

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.1	1º semestre	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
34		Pensamento Médico
Componentes Correlacionados		
Ética e Bioética, Ser Empreendedor, Informática em Saúde, Ferramentas de Empreendedorismo, Habilidades de Comunicação, IPS, Introdução à Metodologia da Pesquisa, RCBE, Metodologia da Pesquisa I e II e III, Sistemas de Informação em Saúde, Medicina legal, Ética Médica		
Docente		
Maria Suzana Vasconcelos de Araújo Silva, Cristina Aires Brasil e Rafael Carneiro de Lélis		
Ementa		
Abordagem do método científico. Instrumentalização para a busca, tratamento e utilização da informação científica, com vistas à comunicação clara e objetiva. Construção coletiva de produtos para práticas de educação em saúde. Articulação com componentes extensionistas.		

Competência
Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito crítico e analítico através de um conjunto de etapas e processos, possibilitando a elaboração e estruturação dos trabalhos acadêmicos e científicos; • Construir conhecimentos básicos da metodologia científica, visando, não só a estruturação de projeto de pesquisa e trabalho científico, como a capacitação na busca, interpretação, seleção e utilização de artigos e textos científicos, no constante processo de atualização e reciclagem; • Desenvolver a capacidade de criar, produzir e escrever seu próprio trabalho de pesquisa, fortalecendo sua produção científica; • Ensinar a utilização das principais ferramentas digitais presentes no meio acadêmico.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de aplicar a metodologia científica no planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, trabalhos acadêmicos, produção científica etc, em diferentes contextos; • Avaliar o impacto potencial ou real dos novos conhecimentos adquiridos, resultantes da pesquisa e levantamento de dados na área de saúde, considerando os aspectos éticos, científicos e epistemológicos; • Demonstrar desenvolvimento profissional constante, assumindo uma postura analítica e crítica, de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas no processo de evolução da ciência; • Trabalhar em grupo no desenvolvimento de trabalhos técnicos-científicos, compartilhando informações e dividindo responsabilidades; <p>Ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Levantar dados científicos na área de saúde, utilizando ferramentas e estratégias adequadas, em sites e bibliografias fidedignas; • Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas; • Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas; • Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica; • Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho, respeitando a diversidade e argumentando logicamente na defesa do seu ponto de vista • Utilizar, de forma básica, as ferramentas digitais (Cmap Tools, PowerPoint e Word) de forma a favorecer o processo de ensino-aprendizagem.

Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as diferentes posturas e opiniões; • Perceber a importância do trabalho em equipe e reagir positivamente às solicitações de atividades em grupo; • Estar sensibilizado para reagir positivamente às mudanças e novas formas de ação; • Ter autonomia na busca e utilização de informações científicas na área de saúde; • Estudar e pesquisar com interesse o objeto de estudo; • Ter consciência crítica frente às divergências nas diversas fontes de pesquisa; • Compreender as diferentes linguagens de comunicação em saúde e a importância do diálogo com a comunidade.

Conteúdo Programático

- Metodologias Ativas com Ênfase em PBL;

Bloco 01: Buscando a informação

- Acesso à informação na área de saúde: levantamento de dados na área de saúde; vias de acesso; bases de dados científicos; ferramentas de busca; fichamento; plágio acadêmico: implicações éticas e jurídicas;
- Laboratório de criação: Cmap Tools: orientar acerca dos fundamentos para elaboração de mapas conceituais.

Bloco 02: Trabalhando a informação

- Estrutura do trabalho acadêmico: padronização institucional de trabalhos acadêmico-científicos;
- Mendeley: normatização nas bases ABNT e Vancouver; reconhecimento autoral, com ênfase em citação e referências;
- Laboratório de criação: Word: apresentar os principais recursos para construção de um documento.

Bloco 03: Divulgando a informação

- Apresentação oral: técnicas e eventos - ênfase em pôster;
- Laboratório de criação: PowerPoint: recursos para construção de pôsteres.

Bloco 04: Analisando e registrando a informação

- Currículo Lattes;
- Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Laboratório de criação: construção do currículo.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Carga horária: 34 horas.
- Atividades assíncronas (Ambiente Virtual de Aprendizagem): utilizando recursos como videoaulas e pequenas tarefas, objetivando trabalhar os conteúdos integrativos em apoio à prática extensionista;
- Encontros presenciais (laboratórios de criação): apresentação, treinamento e prática das principais ferramentas acadêmicas; revisar conteúdos específicos e auxiliar na qualificação dos materiais voltados à comunidade (prática de extensão).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação do componente encontra-se especificada abaixo:

- Av. 01 - Mapa Conceitual (1,5) - grupo;
- Av. 02 - Organização de trabalho acadêmico (3,0) - grupo;
- Av. 03 - Organização de pôster informativo (3,0) - grupo;
- Av. 04 - Currículo Lattes (0,5) - individual;
- Av. 05 - Integração com o LMF / GCMi (2,0) - individual / processual semestre.

Recursos

Computador com programas específicos e acesso à internet.

Referências Básicas

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2022. E-book.
PEREIRA, José Matias. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4 ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book.
VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. Metodologia científica para a área de saúde. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.

Referências Complementares

AZEVEDO, Celicina Borges. Metodologia científica ao alcance de todos. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2018. E-book.
ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. E-book.
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2022. E-book.
HULLEY, Stephen B.; CUMMINGS, Steven R.; BROWNER, Warren S.; GRADY, Deborah G.; JOSÉ, Fábio Freire. Delineando a pesquisa clínica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. E-book.
MEDEIROS, Joao Bosco; TOMASI, Carolina. Redação de artigos científicos: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book.