

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	2º	RECREAÇÃO E LAZER
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Bases e Práticas da Educação Física
Componentes Correlacionados		
Atividade física saúde e qualidade de vida, fisiologia do exercício, medidas e avaliação		
Docente		
Luiz Alexandre Avila		
Ementa		
Estudo teórico dos conceitos de lazer, recreação, trabalho, ócio, ludicidade e jogo na sociedade contemporânea e desenvolvimento de atividades práticas relacionadas.		
Cursos ofertados		
Educação Física		

Competência
Conhecimentos
<p>Conhecer conceitos e teorias de lazer, ócio, recreação, ludicidade, jogo, brinquedo, brincadeira, trabalho, Educação Popular e Educação Popular em Saúde.</p> <p>Compreender a relação entre lazer, ócio, cultura, tempo livre, recreação e trabalho.</p> <p>Entender a relação entre lazer, saúde e qualidade de vida.</p> <p>Conhecer possibilidades de intervenção no âmbito do lazer</p>

Habilidades
<p>Atuar com comprometimento em equipe.</p> <p>Planejar e executar ações de recreação e lazer com base nos princípios da Educação Popular e Educação Popular em Saúde.</p> <p>Pesquisar temas relacionados a recreação e lazer.</p>

Atitudes
<p>Ser participativo e crítico.</p> <p>Respeitar diferenças culturais.</p> <p>Estar disposto a aprender a aprender.</p> <p>Ser dedicado ao estudo e a pesquisa.</p>

Conteúdo Programático
<p>1. Conceitos e teorias.</p> <p>De lazer, ócio, tempo livre.</p> <p>De cultura</p> <p>De trabalho</p> <p>De recreação</p> <p>De ludicidade, jogo, brinquedo e brincadeira.</p> <p>De Educação Popular e Educação Popular em Saúde</p> <p>2. Relação entre lazer e outros elementos da cultura e a intervenção profissional.</p> <p>Lazer e cultura</p> <p>Lazer e trabalho</p> <p>Lazer, saúde e qualidade de vida.</p> <p>Lazer, recreação e educação física.</p> <p>Lazer e políticas públicas.</p> <p>Lazer e Educação Popular e Educação Popular em Saúde.</p> <p>3. Projeto de intervenção e de pesquisa no âmbito do lazer, educação física, saúde e qualidade de vida</p>

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas/dialogadas;
Seminários;
Aulas práticas;
Projeção de vídeos;
Debates;
Trabalhos em grupo e individual.
Eventuais palestras.
Aulas telepresencias
Vídeo aulas

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação será processual, formativa, somativa e realizada por meio de atividades no AVA, apresentação de trabalhos teóricos/práticos e seminários. Serão considerados: assiduidade, pontualidade, postura e apresentação, empenho no desenvolvimento das atividades, progresso apresentado no decorrer do componente.
Dia: 16/09/2025 Seminário em duplas. Temas propostos sobre Recreação e Lazer
Dia: 21/10/2025 Primeiro Relatório atividades Extensionistas -
Dia: 18/11/2025 - Avaliação prática das atividades extensionistas

Recursos

Quadro, tela, data-show, telefone celular, PC, Notebook

Referências Básicas

DUMAZEDIER, Joffre. Sociologia empírica do lazer. 2 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 1999.
HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. 7 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2012.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 5 ed. São Paulo: Autores Ltda, 2012.

Referências Complementares

BERNARDES, Luciano Andrade. Atividades e esportes de aventura para profissionais de educação física São Paulo: Phorte Editora, 2013.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 29 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e recreação: repertório de atividades por fases da vida. 3 ed. São Paulo: Papyrus, 2015.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras São Paulo: Autores Ltda, 1996.
PONDÉ, Milena Pereira. Lazer e saúde mental. 1 ed. Salvador: FBDC - Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências, 2007.