

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	12°	INTERNATO OPTATIVO II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		INTERNATO EM GRANDE ÁREA
Componentes Correlacionados		
INTERNATO OPTATIVO II		
Docente		
André Rodrigues Durães, Antônio Fernando Borba, Edgard Passos de Souza, Eleonora Lima Peixinho, Marcel Lima Albuquerque, Ricardo Ávila Chalhub, Sylvania Campos Pinho		
Ementa		
Assistência integral à saúde em instituições de saúde/ensino regionais, nacionais ou internacionais. Atuação interprofissional nos diferentes níveis de atenção com foco na segurança do paciente e nas necessidades de saúde individuais e coletivas, considerando a diversidade de gênero, étnico-racial, sociocultural e histórica. Reflexão sobre diferenças e semelhanças nos sistemas de saúde vivenciados.		
Cursos ofertados		
Medicina		

Competência
Conhecimentos
Ampliar conhecimentos relacionados com a prática clínica na área de escolha do estágio opcional, visando à atenção global ao paciente em todas as faixas etárias em uma unidade hospitalar ou ambulatorial, reconhecendo as patologias mais prevalentes da área.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> •Avaliar diariamente o(s) paciente(s) na unidade ambulatorial ou de internamento. •Evoluir de forma completa em prontuário com descrição do exame físico; formulação de lista de problemas; citar diagnósticos diferenciais; estabelecer diagnósticos; solicitar e interpretar exames complementares e transcrever condutas terapêuticas (especial destaque para a importância do preenchimento adequado do prontuário). •Participar da visita diária da unidade. •Observar e participar da realização de exames e procedimentos necessários. •Reconhecer as patologias mais prevalentes no ambiente hospitalar. •Orientar o paciente e/ou familiar, explicando o motivo do internamento, evolução, investigação diagnóstica e tratamento adotados. •Admitir e atender a intercorrências dos pacientes . •Discussão de cada caso e/ou procedimento com o professor e/ou médico plantonista. •Participar do esclarecimento ao paciente das patologias identificadas, das condutas diagnósticas e terapêuticas inerentes às mesmas.

Atitudes
<p>Valorizar o trabalho interprofissional, preservando a relação interpessoal, a comunicação da equipe e segurança do paciente;</p> <p>Respeitar as diferenças religiosas, étnicas, de gênero e culturais do paciente e família;</p> <p>Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;</p> <p>Ter senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;</p> <p>Ser pontual e ter assiduidade;</p> <p>Atuar em equipe de forma harmônica e integrada na assistência aos pacientes.</p>

Conteúdo Programático
<p>Avaliação clínica completa dos pacientes atendidos em ambulatórios e internados com descrição completa em prontuário.</p> <p>Elaboração do raciocínio clínico e adoção de condutas após a discussão de aspectos diagnósticos e terapêuticos pertinentes.</p> <p>Atividade didática compostas de sessões clínicas, sessões de atualização e de artigos.</p> <p>Atividade ambulatorial de atendimento de pacientes sob orientação do professor, enfatizando aspectos da propedêutica, métodos diagnósticos e proposta terapêutica.</p> <p>Atividade de plantão caracterizada por admissão de pacientes novos, atendimento de intercorrências e realização de procedimentos.</p> <p>Atividades teóricas realizadas na plataforma - Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Metodologia

1. Atividades práticas ambulatoriais gerais, especialidades e em unidades de internamentos ou emergência.
3. Atividades teóricas na plataforma - Ambiente Virtual de Aprendizagem

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação processual por desempenho nas atividades diárias nos estágios (pontualidade, interesse, compromisso, estudo, comportamento ético com equipe e família) Peso: 10

Recursos

- Material previamente elaborado contendo casos clínicos – sessões interativas disponibilizadas na plataforma AVA
- Multimídia
- Plataforma do ambiente virtual de aprendizagem (AVA)

Referências Básicas

BRAUNWALD, Eugene. HARRISON medicina interna: v.02. 15 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2001.
GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 23 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
TOWNSEND JR., Courtney M.; BEAUCHAMP, R. Daniel. Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

Referências Complementares

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.
KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende: obstetrícia fundamental. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. PHTLS: atendimento pré-hospitalar traumatizado. 8 ed. Rio de Janeiro: Jones & Bartlett Learning, 2017.
RATTON, José Luiz De Amorim. Medicina intensiva. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999.