

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	02	PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E DIREITOS HUMANOS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo III: Psicologia, Sociedade e Cultura
Componentes Correlacionados		
Processos Psicossociais e Saúde, Fundamentos Sócio antropológicos.		
Docente		
Veridiana Machado		
Ementa		
Reflexão crítica sobre as dimensões subjetivas do cotidiano para análise dos processos de produção e reprodução da realidade social, da formação de sujeito, grupos e instituições. Estudo das principais correntes da Psicologia Social e suas influências na produção do conhecimento psicológico. Aproximação de questões relativas aos Direitos Humanos e suas relações com a Psicologia no processo de construção da democracia e da cidadania.		
Cursos ofertados		
Psicologia - Habilitação Bacharelado e Formação de Psicólogo		

Competência

Conhecimentos

- Aproximar-se da temática da Psicologia Social, refletindo criticamente sobre o fazer da psicologia como necessária para o desenvolvimento da sociedade.
- Refletir sobre as dimensões da subjetividade no campo social.
- Compreender a interface entre a Psicologia e os Direitos Humanos na construção das lutas sociais, na constituição da cidadania e de novos sujeitos de direito;
- Conhecer os movimentos sociais e a emergência de sujeitos coletivos de direito
- Compreender a sociedade como uma rede de significados simbólicos e conhecer os direitos humanos do ponto de vista da sua historicidade, estabelecendo relações com o contexto local e nacional.

Habilidades

- Aprender a identificar e analisar necessidades de natureza psicológica no contexto social;
- Saber buscar o conhecimento científico para analisar, descrever e interpretar relações entre contextos sociais, processos psicológicos e psicossociais.
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões coletivamente, aprender a se comunicar com habilidade, ouvir o outro e ao grupo.

Atitudes

- Desenvolver postura ética, responsável e crítica frente aos problemas sociais, bem como a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Saber operar com ideias distintas, de forma crítica, mas com respeito ao outro e as diferenças;
- Reconhecer seus limites e dos outros, para rever seus valores e preconceitos.

**Conteúdo Programático****I - A DIMENSÃO SUBJETIVA DOS FENÔMENOS SOCIAIS**

1. Histórico da Psicologia Social com ênfase nas correntes americana, francesa e latino-americana; o campo da Psicologia Social.
2. Conceito e objetos de estudo da Psicologia Social; atuação do Psicólogo Social: ética, possibilidades e limites das práticas sociais.
5. Noções da perspectiva Sócio Histórica em Psicologia.
4. psicologia Social Latino Americana

II - Desigualdade Social e Exclusão Social

- 1 - Os processos psicossociais da exclusão e o campo da Psicologia Social no Brasil.
- 2 - Temas básicos de Psicologia Social na perspectiva latino-americana;
- 3 - Direitos Humanos; Movimentos Sociais; Controle Social
- 4 - Trajetória histórica dos Direitos Humanos, paradigmas e a concepção contemporânea dos Direitos Humanos; Direitos humanos no Brasil a partir da Constituição de 1988 e o Plano Nacional Direitos Humanos

III - Psicologia e Movimentos Sociais

- 1- O campo da Psicologia Social no Brasil e suas relações com os Movimentos Sociais, os Direitos Humanos, sofrimento psíquico e possibilidades de controle social.
- 2 - Movimento negro
- 3 - Movimento indígena
- 4 - Movimento de mulheres negras
- 5 - Movimento das trabalhadoras domésticas
- 6 - Movimento da população LGBTQI+
- 7 - Movimento da população de rua

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Rodas de conversa
Apresentação e debates em forma de seminários
Estudos dirigidos
Exibição e discussão de filmes e vídeos
Atividades individuais e em grupo
Resumos e resenhas

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AV1 :

Debate sobre o Fílmico Atividade interdisciplinar - PPS e PPDH (presencial)- peso 1,0

Avaliação escrita - 02/10 - Peso 7.0

AV2 - PESO 10 - Rodas de Conversa PESO 10

09/10

23/10

30/10

06/11

13/11

(Apresentação/debates de textos interseccionados aos relatos da experiência da extensão)

AV3 - 29/05 APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO - PESO 10 - Atividade interdisciplinar

25/11

27/11

2a Chamada Escrita e Individual - A COMBINAR

Prova Final - 10/04

Escrita individual - peso 10

Observação: As notas referentes a atividade de extensão é 50% no componente.

Recursos

Plataforma Moodle no Ambiente Virtual de Aprendizagem;

Referências Básicas

BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

CRUZ, Lílian Rodrigues Da. O psicólogo e as políticas públicas de assistência social. 2 ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014.

SAWAIA, Bader. As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. 14 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2014.

Referências Complementares

ABRANTES, Ângelo Antônio. Método histórico-social na psicologia social. 1 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2005.

CARONE, Iray. Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. 2 ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referências técnicas para atuação do/a psicólogo/a no CRAS/SUASSÃO PAULO: Conselho Federal de Psicologia, 2008.

DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu; MINAYO, Maria Cecília De Souza. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 31 ed. RIO DE JANEIRO: Vozes Ltda, 2012.

LIMA, Marcus Eugênio Oliveira. Psicologia social do preconceito e do racismo. 1 ed. São Paulo: BLÜCHER, 2020. E-book.

REY, Fernando Gonzalez. O social na psicologia e a psicologia social: a emergência do sujeito. 1 ed. PETRÓPOLIS: Vozes Ltda, 2004.