdo Prático:

Ambulatório - atendimentos e discussão de casos. Ênfase em prevenção.

Enfermaria - Avaliação dos pacientes; elaboração de raciocínio clínico e lista de problemas; formulação diagnóstica; interpretação dos principais exames complementares; prescrição; visita e discussão geral dos pacientes.

Emergência - Atendimento de pacientes e intercorrências.

Plantão - Admissão de novos pacientes; atendimento de intercorrências e realização de procedimentos.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Sessões clínicas interativas

Estudo dirigido de casos

Aulas teóricas

Sessão de revisão de temas

Seminários

Simulação de casos - vídeos

Sessão de atualização - artigo

Visita

Revisão de prontuários

Oficina de segurança do paciente.

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Prova teórica no final do estágio - Metodologia: prova aberta com resposta direta. Casos clínicos com ênfase em diagnóstico e terapêutica.

Data: 04 de março de 2015.

Avaliação processual por desempenho - critérios: Conhecimentos teóricos do estágio; Conhecimentos práticos – competências

Capacidade de aprendizagem; Pontualidade;

Iniciativa (capacidade de resolver problemas, participação, apresentação de ideias; Organização (do ambiente de trabalho, impressos e prontuários); Interesse e dedicação (preocupação em contribuir para os objetivos do estágio);

Responsabilidade (disposição para aceitá-la);

Conduta frente ao paciente e equipe (ética, apresentação, inter-relação)

## Recursos

Material didático previamente elaborado para as sessões interativas

Sala de aula equipada com multimídia.

### Referências Básicas

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3 ed. Barueri: Manole, 2014.  
FIGUEIRA, Fernando. Pediatria: instituto materno-infantil de Pernambuco (IMIP). 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
KLIEGMAN, Robert M.; BEHRMAN, Richard E.. Nelson Tratado de pediatria. 18 ed. São Paulo: Editora FTD, 2009.

### Referências Complementares

MARCONDES, Eduardo. Pediatria básica - tomo I: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Sarvier, 2003.  
OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 3 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2005.  
SEGRE, Conceição A. M.. Perinatologia: fundamentos e práticas. 2 ed. São Paulo: Sarvier, 2009.  
SILVA, Luciana Rodrigues. Pronto-atendimento em pediatria. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.